Lembar Kerja Murid (LKM)

PETUALANGAN SETETES AIR

Menemukan Tahapan Siklus Air melalui Percobaan "Mini Siklus Air"

Nama Kelompok : ……..

Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Kelas / Hari, Tanggal : ……

Halo, Ilmuwan Cilik!

Hari ini kalian akan menjadi **ilmuwan cilik**. Kalian akan mengikuti perjalanan setetes air dari laut sampai kembali lagi ke laut. Kerjakan bersama teman kelompok dengan teliti, jujur, dan gembira!

Tujuan kegiatan. Setelah mengerjakan LKM ini, kamu dapat:

1. menjelaskan tahapan siklus air: evaporasi, transpirasi, kondensasi, presipitasi, dan infiltrasi;
2. mencatat hasil percobaan dan menghubungkannya dengan tahapan siklus air;
3. menyusun urutan siklus air dan menjelaskannya kepada teman;
4. menuliskan pengertian siklus air dengan bahasamu sendiri.

STASIUN 1 : Mengamati Gambar Pemandangan

Petunjuk : Amatilah gambar pemandangan dengan penuh perhatian dan berdiskusilah dengan anggota kelompokmu dalam menjawab pertanyaan berikut ini!

Ayo berdiskusi!

1. Apa saja yang kamu lihat dari gambar tersebut ?

   .....

   .....

2. (a)Dari mana air hujan berasal? (b) Ke mana air sungai mengalir? (c) Setelah sampai di laut, ke mana lagi air itu pergi? (d) Mengapa air di laut tidak pernah habis?

   ……

   ……

   ……

   ……

LIVEWORKSHEETS

STASIUN 2

Petunjuk : Amatilah vidio pembelajaran catatlah alat dan bahan pada percobaan tersebut!

Ayp Berdiskusi

1. Tuliskan alat dan bahan pada percobaan yang ada di video tersebut

   .....

   .....

2. Apa yang terjadi jika air hangat di tutup pada baskom di tutup menggunakan plastik wrap?

   .....

   .....

3. Apa yang terjadi jika bagian atas gelas yang tertutup plastik wrap di beri es batu?

   .....

   .....

Stasiun 3 : Tanaman yang Berkeringat?

Amati tanaman yang sudah dibungkus plastik bening sejak kemarin. Jangan membuka plastiknya.

1. Apa yang kamu lihat di bagian daun yang ada di dalam plastik?

.....

.....

2. Menurutmu, dari mana asal air itu?

.....

.....

Stasiun 4: Ke mana air hujan pergi?

1. Tuangkan 100 ml air perlahan-lahan ke permukaan tanah menggunakan botol bekas!
2. Amati ke mana air bergerak? Diskusikan Bersama kelompokmu!
3. Diskusikan Bersama kelompokmu!

Yang kulihat pada tanah dan air:

.....

.....

Stasiun 5: Titik-titik air di Permukaan Gelas/Botol Es

1. Tuangkan air es ke dalam gelas! Amatilah
2. Diskusikan Bersama kelompokmu!

Yang kulihat pada sekeliling gelas :

.....

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGOLAH DATA!

Gunakan kartu "Cocokkan dan Susun" dari gurumu. Pasangkan temuanmu dengan nama tahapan siklus air.

Tabel 1. Mencocokkan temuan dengan tahapan

No	Temuan pada percobaan	Nama tahapan	Mewakili bagian alam
1	Air hangat berubah menjadi uap yang naik		
2	Titik-titik air muncul di bawah plastik dekat es batu		
3	Tetesan air jatuh ke gelas kecil		
4	Air merembes melewati tanah, pasir, dan kerikil		
5	Titik-titik air muncul di dalam plastik pembungkus tanaman		

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan untuk dipikirkan:

1. Mengapa air di bumi tidak pernah habis walaupun terus digunakan?

.....

.....

2. Jika tanah ditutup semen seluruhnya, ke mana air hujan akan mengalir? Apa akibatnya?

.....

.....

