14 这本书被别人借走了
This book is checked out



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

一、汉字 Chinese Characters

1 形近字 Similar-Looking Characters

- 认读下面两个汉字，找出不同的地方。Read the two characters below, and find the differences.

听　诉

- 摹写词语和句子。Trace the words/phrases and sentences.

听	听说	听见	诉	告诉	告诉
听说你们要表演一个节目。			老师告诉我们明天不上课。		
听说你们要表演一个节目。			老师告诉我们明天不上课。		

2 多音字 Polyphonic Characters

- 学习多音字“相”的读音和用法。Learn the pronunciations and usage of the polyphonic character “相”.

词语 Words/Phrases	读音 Pronunciations	例句 Example Sentences
相信	xiāngxìn	你要先相信自己，然后才能找到解决问题的方法。
照相	zhàoxiàng	晚会结束后，同学们找到校长，和他一起照相。

LIVEWORKSHEETS

二、词语汇聚 Word Bank

1 读一读，学一学。Read and learn.

主题 Themes	词语 Vocabulary
校园生活 Campus Life	留学生、女生、男生、校长、名人、班级、节
	网站、视频、报纸、电子书、词典、字典、图书馆、语言
文艺活动 Arts and Culture	故事、表演、节目、新年、难听、难看、好听、好看

zìdiǎn 字典	n. dictionary	一本字典 我每天上课都用汉语字典。	A：李老师，我不会写这个汉字。 B：你可以看一下字典。
yǔyán 语言	n. language	一种语言 汉语是一种很有意思的语言。	A：你会说几种语言？ B：我会说两种语言。
nántīng 难听	adj. unpleasant to hear	难听的歌 外面是什么声音？太难听了！	A：你喜欢这个音乐吗？ B：挺难听的，我不喜欢这样的音乐。

2 读一读词语的常用搭配。Read the common collocations of these words.

讲故事	读报纸	借词典	看视频
视频网站	表演节目	新年晚会	大学校长
一节课	一本电子书	一位名人	一种语言

3 先读一读句子，然后从 1 中选择合适的词语填空。Read the sentences first, and choose the appropriate words from 1 to fill in the blanks.

（1）爷爷喜欢每天一边吃早饭，一边读（　　）。

（2）李老师上课的时候讲了一个有意思的（　　），我们听得很开心。

（3）我没看视频，我在看昨天从图书馆网站上借的一本（　　）。

（4）今天我只上了一（　　）课就回家了。

（5）这个节目介绍了一位中国的（　　），几乎每个中国人都认识他。

LIVEWORKSHEETS

模拟测练 Simulated Practice

一、听力 Listening

第一部分 Part I

第1～3题：听对话，选择最匹配的图片。每题听两次。

Questions 1–3: Listen and choose the correct picture. Each dialogue will be played twice.

A 

B 

C 

D 

例如：男：喂，请问张经理在吗？

女：他正在开会，您半个小时以后再打，好吗？ D

1. ☐

2. ☐

3. ☐

LIVEWORKSHEETS

第二部分 Part II

第4～6题：听对话，选择正确答案。每题听两次。
Questions 4–6: Listen and choose the correct answer. Each dialogue and question will be played twice.

例如：女：我需要搬一些椅子到楼上办公室，你能来帮忙吗？
男：没问题，我再叫几个人来帮你。
问：他们要把椅子搬到哪儿？

A 教室　　B 办公室 ✓　　C 体育馆

4. A 跳舞　　B 唱外语歌　　C 历史故事

5. A 用手机听书　　B 去书店买书　　C 去图书馆借书

6. A 用字典　　B 选字典　　C 参加考试

第三部分 Part III

第7～10题：听一段话，选择正确答案。每题听两次。
Questions 7–10: Listen and choose the correct answer. Each passage and question will be played twice.

