TALLER DEL SEGUNDO TRIMESTRE

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

1. Subraye la respuesta correcta:

¿Cómo conjugamos el verbo limpiar con el pronombre yo?

A. limpias

B. limpio

C. limpia

D. limpiamos

«Mañana mi familia y yo _____ a la playa»

A) viajamos

B) viajaremos

C) viajaron

D) viajando

2. Ordene los pasos de un buen expositor y escoge el literal correcto.

1. Realizar un cartel con la información más importante.
2. Pronuncia claramente las palabras.
3. Sé espontáneo y demuestra seguridad.
4. Investiga la información a exponer.
5. Mira a tu público y mantén el contacto visual.

A) 1, 2, 3, 4, 5

B) 4, 1, 2, 5, 3

C) 5,4, 3, 2, 1

D) 3, 5, 1, 4, 2

3. Responda. ¿Qué es una retahíla?

_____

_____

Lee el siguiente fragmento de una retahíla y responde las preguntas:

«Este es el castillo de Cucurumé.
Esta es la puerta del castillo de Cucurumé.
Esta es la llave de la puerta del castillo de Cucurumé...»

a) ¿Por qué este texto es una retahíla?

_____

b) Subraya o encierra dos artículos que encuentres en el texto superior.

4. Complete los refranes con las palabras del recuadro

a) Más vale _____ que lamentar.
b) La palabra convence, pero los _____ arrastran.
c) En boca _____ no entran moscas.
d) A caballo _____ no se mira el diente.

regalado prevenir hechos cerrado

5. Selecciona la opción donde todas las palabras están escritas correctamente:

A) pollo, galleta, botella

B) payaso, zaallos, camello

C) cuchillo, desalluno, silla

D) cebolla, caballo, payo

6. Encierra la opción que corresponda a las PALABRAS HOMÓGRAFAS:

a) Tienen diferente escritura, pero significan exactamente lo mismo.
b) Se escriben igual, se pronuncian igual, pero tienen significados distintos según el contexto.
c) Son palabras que solo se usan en plural y nunca en singular.
d) Son verbos que indican acciones que sucedieron en el pasado.

7. Une con una línea cada CLASE DE RECETA con su definición

Clase de Receta	Definición / Ejemplo de contenido
1. Receta Médica	A. Contiene ingredientes como amor, paciencia y perdón para el alma.
2. Receta de Cocina	B. Detalla los alimentos, cantidades y pasos para cocinar un plato.
3. Receta Espiritual	C. Indicaciones de un doctor con medicamentos, dosis y horarios.

LIVEWORKSHEETS

4. Receta de Manualidades	D. Pasos e instrucciones para elaborar un objeto o juguete.

8. SUBRAYE ¿Cuál oración utiliza correctamente los signos de admiración?

A. ¿Qué lindo regalo?
B. ¡Qué lindo regalo!
C. Qué lindo regalo?
D. ¿Qué lindo regalo!

¿Cuál oración está escrita correctamente?

A. Cómo te llamas?

B. ¡Cómo te llamas!

C. ¿Cómo te llamas?

D. ¿Cómo te llamas!

9. Escribe ¿ ? o ¡ ! según corresponda.

a. _____ Cómo te llamas _____
b. _____ Qué bonito dibujo _____
c. _____ Dónde está mi mochila _____
d. _____ Qué sorpresa _____
e. _____ Cuántos años tienes _____
f. _____ Feliz cumpleaños _____

10. Cambia cada expresión según se indica.

El gato → plural: _____
Las niñas → singular: _____
Una flor → plural: _____
Unos perros → singular: _____

11. Responda en su cuaderno:

¿Qué aprendí de las recetas y porqué son importantes?

¿Cuál tema me resultó más difícil y qué puedo hacer para comprenderlo mejor?

¿En qué situaciones de mi vida puedo utilizar lo que aprendí en Lengua y Literatura?

LIVEWORKSHEETS