La naturaleza y el medio ambiente

Capítulo 15 · Review activity



Read the vocabulary and grammar tips first, then work through the activities in order. Type your answers in the yellow boxes and click the circles for multiple choice.

Vocabulario útil

Study these words before you read.

el bosque nuboso
cloud forest

las cataratas
waterfalls

la cordillera
mountain range

el ave
bird

el sendero
trail, path

la energía eólica / solar
wind / solar power

reciclar
to recycle

la basura
trash

LIVEWORKSHEETS

Gramática: ¿subjuntivo o indicativo?

Quick guide for Activities 2 and 3.

Emotion	me alegro de que, espero que, temo que, ojalá que → **subjunctive**
Doubt / denial	dudo que, no creo que, es posible que → **subjunctive** creo que, es verdad que, no dudo que → **indicative**
Unknown or nonexistent	Busco un guía *que conozca*... / No hay nadie *que sepa*... → **subjunctive** Hay un guía *que conoce*... → **indicative**
Impersonal opinion	es importante que, es necesario que, es mejor que → **subjunctive**

1 Lectura: Una mañana en el bosque nuboso

Read the text, then answer the questions below it.

Camila y Tomás en Monteverde

Camila Rojas es bióloga y trabaja en una reserva del bosque nuboso de Monteverde, en Costa Rica. Todos los años, en octubre, su sobrino Tomás la visita desde Quito, en el Ecuador. Este año Tomás está nervioso porque nunca ha visto un bosque tropical.

—Es posible que llueva por la tarde —dice Camila—, pero por la mañana podemos ver muchas aves. Busco un guía que conozca bien los senderos, pero hoy no hay nadie libre.

Caminan una hora entre árboles gigantes, helechos y puentes colgantes. Tomás se alegra de que su tía sepa tanto de los animales. De repente, se

LIVEWORKSHEETS

un quetzal, un ave de plumas verdes y rojas, y no puede creerlo.

—Dudo que haya muchos quetzales en otros países —dice Tomás.

—Tienes razón. Costa Rica es un país megadiverso: tiene cerca del cinco por ciento de la biodiversidad del planeta, aunque es muy pequeño. Por eso es importante que protejamos estos bosques. Aquí usamos energía solar en la estación biológica y no permitimos que los turistas dejen basura.

Al final del día, Tomás promete que va a reciclar más en casa. «Ojalá que otros jóvenes hagan lo mismo», piensa Camila.

Comprensión

Answer each question in a complete sentence in Spanish.

1. ¿Dónde trabaja Camila y qué es?

2. ¿Por qué está nervioso Tomás este año?

3. ¿Qué animal ve Tomás durante la caminata?

4. ¿Qué hacen en la reserva para cuidar el medio ambiente?

5. ¿Qué promete Tomás al final del día?

2 Completa las oraciones

LIVEWORKSHEETS

Write the correct form of the verb in parentheses (subjunctive or indicative).

1. Es importante que nosotros _____ (proteger) los bosques.
2. Quiero un guía que _____ (hablar) inglés.
3. Tomás sabe que Costa Rica _____ (ser) un país megadiverso.
4. Dudo que _____ (haber) quetzales en mi ciudad.
5. Camila se alegra de que su sobrino _____ (visitar) la reserva.
6. Es verdad que el glaciar _____ (derretirse) cada año.
7. Ojalá que _____ (llover) mañana en el bosque.
8. Hay una reserva que _____ (usar) energía solar.

3 Elige la mejor opción

Choose the correct answer.

1. Camila trabaja en...
   - a. una planicie
   - b. un bosque nuboso
   - c. un glaciar
2. No hay nadie que _____ el sendero del norte.

LIVEWORKSHEETS

a conoce

b conozca

c conocer

3 Un país «megadiverso» es un país que...

a tiene poca naturaleza

b tiene mucha biodiversidad

c no tiene animales

4 Me alegro de que tú _____ con nosotros hoy.

a estás

b estar

c estés

5 Creo que el planeta _____ más calor cada año.

a tenga

b tiene

c tener

6 ¿Cuál es un ejemplo de energía renovable?

a el petróleo

LIVEWORKSHEETS

b el carbón

c la energía eólica

4 Relaciona

Write the letter of the matching definition in the box next to each word.

1 el glaciar _____	a Tierras cubiertas de agua
2 la frontera _____	b La parte más alta de una montaña
3 el ganado _____	c Terreno plano y muy extenso
4 los humedales _____	d Vacas y otros animales de una finca
5 la planicie _____	e Gran masa de hielo en una montaña
6 el pico _____	f Línea que separa dos países

¡Buen trabajo!

LIVEWORKSHEETS