e-LKPD 4 dari 4 • Pertemuan 4 • Minggu 2 • 2 JP (80 menit)

LKPD 4: Greenwall Pitch dan Reflection

Mengomunikasikan bukti dan merefleksikan proses

Tahap EDP: Communicate dan refleksi



Tautan e-LKPD interaktif:

Proyek Green Wall (Vertical Garden) • IPA Kelas VII (Fase D) • SMPN 5 Sumedang

Nama		Kelas	
Kelompok		Tanggal	
Anggota			

Tujuan

- Menyampaikan klaim tentang kinerja prototipe dengan bukti dan penalaran ilmiah serta mengakui keterbatasan data.
- Memberi dan menanggapi umpan balik sejawat berbasis bukti.
- Mengadaptasi rancangan green wall untuk lokasi lain dan merefleksikan kontribusi pribadi.

Petunjuk

1. Isi identitas kelompok dan namamu terlebih dahulu.
2. Kerjakan kegiatan secara berurutan. Waktu tiap kegiatan tertera di judulnya.
3. Tugas terbuka tidak punya satu jawaban benar. Nilai kamu ditentukan oleh alasan, bukti, dan kejelasan idemu.
4. Jika memakai AI, kerjakan sketsa atau ide awalmu lebih dulu, tandai bagian yang berasal dari AI, dan periksa kebenarannya.

Kegiatan A · Menyusun Pitch Klaim-Bukti-Penalaran

⏱15 menit | Level berpikir C5 | Fokus: Elaboration

LIVEWORKSHEETS

Judul prototipe dan nama kelompok:

Masalah yang kami selesaikan (maksimal 2 kalimat).

Keputusan desain terbaik kami dan bukti (data audit, matriks, atau uji) yang mendukungnya.

Revisi paling penting dan dampaknya (sertakan angka sebelum dan sesudah).

Keterbatasan data kami dan saran pengembangan.

Periksa pitch kelompokmu.

- ☐ Ada klaim yang jelas
- ☐ Ada angka sebagai bukti
- ☐ Ada penalaran dengan konsep sains
- ☐ Ada keterbatasan data
- ☐ Setiap anggota punya bagian bicara

LIVEWORKSHEETS

☐ Durasi tidak lebih dari 3 menit

Latihan 3 menit: waktu presentasi maksimal 3 menit (pakai pengatur waktu pada e-LKPD).

Kegiatan B · Presentasi dan Umpan Balik Sejawat

⏱20 menit | Level berpikir C5 | Fokus: Elaboration

Saat kelompok lain presentasi, beri umpan balik dengan pola **"dua bukti kuat dan satu pertanyaan"**.

Umpan balik untuk kelompok lain (minimal 3 kelompok).

No.	Kelompok	Bukti kuat 1	Bukti kuat 2	Pertanyaan	Kejelasan klaim–bukti–penalaran [1 / 2 / 3 / 4]
1					
2					
3					
4					

Pertanyaan teman yang paling menantang bagi kelompokmu dan jawabanmu berbasis data.

Kegiatan C · Tugas Individual Akhir: Green Wall untuk Lokasi Lain

⏱25 menit | Level berpikir C6 | Fokus: Fluency, Flexibility, Originality, Elaboration

Kerjakan **sendiri**. Adaptasi pengetahuanmu untuk lokasi lain (kantin, ruang kelas, perpustakaan, teras rumah, dll).

Lokasi pilihanmu:

☐ Kantin ☐ Ruang kelas ☐ Perpustakaan ☐ Teras/pagar rumah ☐ Pagar sekolah ☐ Lokasi lain

LIVEWORKSHEETS

Kondisi dan masalah lokasi itu (cahaya, ruang, air, pengguna).

Ide adaptasi desain (minimal 3 ide, dari sedikitnya 2 kategori).

No.	Ide	Kategori	Cara kerja, bahan, dan ukuran
1			
2			
3			
4			

Ide yang paling unik menurutmu dan apa yang membedakannya dari rancangan kelompokmu.

Risiko, trade-off, dan cara mengatasinya.

Rencana uji sederhana: variabel yang diukur, alat, dan jumlah ulangan.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan D · Refleksi Individual

⏱10 menit | Level berpikir C5 | Fokus: Elaboration

Peran utamaku:

☐ Perancang ☐ Pengukur ☐ Perakit ☐ Analis data ☐ Dokumentator/Presenter

Kontribusi pribadiku dan buktinya (sketsa, data, ide revisi, dll).

Bagian tersulit dan cara aku mengatasinya.

Jika proyek diulang, tiga hal yang akan kuubah beserta alasan berbasis data.

Penilaian diri creative thinking. Aku sudah:

- ☐ Menghasilkan 3 ide relevan atau lebih
- ☐ Mengajukan ide dari 2 kategori atau lebih
- ☐ Mengadaptasi ide secara berbeda dari contoh
- ☐ Menjelaskan ukuran, bahan, alur air, dan rencana uji

Dampak proyek bagi lingkungan sekolah dan tanggung jawabku selanjutnya.



LIVEWORKSHEETS