LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PETUALANGAN STEAM MATEMATIKA

AYO MENGENAL DATA MELALUI TANAMAN!

Mengumpulkan Data, Menghitung, dan Membuat Diagram Batang



STEAM

Sains • Teknologi • Rekayasa
Seni • Matematika

Identitas Peserta Didik

Nama : _____

Kelas : _____

Kelompok : _____

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Penyajian Data dan Diagram Batang

Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

Model Pembelajaran : Project Based Learning (PjBL)

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis data melalui kegiatan pengamatan.
2. Mengkategorikan dan menghitung data sederhana.
3. Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang.
4. Menjelaskan karya/objek dengan konsep ilmiah sederhana.
5. Mengaitkan hasil pengamatan dan menyampaikan kesimpulan.

A. Mengenal STEAM

S
Science (Sains)
Mengamati, jenis tanaman dan mengidentifikasi manfaat tanaman untuk tumbuh.



T
Technology (Teknologi)
Menggunakan alat bantu seperti kalkulator atau pengukur untuk mengolah data.



E
Engineering (Rekayasa)
Merancang dan menyusun bagian alart pengamatan (pot sederhana).



A
Art (Seni)
Menghias diagram dengan warna, gambar, dan simbol yang menarik.



M
Mathematics (Matematika)
Menghitung jumlah tanaman, membandingkan data, dan membuat diagram batang.



LIVEWORKSHEETS

B. Ayo Mengamati! (Science)

Permasalahan:

Setelah memiliki beberapa jenis tanaman yang ditanam di lingkungan sekolah, karena belum diketahui jenis tanaman apa yang paling banyak ditanam.

Ayo bantu sekolah mengetahui jumlah tanaman melalui kegiatan pengamatan!

Pertanyaan Awal:

1. Apakah kalian pernah mengamati tanaman di lingkungan sekolah?
2. Mengapa kita perlu mengetahui jumlah tanaman yang ada?
3. Bagaimana cara menyajikan informasi jumlah tanaman agar mudah dipahami?

Jawaban:

1. .....
2. .....
3. .....

C. Ayo Mengumpulkan Data! (Mathematics)

Amatilah data jumlah tanaman berikut!

Jenis Tanaman	Jumlah
Bunga mawar	5
Bunga melati	3
Cabai	7
Tomat	4
Kangkung	6

LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tanaman apa yang jumlahnya paling banyak?
   Jawab: .....
2. Tanaman apa yang jumlahnya paling sedikit?
   Jawab: .....
3. Berapa jumlah seluruh tanaman?
   Jawab: .....
4. Berapa selisih jumlah tanaman cabai dan melati?
   Jawab: .....

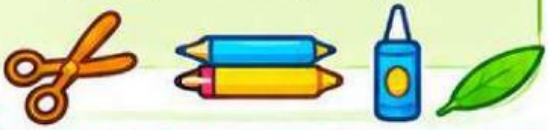


D. Ayo Merancang Karya! (Engineering)

Sekarang, buatlah rancangan diagram batang berdasarkan data yang telah kalian amati.

Alat dan Bahan:

- Kertas karton atau kardus bekas
- Penggaris
- Pensil dan penghapus
- Spidol atau pensil warna
- Gunting dan lem (gunakan dengan pengawasan guru).



Langkah Kegiatan:

1. Siapkan kertas karton sebagai tempat membuat diagram.
2. Buatlah garis mendatar (sumbu X) dan garis tegak (sumbu Y).
3. Tuliskan jenis tanaman pada sumbu X.
4. Tuliskan jumlah tanaman pada sumbu Y.
5. Gambarlah batang sesuai jumlah setiap tanaman.
6. Berikan warna berbeda pada setiap batang.

GAMBAR DIAGRAM BATANG KELOMPOKMU DI SINI

Gunakan ruang ini untuk menggambar rancangæn diagram batang.

LIVEWORKSHEETS

E. Ayo Berkreasi! (Art & Technology)



1. Hiaslah diagram batang dengan warna dan gambar yang menarik.
2. Berikan judul pada diagram yang telah dibuat.
3. Gunakan kalkulator atau alat bantu digital untuk memeriksa hasil perhitungan jika tersedia.
4. Pastikan diagram mudah dibaca dan dipahami.

Judul diagram kelompok kami:

.....

F. Ayo Presentasikan Hasilnya!



Presentasikan hasil karya kelompok kalian di depan kelas.

Ceritakan:

- Bagaimana cara kelompok kalian mengumpulkan data?
- Bagaimana cara menentukan tinggi batang?
- Apa informasi yang dapat diketahui dari diagram?
- Apa manfaat diagram batang dalam kehidupan sehari-hari?

G. Refleksi Pembelajaran

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai.

Pernyataan	Ya	Belum
Saya dapat mengumpulkan data.	☐	☐
Saya dapat menghitung jumlah data.	☐	☐
Saya dapat membaca diagram batang.	☐	☐
Saya dapat membuat diagram batang.	☐	☐
Saya dapat bekerja sama dengan kelompok.	☐	☐

Apa hal baru yang kalian pelajari hari ini?

.....

.....

.....

Apa kesulitan yang kalian alami saat membuat diagram batang?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS