# LOS TIPOS DE TEXTO Y LA NARRACIÓN

## ACTIVIDAD 1. Identifica el tipo de texto

**Formato: desplegable.** Lee cada fragmento y selecciona el tipo de texto correspondiente.

**Opciones para todas las preguntas:** Narrativo / Descriptivo / Instructivo / Expositivo / Argumentativo.

**1.** Ayer, Marcos llegó tarde al entrenamiento. Cuando entró en el vestuario, descubrió que había olvidado sus zapatillas.

Tipo: [Selecciona]

**2.** Mi coche favorito es negro, deportivo, tiene dos puertas y unos faros muy grandes.

Tipo: [Selecciona]

**3.** Para guardar un documento, abre el menú «Archivo», pulsa «Guardar» y elige una carpeta.

Tipo: [Selecciona]

**4.** Una copia de seguridad permite recuperar archivos cuando los originales se pierden o se dañan.

Tipo: [Selecciona]

**5.** Creo que deberíamos utilizar más los ordenadores en clase porque nos ayudan a aprender herramientas importantes para trabajar.

Tipo: [Selecciona]

---

## ACTIVIDAD 2. Comprende una narración

Lee esta historia y responde seleccionando la opción correcta.

### EL ARCHIVO PERDIDO

El martes, Leo llegó al aula de informática. Tenía que entregar el cartel de un torneo de fútbol antes del recreo. Había trabajado en él toda la tarde anterior.

LIVEWORKSHEETS

Pero, al encender el ordenador, no encontró su archivo. Primero buscó en la papelera. Después revisó todas las carpetas. Su compañera Nora le recordó que había utilizado una memoria USB. Leo la encontró conectada al ordenador de al lado.

Al final, abrió el archivo y entregó el cartel a tiempo. Desde ese día, decidió guardar siempre una copia de seguridad.

**6. ¿Quién es el personaje principal?**

- A) Nora
- B) Leo
- C) El profesor

**7. ¿Dónde ocurre la historia?**

- A) En un estadio.
- B) En una tienda.
- C) En un aula de informática.

**8. ¿Cuándo ocurre?**

- A) El lunes.
- B) El martes.
- C) El viernes.

**9. ¿Qué problema tiene Leo?**

- A) No encuentra su archivo.
- B) Ha perdido el ordenador.
- C) No sabe utilizar el teclado.

**10. ¿Quién ayuda a Leo?**

- A) Su entrenador.
- B) Nora.
- C) Su hermano.

**11. ¿Dónde estaba el archivo?**

- A) En una memoria USB.
- B) En la papelera.
- C) En una carpeta de descargas.

**12. ¿Cómo termina la historia?**

- A) Leo tiene que repetir el cartel.
- B) Leo pierde el torneo.
- C) Leo consigue entregar el cartel a tiempo.

**13. ¿Quién cuenta la historia?**

LIVEWORKSHEETS

- A) Leo, hablando de sí mismo.
- B) Un narrador que cuenta los hechos desde fuera.
- C) Nora, utilizando la palabra «yo».

---

# ACTIVIDAD 3. Las partes de la narración

## A. Ordena los acontecimientos

**Formato: desplegable con números del 1 al 4.** Escribe el número correspondiente al orden en que suceden los hechos.

**14.** Leo encuentra la memoria USB. [1 / 2 / 3 / 4]

**15.** Leo llega al aula de informática. [1 / 2 / 3 / 4]

**16.** Leo entrega el cartel. [1 / 2 / 3 / 4]

**17.** Leo descubre que no encuentra su archivo. [1 / 2 / 3 / 4]

## B. Inicio, nudo y desenlace

**Formato: desplegable.**

Opciones: Inicio / Nudo / Desenlace.

**18.** Leo llega al aula y tiene que entregar un cartel.

[Selecciona]

**19.** Leo busca su archivo porque no lo encuentra.

[Selecciona]

**20.** Leo recupera el archivo y entrega el trabajo.

[Selecciona]

---

# ACTIVIDAD 4. Los conectores temporales

## A. Completa las frases

**Formato: desplegable.** Selecciona el conector que corresponde a cada situación.

**21.** Para comenzar una historia podemos utilizar:

LIVEWORKSHEETS

- A) Finalmente
- B) Un día
- C) Después

**22.** Para indicar que ocurre algo inesperado:

- A) De repente
- B) Al final
- C) Primero

**23.** Para continuar contando los hechos:

- A) Finalmente
- B) Un día
- C) Después

**24.** Para indicar cómo termina la historia:

- A) De repente
- B) Al final
- C) Primero

### B. Mayúsculas y puntos

**25. ¿Qué oración está escrita correctamente?**

- A) ayer lucía jugó un partido.
- B) Ayer Lucía jugó un partido.
- C) Ayer lucía jugó un partido

**26. ¿Qué opción separa correctamente dos oraciones?**

- A) Leo perdió el archivo. Después lo encontró.
- B) Leo perdió el archivo después lo encontró.
- C) leo perdió el archivo Después lo encontró.

---

## ACTIVIDAD 5. Construimos una narración

**Formato: desplegable.** Completa esta historia seleccionando la opción correcta en cada hueco.

### EL MÓVIL DESAPARECIDO

**INICIO**

**27.** Un día, una estudiante llamada _____ llegó al instituto.

LIVEWORKSHEETS

- A) Nora
- B) Mochila
- C) Archivo

**28.** Antes de entrar en clase, dejó su teléfono en la _____.

- A) carretera
- B) mochila
- C) pantalla

**NUDO**

**29.** De repente, descubrió que había _____ el teléfono.

- A) pintado
- B) cocinado
- C) perdido

**30.** _____ buscó debajo de la mesa y dentro de su mochila.

- A) Después
- B) Al final
- C) Ayer

**31.** Su compañera le ayudó a _____ el teléfono.

- A) encender
- B) buscar
- C) comprar

**DESENLACE**

**32.** Finalmente, encontró el teléfono debajo de su _____.

- A) libro
- B) coche
- C) bicicleta

**33.** La estudiante se sintió _____ al recuperarlo.

- A) enfadada
- B) triste
- C) aliviada

## Comprueba la historia

**34. ¿Qué parte presenta al personaje y el lugar?**

- A) Desenlace
- B) Inicio

LIVEWORKSHEETS

- C) Nudo

**35. ¿En qué parte aparece el problema?**

- A) Nudo
- B) Inicio
- C) Desenlace

**36. ¿Qué parte explica cómo termina la historia?**

- A) Inicio
- B) Nudo
- C) Desenlace

---

# ACTIVIDAD 6. ¿Qué hemos aprendido?

**37. ¿Qué es un texto narrativo?**

- A) Un texto que explica cómo es una persona.
- B) Un texto que cuenta hechos o historias.
- C) Un texto que da instrucciones.

**38. ¿Cuáles son las tres partes principales de una narración?**

- A) Título, personajes y lugar.
- B) Introducción, opinión y conclusión.
- C) Inicio, nudo y desenlace.

**39. ¿Qué elemento nos indica dónde ocurre una narración?**

- A) El lugar.
- B) El narrador.
- C) Las acciones.

**40. ¿Qué debemos hacer antes de entregar una narración?**

- A) Borrar el desenlace.
- B) Revisar las mayúsculas, los puntos y el contenido.
- C) Eliminar los conectores.

## AUTOEVALUACIÓN

**41. ¿Cómo te ha resultado la actividad?**

- A) He entendido los contenidos.
- B) He entendido algunas cosas, pero necesito practicar.
- C) Necesito más ayuda para comprenderlos.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS