TALLER DEL SEGUNDO TRIMESTRE LENGUA Y LITERATURA

Nombre: _____

1. Seleccione la respuesta correcta:

¿Cómo conjugamos el verbo limpiar con el pronombre yo?

A. limpias

B. limpio

C. limpia

D. limpiamos

«Mañana mi familia y yo _____ a la playa»

A) viajamos

B) viajaremos

C) viajaron

D) viajando

2. Ordene los pasos de un buen expositor y escoge el literal correcto.

1. Realizar un cartel con la información más importante.
2. Pronuncia claramente las palabras.
3. Sé espontáneo y demuestra seguridad.
4. Investiga la información a exponer.
5. Mira a tu público y mantén el contacto visual.

A) 1, 2, 3, 4, 5

B) 4, 1, 2, 5, 3

C) 5,4, 3, 2, 1

D) 3, 5, 1, 4, 2

3. Responda. ¿Qué es una retahíla?

_____

_____

4. Complete los refranes con las palabras del recuadro

regalado	prevenir	hechos	cerrada

a) Más vale _____ que lamentar.

b) La palabra convence, pero los _____ arrastran.

c) En boca _____ no entran moscas.

d) A caballo _____ no se mira el diente.

5. Seleccione la opción donde todas las palabras están escritas correctamente:

A) pollo, galleta, botella

B) payaso, zaallos, camello

C) cuchillo, desalluno, silla

D) cebolla, caballo, poyo

6. Seleccione la opción que corresponda a las PALABRAS HOMÓGRAFAS:

A) Tienen diferente escritura, pero significan exactamente lo mismo.

B) Se escriben igual, se pronuncian igual, pero tienen significados distintos según el contexto.

C) Son palabras que solo se usan en plural y nunca en singular.

D) Son verbos que indican acciones que sucedieron en el pasado.

LIVEWORKSHEETS

7. Una con una línea cada CLASE DE RECETA con su definición

Clase de Receta	Definición / Ejemplo de contenido
1. Receta Médica	A. Contiene ingredientes como amor, paciencia y perdón para el alma.
2. Receta de Cocina	B. Detalla los alimentos, cantidades y pasos para cocinar un plato.
3. Receta Espiritual	C. Indicaciones de un doctor con medicamentos, dosis y horarios.
4. Receta de Manualidades	D. Pasos e instrucciones para elaborar un objeto o juguete.

8. Seleccione

¿Cuál oración utiliza correctamente los signos de admiración?

A. ¿Qué lindo regalo?

B. ¡Qué lindo regalo!

C. Qué lindo regalo?

D. ¿Qué lindo regalo!

¿Cuál oración está escrita correctamente?

A. Cómo te llamas?

B. ¡Cómo te llamas!

C. ¿Cómo te llamas?

D. ¿Cómo te llamas!

9. Una con líneas según corresponda.

a. _____ Cómo te llamas _____

b. _____ Qué bonito dibujo _____

c. _____ Dónde está mi mochila _____

d. _____ Qué sorpresa _____

e. _____ Cuántos años tienes _____

f. _____ Feliz cumpleaños _____





10. Cambia cada expresión según se indica.

El gato → plural: _____

Las niñas → singular: _____

Una flor → plural: _____

Unos perros → singular: _____

LIVEWORKSHEETS