例如：那个年轻人刚来公司不久，很有工作热情，人也很聪明。
问：关于那个年轻人，可以知道什么？

A 很聪明 ✓　　B 是留学生　　C 爱踢足球

7. A 看书　　B 听外语故事　　C 找人帮助她

8. A 在老师那儿　　B 在图书馆里　　C 被别人借走了

9. A 边走边学　　B 在网上学习　　C 在教室里学习

10. A 很方便　　B 没意思　　C 让人不开心

LIVEWORKSHEETS

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第11～15题：匹配句子。
Questions 11–15: Match the sentences.

A 我有一个，不常用，我借给你吧。

B 我也不知道，我有事很早就离开了。

C 我的电脑打不开那个视频，怎么办？

D 我昨天去找了，这几本书都被别人借走了。

E 当然。我们先坐公交车，然后换地铁。

F 一本介绍中国历史和文化的电子书。

例如：你知道怎么去国家图书馆吗？ （ E ）

11. 你在看什么呢？ （ ）

12. 这本词典太旧了，我想买个电子词典。 （ ）

13. 昨天的新年晚会是几点结束的？ （ ）

14. 老师说先看视频，再开始写作业。 （ ）

15. 你不用去书店，图书馆有这些书。 （ ）

LIVEWORKSHEETS

第二部分 Part II

第16～20题：选词填空。

Questions 16–20: Choose the correct answer to fill in each blank.

A 最好　　B 忘记　　C 怎么办　　D 面前　　E 鞋　　F 有些

例如：中间那双（ E ）是谁的？

16. 昨天的作业我（　　）写了，老师会不会不高兴？

17. 来看我们表演节目的人太多了，我们都（　　）紧张。

18. 昨天的晚会上，我第一次在同学们（　　）跳了一个舞。

19. A：我借的那本书不见了，（　　）？

B：我刚才还看见了，我跟你一块儿去教室里找找。

20. A：我想学好中文，你有什么好办法？

B：你（　　）每天读一会儿中文书，或者看一些中文视频。

LIVEWORKSHEETS

第三部分 Part III

第21～24题：选择正确答案。

Questions 21–24: Choose the correct answer for each question.

例如：您是来参加今天会议的吗？您来早了一点儿，现在才八点半。您先进来坐吧。

★ 会议最可能几点开始？

A 8:00　　B 8:30　　C 9:00 ✓

21. 我们班的新年晚会很有意思，有很多节目。除了同学们表演了节目，老师们也一起跳了一个舞。

★ 关于新年晚会，可以知道什么？

A 节目不多　　B 老师唱歌了　　C 晚会有意思

22. 我的汉语词典被弟弟拿走了，老师让我们用词典学汉字，我现在不知道怎么办。

★ 他遇到什么问题了？

A 他不想写作业　　B 老师不让用词典　　C 词典被弟弟拿走了

23～24.

我们学校的图书馆很大，有很多种语言的书，中文书是最多的。有的书我们可以借回家看，有的书只能在图书馆里看。现在越来越多的学生喜欢看电子书，所以图书馆的网站上也准备了很多电子书。学生不用来图书馆，在家里打开电脑或者手机就可以借到自己想看的书。

★ 关于图书馆，可以知道：

A 比较小　　B 有不少中文书　　C 书都可以借回家

★ 学生可以怎么借电子书？

A 去书店借　　B 去图书馆借　　C 自己在网站上借

LIVEWORKSHEETS

三、书写 Writing

第一部分 Part I

第25～27题：根据拼音写汉字。

Questions 25–27: Write the Chinese character for each Pinyin.

例如：咱们一会儿（ dǎ 打 ）车回家吧。

25. 老师一直相（ xìn ）我们能学好中文。

26. 我很喜欢听妈妈讲我小时候的（ gù ）事。

27. 那个女生在电影里表演得特别好，所以她（ bèi ）大家记住了。

LIVEWORKSHEETS

第二部分 Part II

第28～30题：看图，用词造句。

Questions 28–30: Look at each picture and make a sentence with the given word.

例如： 开心 他**开心**得跳起来了。

28.  一块儿 _____

29.  最后 _____

30.  忘记 _____

LIVEWORKSHEETS