WE CARE ABOUT CLIMATE - SCIENCE · 4. PRIMARY

NAME: _____ **DATE:** _____ **NUMBER:**____

En el colegio estamos haciendo un proyecto sobre los distintos países del mundo y los climas. Además, han llegado dos nuevos compañeros a clase: **Alejandra** (de Galicia) y **Andrés** (de Canarias). Ayúdales a ponerse al día.

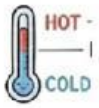
¿QUÉ ES EL CLIMA?

1. COMPLETA:

El clima es el ……. característico de la ……. en una …… concreta durante un largo período de …… .

Los factores que afectan al clima son: ……., altitud y ……..

2. UNE:

TEMPERATURA	Es la cantidad de agua que cae en un día. 
PRECIPITACIÓNN	Indica si el aire está frío o caliente. 

LOS CLIMAS DEL PLANETA

Estamos preparando una exposición con postales de viajes. Ayúdales a Andrés y Alejandra a clasificarlas según la zona climática.



LIVEWORKSHEETS

3. CLASIFICA:



CLIMAS CÁLIDOS

CLIMAS TEMPLADOS

CLIMAS FRÍOS

4. SELECCIONA:

1. Caluroso y lluvioso. Vegetación: selva tropical. 	**Ecuatorial / Desértico / Polar**
2. LLueve solo durante una estación. Vegetación: sabana. 	**Tropical / Oceánico / De montaña**
3. Precipitaciones escasas. Vegetación escasa: cactus y palmeras. 	**Oceánico /Desértico / Ecuatorial**
4. Frío; las precipitaciones son principalmente nieve.	**Mediterráneo / Polar /Tropical**

LOS CLIMAS DE ESPAÑA

LIVEWORKSHEETS

Alejandra y Andrés nunca han estado en Málaga en verano ni en invierno, y se preguntan qué diferencia hay entre el clima de Andalucía y el de sus comunidades.

5. SELECCIONA la respuesta correcta.

¿Qué tipo de clima hay en las islas **Canarias**?

En **Canarias** el clima es ……..



¿Qué tipo de clima hay en **Galicia**?

En **Galicia** el clima es ……..



¿Qué tipo de clima hay en **Andalucia**?

En **Andalucía** el clima es……..



6. UNE:

Mediterráneo de interior	Precipitaciones frecuentes y nieve en invierno.
Mediterráneo típico	Temperaturas bajas en invierno y altas en verano.
Oceánico	Las precipitaciones son frecuentes todo el año.
De montaña	Se da en las islas Canarias.
Subtropical	Temperaturas suaves y lluvias escasas.