Lengkapilah cerita perjalanan setetes air berikut!

Panas matahari memanaskan air laut sehingga air berubah menjadi uap. Peristiwa ini disebut ..... Tumbuhan juga melepaskan uap air melalui daun. Peristiwa ini disebut ..... Uap air naik dan bertemu udara dingin, lalu berubah menjadi titik-titik air yang membentuk awan. Peristiwa ini disebut ..... Titik air di awan menjadi berat dan jatuh sebagai hujan. Peristiwa ini disebut ..... Sebagian air hujan meresap ke dalam tanah menjadi air tanah. Peristiwa ini disebut ..... Air yang mengalir akan sampai ke sungai dan laut, lalu perjalanan dimulai lagi.

Selamat! Kamu sudah menjadi ilmuwan cilik yang hebat hari ini.

LIVEWORKSHEETS

5. Kartu "Cocokkan dan Susun" (Kartu Siklus Air)

Cetak satu set untuk setiap kelompok, gunting menjadi 15 kartu. Murid memasangkan **Kartu Istilah (merah)**, **Kartu Penjelasan (biru)**, dan **Kartu Bukti Percobaan (hijau)**, lalu menempelkan pada diagram di LKM. Acak kartu sebelum dibagikan.

KARTU ISTILAH (merah)	KARTU PENJELASAN (biru)	KARTU BUKTI PERCOBAAN (hijau)
EVAPORASI	Air berubah menjadi uap air karena panas matahari.	Air hangat di baskom berubah menjadi uap yang naik.
TRANSPIRASI	Tumbuhan melepas uap air ke udara melalui daun.	Titik air muncul di dalam plastik yang membungkus tanaman.
KONDENSASI	Uap air bertemu udara dingin lalu berubah menjadi titik-titik air (awan).	Titik air muncul di bawah plastik tepat di bawah es batu.
PRESIPITASI	Titik air di awan menjadi berat dan jatuh ke bumi sebagai hujan.	Tetesan air jatuh dari plastik ke dalam gelas kecil.
INFILTRASI	Air hujan meresap ke dalam tanah dan menjadi air tanah.	Air yang dituang merembes melewati tanah, pasir, dan kerikil.

Kartu bantu (untuk murid yang memerlukan dukungan): setiap kartu dapat ditambahkan gambar sederhana (matahari untuk evaporasi, daun untuk transpirasi, awan untuk kondensasi, hujan untuk presipitasi, dan tanah untuk infiltrasi).

LIVEWORKSHEETS

Lampiran 6. Lembar Refleksi

Lembar Refleksi

A. Lembar Refleksi Murid

Nama : .....

Kelas : .....

1. Perasaanku hari ini (beri tanda ✓ pada satu pilihan):

☐ Sangat senang ☐ Senang ☐ Biasa saja ☐ Kurang senang

2. Aku sudah bisa ... (beri tanda ✓):

Pernyataan	Sudah bisa	Hampir bisa	Belum bisa
1. Aku dapat menyebutkan dan menjelaskan lima tahapan siklus air.			
2. Aku dapat menghubungkan hasil percobaan dengan tahapan siklus air.			
3. Aku dapat menyusun urutan siklus air dan menjelaskannya.			
4. Aku dapat menyebutkan cara menjaga ketersediaan air.			
5. Aku bekerja sama dengan baik dalam kelompok.			

