REPÚBLICA DEL ECUADOR

UNIDAD EDUCATIVA FISCAL
"LUIS ALFREDO GÓMEZ GUTIERREZ"
CÓDIGO AMIE: 09H03441
RCTO. GUACHAPELÍ – LOS LOJAS – DAULE – GUAYAS
Email: esc.luisalfredogomez.g@gmail.com

Estudiante:		**Curso:**	OCTAVO AÑO DE EGB
Docente:	ING. JESUS PACHECO RUIZ	**Paralelo:**	"A"
Área:	CIENCIAS NATURALES	**Fecha:**	
Asignatura:	CIENCIAS NATURALES	**Año lectivo:**	2026 – 2027

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje **Indicadores:** ✓ Identifica las cadenas, redes y pirámides alimenticias y clasifica los organismos en productores, consumidores y descomponedores. ✓ Explica el flujo de energía y el reciclaje de nutrientes en los ecosistemas. ✓ Reconoce la importancia de los ciclos del oxígeno, carbono, nitrógeno y fósforo para el equilibrio ecológico. ✓ Analiza los efectos de las actividades humanas sobre los ciclos biogeoquímicos y los ecosistemas. ✓ Identifica las causas y consecuencias del cambio climático y propone acciones para proteger el ambiente.	**Calificación cuantitativa**	**X**
Instrucciones: • Lea las instrucciones correctamente y resuelve las siguientes preguntas. • La evaluación consta de 10 ítems. • Dispone de una hora para resolver la evaluación. • Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. • Practique el valor de la honestidad académica. Éxitos en el desarrollo de la evaluación.	**Calificación cualitativa**	

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)

PREGUNTA 1. COMPLETE LOS ENUNCIADOS (10 ítems) **Cadenas, redes y pirámides alimenticias**	
Banco de palabras: productores – consumidores – descomponedores – cadena – red – pirámide – energía – trófico – fotosíntesis – biomasa	**1,00 pto.** **0,10 ptsc/u**
• Una _____ alimenticia representa una secuencia de organismos que se alimentan unos de otros. • Una _____ alimenticia está formada por varias cadenas interconectadas. • Los organismos que fabrican su propio alimento se denominan _____. • Los organismos que obtienen alimento de otros seres vivos se llaman _____. • Los hongos y algunas bacterias actúan como _____. • La _____ energética representa la energía disponible en diferentes niveles. • La _____ se transfiere entre organismos de una cadena alimenticia. • Cada posición que ocupa un organismo corresponde a un nivel _____. • Las plantas producen materia orgánica mediante la _____. • La cantidad de materia orgánica de un nivel trófico se denomina _____.	
PREGUNTA 2. SUBRAYE LA RESPUESTA CORRECTA (10 ítems) **Productores, consumidores y descomponedores**	**1,00 pto.** **0,10 ptsc/u**
• ¿Cuál es productor? a) Águila b) Hierba c) León d) Serpiente • ¿Cuál es consumidor primario? a) Conejo b) Hongo c) Águila d) Árbol • ¿Cuál es descomponedor? a) Venado b) Hongo c) Mariposa d) Halcón • ¿Quién se alimenta principalmente de productores? a) Carnívoro b) Herbívoro c) Descomponedor d) Depredador terciario • ¿Quién realiza fotosíntesis? a) Productores fotosintéticos b) Consumidores c) Carnívoros d) Hongos • ¿Quién puede ser consumidor secundario? a) Hierba b) Rana insectívora c) Alga d) Árbol • ¿Qué hacen los descomponedores? a) Producen luz b) Reciclan nutrientes c) Detienen fotosíntesis d) Producen solo oxígeno • ¿Quién come plantas y animales? a) Herbívoro b) Omnívoro c) Productor d) Autótrofo • ¿Qué organismos son la base de muchas pirámides? a) Consumidores terciarios b) Productores c) Depredadores d) Parásitos • ¿Quién puede ser consumidor terciario? a) Pasto b) Saltamontes c) Águila d) Alga	

EL NUEVO ECUADOR RESUELVE
LIVEWORKSHEETS

REPÚBLICA DEL ECUADOR

UNIDAD EDUCATIVA FISCAL
"LUIS ALFREDO GÓMEZ GUTIERREZ"
CÓDIGO AMIE: 09H03441
RCTO. GUACHAPELÍ – LOS LOJAS – DAULE – GUAYAS
Email: esc.luisalfredogomez.g@gmail.com

PREGUNTA 3. UNA CON LÍNEAS (10 ítems) **Flujo de energía y nutrientes en las cadenas tróficas**	**1,00 pto.** **0,10 ptsc/u**
COLUMNA A • Energía solar • Fotosíntesis • Productores • Consumidor primario • Consumidor secundario • Descomponedores • Nivel trófico • Pérdida de energía • Nutrientes • Reciclaje de materia COLUMNA B • Posición alimenticia de un organismo. • Organismos que degradan restos orgánicos. • Sustancias necesarias para el desarrollo de los seres vivos. • Fuente de energía de la mayoría de los ecosistemas. • Organismos que elaboran materia orgánica. • Organismo que se alimenta de productores. • Retorno de elementos químicos al ambiente. • Transformación de energía luminosa en química. • Organismo que se alimenta de consumidores primarios. • Energía que se disipa principalmente como calor.	
PREGUNTA 4. ENCIERRE EN UN CÍRCULO (10 ítems) **Ciclos del oxígeno y del carbono**	**1,00 pto.** **0,10 ptsc/u**
• ¿Qué proceso libera oxígeno? a) Fotosíntesis b) Combustión c) Respiración • ¿Qué gas absorben las plantas en fotosíntesis? a) Nitrógeno b) Dióxido de carbono c) Helio • ¿Qué proceso consume oxígeno y libera CO_2? a) Respiración aeróbica b) Fotosíntesis c) Evaporación • ¿Qué actividad libera mucho CO_2? a) Reforestación b) Combustión de petróleo c) Siembra • ¿Qué elemento es base de las moléculas orgánicas? a) Carbono b) Hierro c) Sodio • ¿Quién captura carbono por fotosíntesis? a) Plantas y algas b) Leones c) Hongos exclusivamente • ¿Qué reduce la captura de carbono por bosques? a) Reforestación b) Deforestación c) Conservación • ¿Qué gas libera la combustión completa de combustibles con carbono? a) CO_2 b) Helio c) Neón • ¿Qué proceso devuelve carbono a la atmósfera? a) Respiración celular b) Absorción mineral c) Formación de raíces 10. ¿Qué causa el aumento de CO_2? a) Intensifica efecto invernadero b) Elimina calor c) Termina ciclo del carbono	
PREGUNTA 5. ORDENE LOS PROCESOS (Secuencias simplificadas)	**1,00 pto.** **0,10 ptsc/u**
CICLO DEL NITRÓGENO • ( ) Los animales obtienen nitrógeno al alimentarse. • ( ) Bacterias fijadoras transforman el nitrógeno atmosférico. • ( ) Descomponedores liberan amonio de restos orgánicos. • ( ) Las plantas absorben compuestos nitrogenados del suelo. • ( ) Bacterias desnitrificantes devuelven nitrógeno a la atmósfera. **CICLO DEL FÓSFORO** • ( ) Los animales incorporan fósforo al alimentarse. • ( ) La meteorización libera fosfatos de las rocas. • ( ) La descomposición devuelve fósforo al ambiente. • ( ) Las plantas absorben fosfatos del suelo. • ( ) Parte de los fosfatos llega al agua y forma sedimentos.	
PREGUNTA 6. COMPLETE LOS ENUNCIADOS (Actividades humanas en los ciclos biogeoquímicos)	**1,00 pto.** **0,10 ptsc/u**
Banco de palabras: deforestación – combustibles fósiles – fertilizantes – eutrofización – dióxido de carbono – nitrógeno – fósforo – contaminación – reforestación – equilibrio	
• La _____ reduce la cobertura vegetal. • La quema de _____ aumenta los gases de efecto invernadero. • El uso excesivo de _____ altera ciclos de nutrientes. • La _____ ocurre cuando el exceso de nutrientes favorece algas.	

EL NUEVO ECUADOR RESUELVE
LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA FISCAL
"LUIS ALFREDO GÓMEZ GUTIERREZ"
CÓDIGO AMIE: 09H03441
RCTO. GUACHAPELÍ – LOS LOJAS – DAULE – GUAYAS
Email: esc.luisalfredogomez.g@gmail.com

- La combustión libera _____ a la atmósfera.
- La agricultura intensiva puede modificar el ciclo del _____.
- La extracción minera de fosfatos interviene en el ciclo del _____.
- El vertido de sustancias tóxicas provoca _____ ambiental.
- La _____ contribuye a recuperar cobertura vegetal.
- 10. Las actividades humanas pueden alterar el _____ de los ecosistemas.

PREGUNTA 7. UNA CON LÍNEAS (Impactos de las actividades humanas en los ecosistemas) — **1,00 pto. 0,10 ptsc/u**

COLUMNA A	COLUMNA B
1. Deforestación	A. Reducción de poblaciones de peces.
2. Contaminación del agua	B. Pérdida de cobertura boscosa.
3. Sobrepesca	C. Muerte de especies por captura no autorizada.
4. Quema de combustibles	D. Presencia de sustancias nocivas en ríos.
5. Agricultura intensiva	E. Liberación de gases contaminantes.
6. Minería irresponsable	F. Alteración del suelo por extracción de minerales.
7. Caza ilegal	G. Pérdida de fertilidad por agroquímicos.
8. Urbanización descontrolada	H. Fragmentación y destrucción de hábitats.
9. Incendios forestales	I. Destrucción de vegetación por fuego.
10. Acumulación de plásticos	J. Daño a organismos por ingestión o enredo.