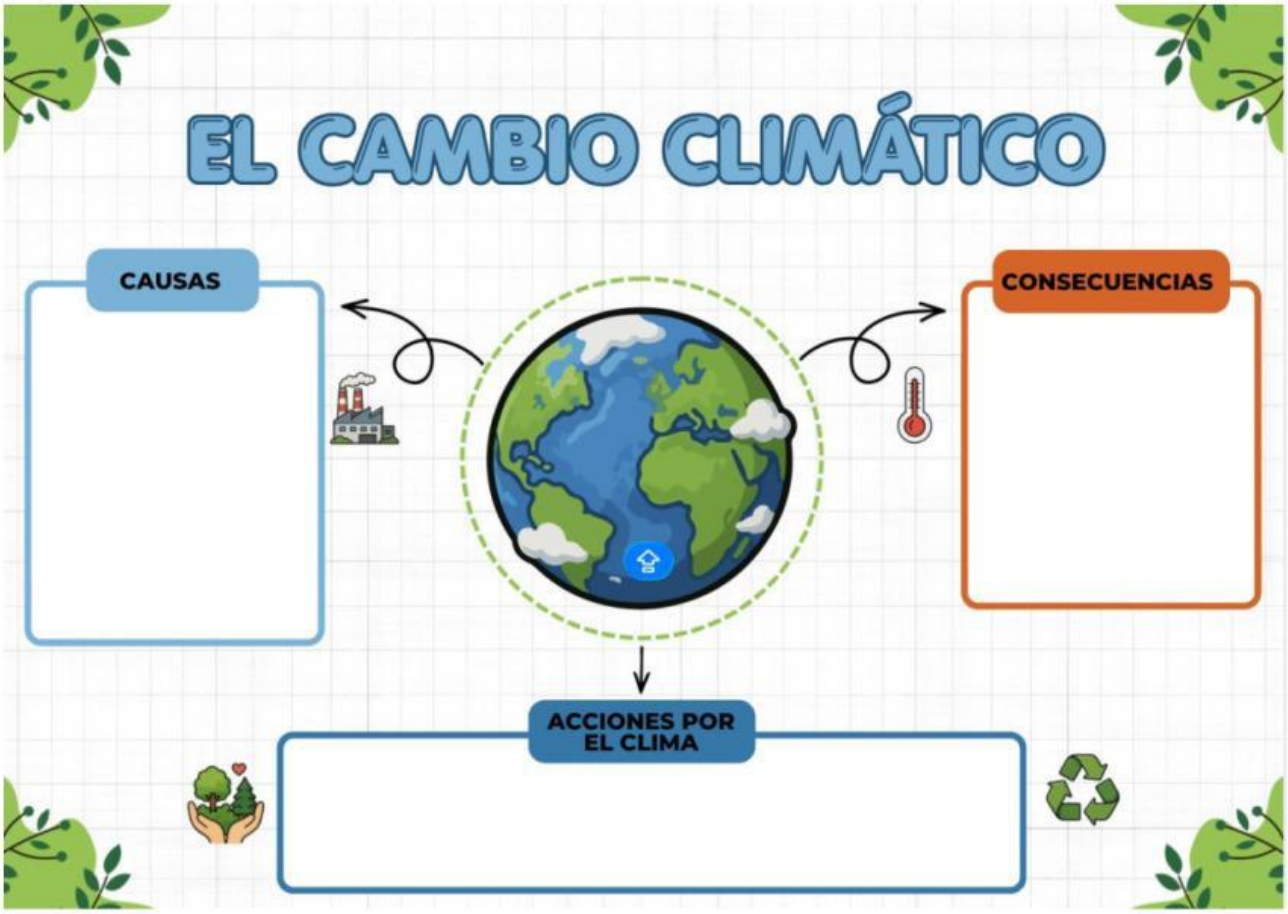
CAMBIO CLIMÁTICO

LIVEWORKSHEETS

En clase de Cono hemos estado investigando noticias sobre el cambio climático y su impacto en todos los seres vivos. Ayuda a completar este póster sobre sus causas, efectos y acciones para ayudar a mitigarlo/frenarlo.

7. CLASIFICA.

 CONTMINACIÓN	 **EFECTO INVERNADERO**	 CALENTAMIENTO GLOBAL
 **DESHIELO DE GLACIARES Y POLOS**	 ENERGÍAS RENOVABLES	 PÉRIDA DE BIODIVERSIDAD
 **RECICLAJE**	 FENÓNEMOS METEOROLÓGICOS EXTREMOS	 **REDUCIR EL CONSUMO DE PLÁSTICO**

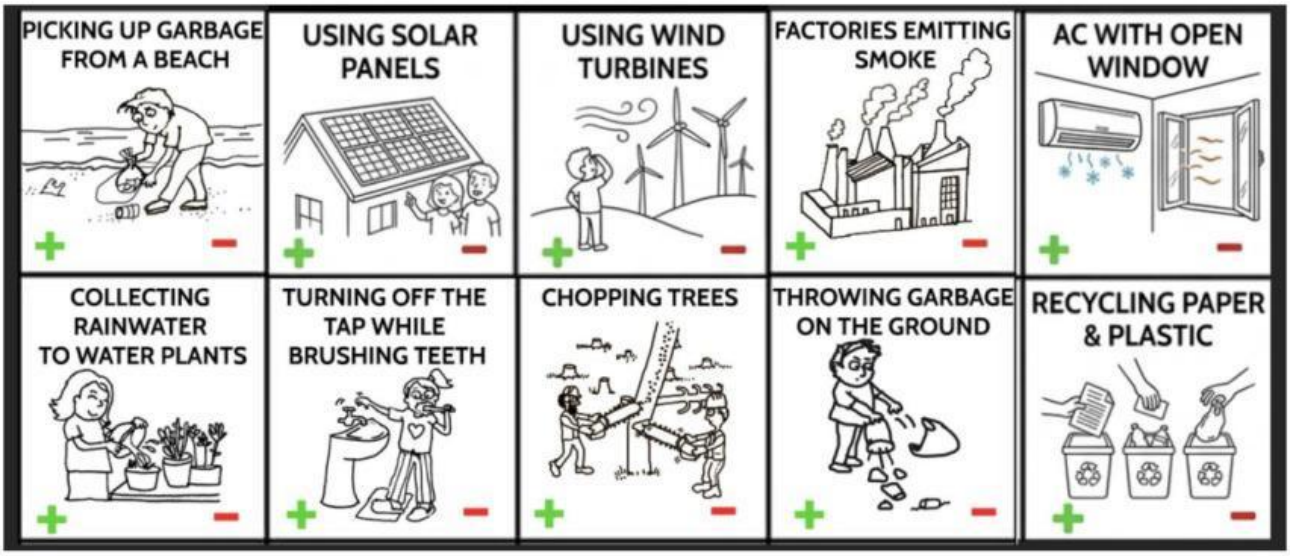


¡AYUDEMOS AL PLANETA!

LIVEWORKSHEETS

Por último, la seño nos ha encargado hacer un decálogo de Ecoalumn@s para exponerlo en el pasillo.

8. SELECCIONA la opción correcta:



Es tu turno, piensa 2 acciones que puedes empezar a hacer hoy mismo para frenar el cambio climático. Intenta que sean diferentes a las de arriba.

9. ESCRIBE 2 acciones para ayudar al planeta:

EN CASA

EN EL COLEGIO

LIVEWORKSHEETS