3. Ceritakan pengalamanmu:

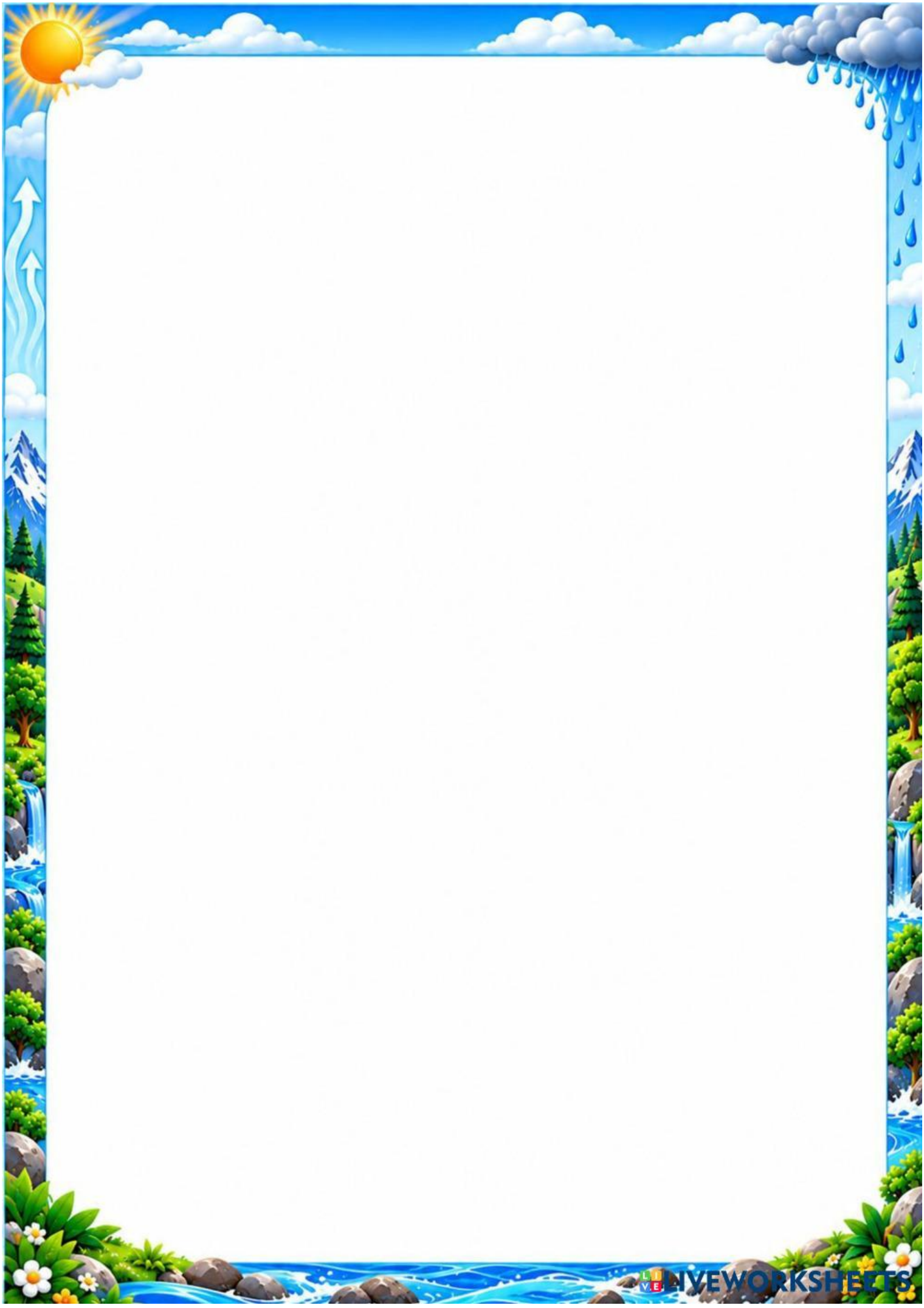
1. Bagaimana perasaanmu saat mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini?
2. Materi apa sajakah yang telah kalian pahami?
3. Hal apa yang menyenangkan dari kegiatan pembelajaran hari ini?
4. Bagian mana dari kegiatan pembelajaran hari ini yang menurut kalian sulit?
5. Apa yang kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
6. Satu hal yang akan kulakukan untuk menjaga air mulai hari ini:

LIVEWORKSHEETS

Tanggapan dari kelompok lain ("2 Bintang 1 Harapan")

★ Bintang 1 (hal bagus)	
★ Bintang 2 (hal bagus)	
☆ Harapan (saran)	

LIVEWORKSHEETS


LIVEWORKSHEETS