PREGUNTA 8. SUBRAYE LA RESPUESTA CORRECTA (Cambio climático y sus efectos) — **1,00 pto. 0,10 ptsc/u**

- **¿Principal causa del calentamiento global actual?**
  a) Gases de efecto invernadero b) Rotación c) Fases lunares
- **¿Qué gas contribuye al calentamiento?**
  a) Dióxido de carbono b) Neón c) Helio
- **¿Consecuencia del cambio climático?**
  a) Olas de calor b) Desaparición de estaciones c) Eliminación de océanos
- **¿Qué ocurre con glaciares al calentarse?**
  a) Pierden masa b) Crecen siempre c) No cambian
- **¿Qué fenómeno puede intensificarse?**
  a) Sequías b) Eclipses c) Terremotos tectónicos
- **¿Ecosistema vulnerable al calentamiento marino?**
  a) Arrecifes de coral b) Desiertos c) Cuevas
- **¿Acción de mitigación?**
  a) Energías renovables b) Quemar basura c) Talar bosques
- **¿Efecto sobre especies?**
  a) Cambio de distribución b) Fin de competencia c) Inmunidad
- **¿Efecto de subida del mar?**
  a) Inundaciones costeras b) Montañas inmediatas c) Sin gravedad
- **¿Medida de adaptación?**
  a) Alertas tempranas b) Más emisiones c) Destruir manglares

PREGUNTA 9. ENCIERRE EN UN CÍRCULO (10 ítems)
Aplicación de conocimientos sobre ecosistemas — **1,00 pto. 0,10 ptsc/u**

- Si desaparecen productores: a) Menos alimento para consumidores b) Más energía c) Sin cambios
- Si disminuyen depredadores, las presas podrían: a) Aumentar b) Desaparecer de inmediato c) Ser productores
- Si se contamina un río: a) Disminuye biodiversidad b) Mejora agua c) Desaparecen nutrientes
- La energía en niveles superiores: a) Disminuye b) Aumenta sin límite c) Se recicla totalmente
- Sin descomponedores: a) Se dificulta reciclar nutrientes b) No hacen falta productores c) Más fotosíntesis automática
- Exceso de fertilizantes en lagos: a) Eutrofización b) Glaciares c) Más salinidad siempre
- Destrucción de hábitat: a) Disminución de población b) Más reproducción siempre c) Inmortalidad
- Acción de conservación: a) Reforestación adecuada b) Caza ilegal c) Vertido de basura

EL NUEVO ECUADOR RESUELVE
LIVEWORKSHEETS

• Más gases de efecto invernadero: a) Mayor retención de calor b) Eliminación del efecto c) Enfriamiento seguro • 10. Uso sostenible: a) Consumo responsable b) Desperdicio de agua c) Tala indiscriminada	
PREGUNTA 10. ORDENE LAS CADENAS ALIMENTICIAS **Escriba del 1 al 4, comenzando por el productor.**	**1,00 pto.** **0,10 ptsc/u**
• ( ) Serpiente ( ) Hierba ( ) Ratón ( ) Águila • ( ) Rana ( ) Pasto ( ) Serpiente ( ) Saltamontes • ( ) Zorro ( ) Hierba ( ) Conejo ( ) Pulga • ( ) Fitoplancton ( ) Pez grande ( ) Zooplancton ( ) Pez pequeño • ( ) Águila ( ) Maíz ( ) Serpiente ( ) Ratón • ( ) Oruga ( ) Halcón ( ) Planta ( ) Ave insectívora • ( ) Tiburón ( ) Fitoplancton ( ) Pez pequeño ( ) Zooplancton • ( ) Rana ( ) Hierba ( ) Garza ( ) Saltamontes • ( ) Serpiente ( ) Arbusto ( ) Ratón herbívoro ( ) Halcón • ( ) Ave insectívora ( ) Planta ( ) Águila ( ) Oruga	

ESCALA DE VALORACIÓN		
ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA
Domina los aprendizajes	DA	9,00 - 10,00
Alcanza los aprendizajes	AA	7,00 - 8,99
Está próximo a alcanzar los aprendizajes	PA	4,01 - 6,99
No alcanza los aprendizajes	NA	<=4,00

Docente	Comision Pedagogica		Rector/a

EL NUEVO ECUADOR RESUELVE
LIVEWORKSHEETS