PETUALANGAN SAINS:
DAPUR AJAIB DAUN

FASE B - KELAS IV SD

embar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif IPAS + Materi: Fotosintesis

Nama: _____ **No. Absen:** _____

Kelas: _____ **Tanggal:** _____

Tujuan Pembelajaran Hari In

- Mengidentifikasi 3 bahan utama dan 2 hasil dari proses fotosintesis.
- Memahami fungsi bagian tumbuhan (akar, daun, stomata, klorofil).
- Menyadari pentingnya fotosintesis bagi oksigen makhluk hidup di Bumi.

Petunjuk Pengerjaan Cepat

- **Di HP / Komputer:** Ketik langsung di kotak isian, pilih tombol opsi, atau buka menu dropdown.
- **Di Kertas (Cetak):** Tulis jawabanmu dengan pulpen/pensil secara rapi.
- **Tonton video pendukung materi di bawah ini sebelum mengerjakan latihan!**

Video Pembelajaran Interaktif (Tonton Sebelum Mula!!!...!-...)

Pelajari serunya proses fotosintesis lewat video animasi edukatif agar memudahkamu menyelesaikan setiap misi:

Klik untuk Nonton Video

https://www.youtube.com/watch?v=nIXwuNHF8JM

MISI 1: Mengisi **Resep Rahasia** Fotosintesis

Skor: 20 Poin

Tumbuhan hijau seperti koki ajaib. Lengkapi kotak kosong di bawah ini dengan bahan dan hasil masakannya!

Air (dari Tanah) + [Bahan Gas] + Cahaya Matahari → [Zat Hijau] → Glukosa (Makanan) + [Gas Segar]

MISI 2: Detektif Istilah Tumbuhan

Skor: 20 Poin

Kembil kata dari **Kotak Bantuan** lalu ketikkan jawabannya pada kalimat berikut!

Klorofil • Akar • Stomata • Oksigen • Karbon Dioksida

1. Bagian di bawah tanah yang menyerap air serta unsur hara adalah _____.
2. Pigmen hijau daun yang berfungsi menyerap gelombang cahaya matahari disebut _____.
3. Mulut daun yang berfungsi sebagai pintu keluar-masuk pertukaran gas dinamkan _____.
4. Gas hasil fotosintesis yang sangat dibutuhkan manusia dan hewan saat bernapas adalah _____.

MISI 3: Sambung Kartu Puzzle Ajaib (Match-Up Cards)

Skor: 20 Poin

Temukan belahan puzzle yang cocok! Pasangkan nama organ sains di sebelah kiri dengan fungsi ajalinya di sebelah kanan melalui kode huruf atau pilihan menu:

1. Kloroplas **2. Pembuluh Xilem** **3. Glukosa / Gula**

LIVEWORKSHEETS

MISI 3: Sambung Kartu Puzzle Ajaib (Match-Up Cards)

Skor: 20 Poin

- Kloroplas – Dapur kecil di sel daun — Pasangan? [ ]
- Pembuluh Xilem – Jaringan pipa internal — Pasangan? [ ]
- Glukosa / Gula – Bahan bakar berenergi — Pasangan? [ ]

A. Sedotan & Selang Air: Bertugas mengalirkan air & mineral dari tanah naik ke daun.

B. Pabrik / Kuali Memasak: Tempat terjadinya proses fotosintesis karena memiliki klorofil.

C. Makanan Manis Hasil Masak: Diedarkan ke seluruh bagian agar tanaman tumbuh tinggi & berbuah.

TULISKAN KODE PASANGANMU DI SINI: 1 → [ ] 2 [ ] 3 → [ ]

MISI 3B: Kotak Pemilah (Bahan vs. Hasil)

Skor: 10 Poin

Pilihlah apakah komponen berikut merupakan **BAHAN** yang dibutuhkan atau **HASIL** yang diproduksi!

1. Gas Karbon Dioksida (CO_2) — Pilih Jenis: BAHAN / HASIL
1. Gas Oksigen (O_2) — Pilih Jenis: BAHAN / HASIL

TANTANGAN TINGKAT LANJUT & REFLEKSI SAINS

Nama Siswa: .....

MISI 4: Uji Fakta Sains (Benar atau Salah)

Skor: 15 Poin

Tentukan apakah pernyataan berikut Benar (B) atau Salah (S) dengan memilih lingkaran!

1. Fotosintesis hanya bisa terjadi saat ada sumber energi cahaya (seperti matahari). ◯ (B) Benar ◯ (S) Salah
2. Tumbuhan menghasilkan karbon dioksida untuk dihidup oleh manusia dan hewan di siang hari. ◯ (B) Benar ◯ (S) Salah
3. Makanan berlebih dari hasil fotosintesis dapat disimpan dalam buah, umbi, biji, atau batang. ◯ (B) Benar ◯ (S) Salah

MISI 5: Kuis Kilat Pilihan Ganda

Skor: 15 Poin

Pilihlah salah satu opsi A, B, atau C yang paling tepat!

1. Mengapa udara di taman kota atau bawah pohon besar terasa sangat sejuk di siang hari?
   - ◯ A. Daun mengeluarkan es batu
   - ◯ B. Pohon melepaskan oksigen segar
   - ◯ C. Pohon menyerap seluruh udara luar

2. Bagian tumbuhan manakah yang berfungsi sebagai "gudang cadangan makanan" pada tanaman singkong?
   - ◯ A. Umbi akar di dalam tanah
   - ◯ B. Mahkota bunga
   - ◯ C. Ujung daun yang kering

MISI 6: Studi Kasus Detektif Tumbuhan

Skor: 10 Poin

Bantulah Edo menyelesaikan masalah tanamanyya berikut ini!

Kasus: Edo menaruh pot tanaman cabai kesayangannya di dalam lemari baju yang tertutup rapat dan gelap selama dua minggu. Tanaman itu disiram setiap hari, namun daunnya mulai menguning, layu, dan batangnya lemah.



Mengapa tanaman Edo tetap layu meskipun rajin disiram air? Apa yang harus Edo lakukan?

Tuliskan analisismu di halaman berikutnya.

LANJUTAN MISI 6: ANALISIS DETEKTIF TUMBUHAN

Tuliskan analisismu di sini: Tanaman layu karena ... dan solusinya adalah ...





> Jadilah seperti tumbuhan yang melakukan fotosintesis, mampu mengubah karbon dioksida menjadi oksigen yang bermanfaat; begitu pula hidup, ubahlah masalah menjadi pengalaman, kegagalan menjadi pelajaran, dan kesulitan menjadi kekuatan, karena kesuksesan bukan tentang seberapa cepat kita tumbuh, melainkan seberapa kuat kita bertahan dalam setiap proses dan seberapa besar manfaat yang dapat kita berikan kepada orang lain.
>
> — Fahri Putrawan

Refleksi Belajar Siswa



Seru sekali, aku paham fotosintesis! ☐



Cukup paham, tapi mau belajar lagi. ☐



Masih agak bingung, butuh dibantu guru. ☐

TOTAL NILAI

.../100

Paraf Guru _____



DISUSUN & DIDESAIN OLEH:
— Fahri Putrawan
— Calon Guru 2026



LIVEWORKSHEETS