	Escuela de Educación Básica Fiscal "DIEGO ARMANDO MALDONADO GÓMEZ" Código AMIE 09H02562	10

Examen de 2do trimestre

ÁREA: ESTUDIOS SOCIALES	***GRADO/NIVEL: 2° Elemental***	***JORNADA:*** *MATUTINA*
ESTUDIANTE:		***FECHA:***

INDICADORES

Reconoce los datos importantes de su escuela (nombre, historia) y la identifica como un espacio de socialización e intercambio de aprendizajes con compañeros y maestros, que influirán en la construcción de su identidad. CS.2.3.1. (J.3., I.2.)
Analiza la geografía de tu escuela y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales. I.CS.2.5.2. (I.1., I.2.)
Reconoce que todos los ecuatorianos tenemos derechos y deberes que aportan en la construcción de nuestra identidad y cultura nacional I.CS.2.6.1.

Destrezas con criterios de desempeño	***Planteamiento***
Identificar los derechos y responsabilidades de los niños y niñas mediante la participación en espacios escolares y en su ejercicio ciudadano. CS.2.3.4.	**1.- Escribe (V) si es verdadero o (F) si es falso los siguientes enunciados. (2 puntos)** a) La democracia nos permite pelear cuando no estamos de acuerdo. ( ) b) Un desastre natural es lanzar un juguete. ( ) c) Cuando ocurre una emergencia debemos mantener la calma. ( ) d) Debemos tratar mal a nuestros compañeros. ( )
Apreciar la escuela como un espacio de socialización e intercambio de costumbres, tradiciones y conocimientos, que influyen en la construcción de la identidad. CS.2.1.5.	**2.- Pinte las dependencias que son partes de la escuela Diego Armando Maldonado Gómez. (2 puntos)** 
Reconocer la importancia de la escuela a partir de la investigación de sus orígenes fundacionales (nombre, símbolos, entre otros) y su aporte a la comunidad. CS.2.1.4.	**3.-Complete los enunciados. (1 punto)** Mi escuela se llama: _____ Está ubicada en: _____

LIVEWORKSHEETS

Reconocer la importancia de la escuela a partir de la investigación de sus orígenes fundacionales (nombre, símbolos, entre otros) y su aporte a la comunidad. CS.2.1.4	**4.-Seleccione los elementos que están en el Escudo de Armas del Ecuador. (1punto)** 
Proponer planes de contingencia que se pueden aplicar en caso de un desastre natural, en la vivienda o escuela. CS.2.2.4.	**5.- Une el fenómeno con su respectiva medida de prevención. (2 puntos)** Terremoto Erupción volcánica Inundación Huracán Tormenta eléctrica Alejarse de ríos y zonas que se pueden inundar. Mantener la calma, proteger la cabeza y alejarse de ventanas. Permanecer en un lugar seguro, lejos de ventanas y seguir las indicaciones de las autoridades. Alejarse de la zona de peligro y seguir las rutas de evacuación. Permanecer bajo techo y alejarse de árboles y objetos metálicos.
Proponer planes de contingencia que se pueden aplicar en caso de un desastre natural, en la vivienda o escuela. CS.2.2.4.	**6.-Colorea los objetos que se debe tener en una mochila de emergencia. (1 punto)** 
Reconocer la importancia de la escuela a partir de la investigación de sus orígenes fundacionales (nombre, símbolos, entre otros) y su aporte a la comunidad. CS.2.1.4	**7.- Encierre los objetos que no pertenecen al salón de clase. (1 punto)** 

ELABORADO	*REVISADO*	*VALIDADO*
DOCENTE DE AULA *MSc. Lisbeth Peñaherrera*	***DIRECTORA DE ÁREA*** ***Lic.Verónica Iñiguez***	***DIRECTORA (E)*** ***MSc. Mayra Garzón***
FECHA: 28 de octubre del 2026	***FECHA:*** *28 de octubre del 2026*	***FECHA:*** *28 de octubre del 2026*
Firma:	***Firma:***	***Firma:***

LIVEWORKSHEETS