LKPD Matematika

PECAHAN SENILAI

KELAS 4 SD



Nama Anggota :

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Tuliskan identitas dengan lengkap.
3. *Bacalah setiap permasalahan dengan cermat.*
4. *Diskusikan bersama kelompok.*
5. Kerjakan sesuai tahapan pada LKPD.
6. Tuliskan jawaban dengan jelas.
7. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan.



LIVEWORKSHEETS

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/2
Alokasi Waktu : 60 Menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta Didik diharapkan memiliki kemampuan mengenal dan menerapkan pecahan senilai

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi bab ini, Peserta Didik diharapkan dapat:
A. Mengidentifikasi pecahan senilai melalui gambar atau model konkret.
B. Menentukan pecahan senilai dari suatu pecahan dengan menggunakan gambar atau model visual.
C. Menemukan hubungan antara pembilang dan penyebut pada pecahan senilai.
D. Menentukan pecahan senilai dengan mengalikan atau membagi pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama.
E. Menyelesaikan masalah sederhana yang berkaitan dengan pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari

LIVEWORKSHEETS

DESKRIPSI LKPD

LKPD ini dikembangkan dengan model Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik pada materi pecahan senilai kelas IV Sekolah Dasar. LKPD disajikan secara interaktif melalui berbagai aktivitas digital yang mendorong keaktifan dan kemandirian belajar peserta didik.

Penerapan Discovery Learning dalam LKPD ini meliputi tahapan pemberian rangsangan, identifikasi masalah, pengumpulan dan pengolahan data, pembuktian, serta penarikan kesimpulan. Melalui tahapan tersebut, peserta didik diarahkan untuk menemukan sendiri konsep pecahan senilai.

LKPD ini juga dirancang untuk mengembangkan kemampuan pemahaman konsep matematis, seperti menyatakan ulang konsep, memberikan contoh dan noncontoh, serta mengaplikasikan konsep dalam pemecahan masalah. Dengan demikian, diharapkan pembelajaran menjadi lebih bermakna dan efektif.



LIVEWORKSHEETS

SINTAKS DISCOVERY LEARNING

1

Stimulation (Pemberian Rangsangan)

Pada tahapan ini, kamu membaca dan mengamati permasalahan tentang pembagian kue yang disajikan dalam LKPD. Perhatikan gambar kue Lani dan Icha, kemudian pikirkan apakah bagian kue yang mereka makan memiliki jumlah yang sama.

2

Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Pada tahapan ini, kamu mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam permasalahan, menjawab pertanyaan yang diberikan, serta mencoba menemukan alasan mengapa dua pecahan yang berbeda dapat memiliki nilai yang sama.

3

Data Collection (Pengumpulan Data)

Pada tahapan ini, kamu mengumpulkan informasi melalui kegiatan memilih gambar, mengarsir bagian kue, menuliskan bentuk pecahan, serta mencari contoh pecahan lain yang senilai dan tidak senilai.

4

Data Processing (Pengolahan Data)

Pada tahapan ini, kamu membandingkan pecahan yang telah diperoleh pada kegiatan sebelumnya. Amati perubahan pada pembilang dan penyebut, kemudian temukan hubungan antara keduanya agar nilai pecahan tetap sama.

5

Verification (Pembuktian)

Pada tahapan ini, kamu membuktikan hasil penemuanmu dengan melengkapi pecahan senilai menggunakan operasi perkalian atau pembagian pada pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama. Jelaskan juga langkah-langkah yang kamu gunakan.

6

Generalization (Kesimpulan)

Pada tahapan ini, kamu menyimpulkan pengertian pecahan senilai dan cara menentukannya menggunakan bahasamu sendiri. Setelah itu, gunakan pemahamanmu untuk menjelaskan kembali permasalahan Lani dan Icha.



LIVEWORKSHEETS

INDIKATOR PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS

1

Menyatakan ulang sebuah konsep

Pada indikator ini, kamu akan belajar menjelaskan kembali pengertian pecahan senilai menggunakan bahasamu sendiri. Melalui kegiatan ini, kamu dapat memahami arti pecahan senilai, bukan hanya menghafal pengertiannya.

2

Mengklasifikasikan objek Berdasarkan Karakteristik Konsep

Pada indikator ini, kamu akan belajar mengelompokkan pecahan berdasarkan kesamaan nilainya. Kamu perlu memperhatikan pecahan yang diberikan untuk membedakan pecahan yang senilai dan tidak senilai.

3

Memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep

Pada indikator ini, kamu akan belajar menentukan contoh dan bukan contoh pecahan senilai. Perhatikan pasangan pecahan yang diberikan, kemudian tentukan pasangan pecahan yang memiliki nilai sama dan berbeda.

4

Menyajikan Konsep dalam Berbagai Representasi Matematis

Pada indikator ini, kamu akan belajar menunjukkan pecahan senilai melalui berbagai bentuk, seperti gambar, model pecahan, dan simbol pecahan. Dengan begitu, kamu dapat memahami bahwa pecahan senilai dapat ditunjukkan dalam bentuk yang berbeda.

5

enjelaskan hubungan antara pembilang dan penyebut dalam pecahan senilai

Pada indikator ini, kamu akan belajar menemukan hubungan antara pembilang dan penyebut pada pecahan senilai. Perhatikan bagaimana pembilang dan penyebut dikalikan atau dibagi dengan bilangan yang sama agar nilai pecahan tetap sama.

