



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA:

KELAS:

Ikuti video berikut!



Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Berikut merupakan kalimat yang mengungkapkan kalimat yang mengungkapkan kelemahan buku....
 - A. Buku ini sangat menarik, banyak sekali gambar-gambar yang menarik. Cerita yang disampaikan mudah untuk dimengerti.
 - B. Penulis sangat enjoy menggunakan kata-kata yang digunakan dalam membuat novel sehingga memberi kesan tidak menggurui
 - C. Kemunculan buku ini telah memperkaya pengetahuan bisnis khususnya untuk para pembisnis.
 - D. Kekuatan novel ini tidak hanya dari covernya saja yang menarik, isi perlembar dari novel ini pun sangat menarik sehingga orang yang membacanya tidak mudah bosan
 - E. Sayang sekali banyak sekali kata-kata yang sulit sehingga para pembaca sulit mengartikan kata.
2. Yang bukan merupakan unsur-unsur dalam resensi novel adalah
 - A. Kepengarangan
 - B. Sinopsis
 - C. Kelemahan Novel
 - D. Kelebihan Novel
 - E. Tempat pembelian novel
3. Yang bukan dimaksud dengan kepengarangan dalam resensi buku adalah
 - A. Tentang diri pengarang buku
 - B. Perjalanan cinta pengarang

- C. Riwayat hidup pengarang
 - D. Karya-karyanya yang lain
 - E. Biografi singkat pengarang
4. Akhir-akhir ini resensi buku juga disebut
- A. Timbangan buku
 - B. Pencerita buku
 - C. Kelemahan/Kelebihan buku
 - D. Pengenalan buku
 - E. Pencermatan buku
5. Istilah resensi berasal dari bahasa belanda yaitu....
- A. Resentie
 - B. Represen
 - C. Resens
 - D. Repore
 - E. Reduce

Pasangkan kotak sebelah kiri dengan kotak sebelah kanan dengan menarik garis!

PEMBUAT RESENSI	BIOGRAFI SINGKAT PENGARANG
KEPENGARANGAN	PERTIMBANGAN BAIK BURUKNYA SUATU KARYA (BUKU ATAU FILM) YANG BERTUJUAN AGAR PEMBACA MEMAHAMI DAN MENERIMA INFORMASI
ILUSTRASI DALAM BUKU INI CUKUP BAGUS. GAMBARNYA BESAR DAN SANGAT MENARIK BAGI ANAK-ANAK.	KELEBIHAN BUKU
KEKURANGAN BUKU	RESENSATOR
RESENSI	DI DALAM BUKU INI TERDAPAT BEBERAPA KATA ASING YANG DAPAT MEMBINGUNGKAN PEMBACA.

Klik kotak-kotak berikut hingga menjadi struktur resensi buku!