6

Memilih dan Menggunakan Prosedur atau Operasi yang Sesuai

Pada indikator ini, kamu akan belajar memilih dan menggunakan cara yang tepat untuk menentukan pecahan senilai. Kamu dapat menggunakan perkalian atau pembagian pada pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama.

7

Menerapkan konsep pecahan senilai dalam pemecahan masalah

Pada indikator ini, kamu akan belajar menggunakan konsep pecahan senilai untuk menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Cobalah memahami permasalahan yang diberikan, kemudian gunakan pengetahuanmu tentang pecahan senilai untuk menemukan jawabannya.

LIVEWORKSHEETS

PECAHAN SENILAI



Ayo bacalah permasalahan di bawah ini bersama kelompok mu ! bantulah Lani dan Icha memecahkan permasalahan nya yang berhubungan dengan Pecahan senilai

Stimulation
(Pemberian Rangsangan)

Indikator Pemahaman Konsep
(Menyajikan konsep dalam berbagai representasi matematis)

Bacalah Permasalahan Berikut !

Lani dan Icha masing-masing memiliki satu kue yang sama besar. Kue Lani dipotong menjadi 2 bagian sama besar, lalu Lani memakan 1 bagian. Kue Icha dipotong menjadi 4 bagian sama besar, lalu Icha memakan 2 bagian.

Menurutmu, apakah jumlah kue yang dimakan Lani dan Icha sama atau berbeda? Mengapa bisa demikian?



Gambar 1. Kue Lani



Gambar 2. Kue Icha

LIVEWORKSHEETS

Problem Statement
(Identifikasi Masalah)



Indikator Pemahaman Konsep
(Mengklasifikasikan objek berdasarkan karakteristik konsep)

1. Berapa bagian kue yang dimakan Lani ?
2. Berapa bagian kue yang dimakan Icha agar jumlahnya sama?
3. Apakah kedua pecahan tersebut termasuk kelompok yang sama? Jelaskan.

Jawab :

1. Lani memakan 1 dari 2 bagian kue, yaitu $\frac{1}{2}$

2. .....
   .....
   .....

3. .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

Data Collection
(Pengumpulan Data)



Indikator Pemahaman Konsep
(Memberikan contoh dan bukan contoh dari konsep)

1 Pilihlah gambar yang menunjukkan bagian kue yang dimakan Lani !

☐



☐



Tuliskan pecahan dari gambar yang di pilih

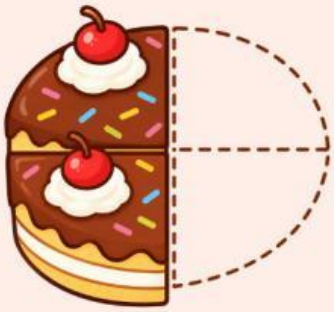
____



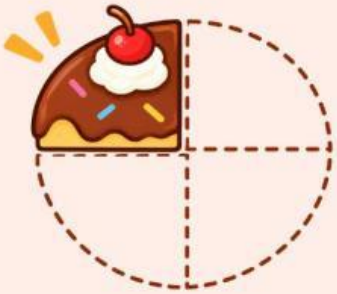
LIVEWORKSHEETS



2 Pilihlah gambar yang menunjukkan bagian kue yang dimakan Icha!







Tuliskan pecahan dari gambar yang di pilih

____

3 Bagian kue yang dimakan Lani dan Icha di sebut sebagai **Pecahan Senilai.**
Berikanlah contoh lain pecahan yang menurutmu senilai dan tidak senilai.

____ dan ____



LIVEWORKSHEETS

Data Processing
(Pengolahan Data)



Indikator Pemahaman Konsep
(Menjelaskan hubungan antara pembilang dan penyebut dalam pecahan senilai)

Dari Hasil dari Data Collection tadi, Jawablah pertanyaan berikut

1. Bandingkan Kedua Pecahan tersebut

Bagian kue Lani = Bagian kue Icha

____ = ____

2. Apa yang terjadi pada pembilang dan penyebutnya?

3. Tuliskan hubungan antara pembilang dan penyebut agar pecahan tetap bernilai sama.

LIVEWORKSHEETS

Verification
(Pembuktian)



Indikator Pemahaman Konsep
(Memilih dan menggunakan prosedur atau operasi yang sesuai)

1 Lengkapilah isian di bawah ini :

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{4}$$

2 Jelaskan langkah yang kamu gunakan untuk menemukan pecahan senilai.

LIVEWORKSHEETS

Generalization (Kesimpulan)



Indikator Pemahaman Konsep
(Menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari)

1. Apa yang dimaksud dengan pecahan senilai?

2. Bagaimana cara menentukan pecahan senilai?

2. Kembali ke permasalahan Lani, apakah jumlah kue yang dimakan pada hari pertama dan kedua sama? Jelaskan alasanmu menggunakan konsep pecahan senilai.

LIVEWORKSHEETS

Indikator Pemahaman Konsep
(Menerapkan konsep pecahan senilai dalam pemecahan masalah)

LATIHAN SOAL

Sebuah kue dipotong menjadi 4 bagian, kemudian Ani memakan 2 bagian. Jika kue dipotong menjadi 8 bagian, berapa bagian yang dimakan Ani agar nilainya sama?

JAWAB



LIVEWORKSHEETS

GLOSARIUM

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

SINTAKS

Panduan umum berupa keseluruhan alur atau langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam suatu model pembelajaran

FASE

Tahap, tingkatan atau masa



LIVEWORKSHEETS