UNEJAM | UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR Dr. JOSÉ JARAMILLO MONTOYA

Nota:

EVALUACIÓN DE SEGUNDO TRIMESTRE
PERIODO 2026-2027

Nombres y Apellidos: _____
Grado o Nivel: 2DO DE BACHILLERATO **Paralelo: "B"**
Asignatura: FILOSOFÍA **Fecha:** _____
Docente: LCDO. LEONARDO MALDONADO

Indicaciones: Bachillerato	
Antes de comenzar: - Lee con atención, analiza y responde con criterio. - Usa lenguaje claro y respeta la estructura solicitada. - Evita los tachones. La prueba es con esfero.	- ❌ No se usan celulares ni aparatos electrónicos - ❌ Evita copiar, compartir respuestas o plagiar. - ✅ Las ideas deben ser propias. Si investigas, cita las fuentes.

Destrezas del currículo evaluadas: CS.F.5.3.5. CS.F.5.3.6. CS.F.5.3.9. CS.F.5.3.10. CS.F.5.4.1. CS.F.5.4.1.

1. **Selecciona la alternativa correcta. 1 PUNTO.**

¿Cuál de las siguientes situaciones demuestra mejor la importancia de los métodos de comprensión de la realidad en la filosofía?

a) Un estudiante acepta como verdadera una explicación sobre un problema social porque sus amigos piensan de la misma manera, sin analizar otras opiniones.
b) Un investigador selecciona solamente los datos que apoyan su opinión y descarta aquellos que presentan una explicación diferente.
c) Una persona analiza un problema social desde diferentes perspectivas, compara argumentos, cuestiona sus propias ideas y utiliza la razón y el diálogo para llegar a una conclusión fundamentada.
d) Un estudiante memoriza las ideas de un filósofo y las repite sin comprender los argumentos ni reflexionar sobre su significado.

2. **Selecciona la alternativa correcta. 1 PUNTO.**

¿Cuál de las siguientes opciones caracteriza con mayor precisión la estructura del método mayéutico de Sócrates?

a) Un maestro formula preguntas al estudiante para que este examine sus propios argumentos, descubra posibles contradicciones y construya progresivamente una respuesta mediante la reflexión y el diálogo.
b) Un profesor transmite conocimientos al estudiante para que este los memorice y pueda repetirlos posteriormente.
c) Un maestro formula preguntas al estudiante para que este examine sus propios conocimientos, descubra posibles contradicciones y construya progresivamente una respuesta mediante la reflexión y el diálogo.
d) Un maestro formula preguntas al estudiante para que este examine sus propias ideas, descubra posibles contradicciones y construya progresivamente una respuesta mediante la reflexión y el diálogo.

3. **Selecciona la alternativa correcta y argumenta la respuesta. 1 PUNTO.**

¿Cuál de las siguientes situaciones representa mejor el uso del método dialéctico de Platón para alcanzar el conocimiento?

a) Un estudiante compara diferentes ideas sobre un tema, analiza sus semejanzas y diferencias, cuestiona las contradicciones presentes y, mediante el razonamiento, busca alcanzar una comprensión más profunda.
b) Una persona observa varios hechos de manera repetida y, a partir de ellos, establece una conclusión general basada principalmente en la experiencia.
c) Un investigador parte de una serie de principios previamente aceptados y obtiene conclusiones particulares mediante reglas de razonamiento deductivo.
d) Un estudiante acepta una idea como verdadera porque ha sido transmitida por una autoridad y la memoriza sin cuestionarla.

Argumentación

……
……

4. **Selecciona las alternativas correctas. 1 PUNTO.**

Desde la perspectiva existencialista, ¿cuáles son las afirmaciones están mejor fundamentadas y explican por qué la existencia precede a la esencia?

a) Una persona construye su identidad mediante las decisiones que toma, ya que cada individuo define progresivamente quién quiere ser mediante sus elecciones.
b) Una persona recibe su identidad completamente desde su nacimiento y sus acciones no pueden modificarla.
c) Una persona asume la responsabilidad de sus decisiones, porque debe afrontar las consecuencias de las elecciones que realiza y del sentido que da a su vida.
d) Una persona cumple un propósito establecido previamente, porque sus decisiones solamente permiten seguir un destino ya definido.

5. **Análisis de caso y argumentación (1 punto)**

Lee el siguiente caso y responde la pregunta utilizando argumentos fundamentados en la perspectiva existencialista.
Armando debe decidir qué carrera estudiar. Sus padres desean que elija una profesión que garantice estabilidad económica, mientras que él se siente motivado por una actividad diferente que considera acorde con sus intereses. Después de reflexionar sobre las distintas posibilidades, comprende que su decisión influirá en su futuro y que deberá asumir las consecuencias de sus elecciones.
Pregunta de argumentación: ¿De qué manera el caso de Carlos demuestra que, desde el existencialismo, la existencia precede a la esencia? Explica tu respuesta mediante dos argumentos que relacionen la libertad individual, la responsabilidad y la construcción de la identidad personal.
Argumentación

……
……

LIVEWORKSHEETS

6. Análisis de caso y argumentación (1 punto)

Lee el siguiente caso y responde la pregunta con base en el pensamiento de Jean-Paul Sartre.

Andrés comienza su vida adulta sin tener definido de antemano qué tipo de persona será. A lo largo de sus experiencias, debe tomar decisiones sobre sus estudios, sus relaciones y sus proyectos personales. Aunque recibe consejos e influencias de su entorno, comprende que sus acciones y elecciones desempeñan un papel fundamental en la construcción de su identidad.

Pregunta de argumentación: ¿Cómo se relaciona la experiencia de Andrés con la afirmación de Jean-Paul Sartre de que «la existencia precede a la esencia»? Fundamenta tu respuesta mediante dos argumentos que expliquen la relación entre la libertad, las decisiones personales y la construcción de la identidad humana.

Argumentación

……

……

7. Selecciona la alternativa correcta y argumenta la respuesta. 1 PUNTO.

¿Cuál de las siguientes situaciones refleja una aplicación coherente de los principios filosóficos del Sumak Kawsay frente al modelo de desarrollo capitalista?

a) Una comunidad prioriza el crecimiento de su producción y la acumulación de riqueza, aunque esto implique explotar los recursos naturales y reducir los espacios de participación colectiva.

b) Una comunidad impulsa proyectos económicos que fortalecen la cooperación entre sus integrantes, garantizan el uso responsable de los recursos naturales y promueven el bienestar colectivo por encima de la acumulación individual.

c) Una comunidad promueve la conservación de la naturaleza como estrategia para atraer inversiones, incrementar el consumo y mejorar la competitividad económica, sin modificar sus patrones de producción.

d) Una comunidad fomenta la autosuficiencia individual y la competencia entre sus integrantes, considerando que el bienestar social depende principalmente del esfuerzo y los logros personales.

Argumentación

……

……

8. Selecciona la alternativa correcta y argumenta la respuesta. 1 PUNTO.

¿Desde qué perspectiva ética puede evaluarse una decisión moral según el pensamiento de Aristóteles, considerando la relación entre las acciones humanas, la virtud y la finalidad de alcanzar una vida buena?

a) La obediencia estricta a las leyes y costumbres establecidas por la sociedad, sin considerar las intenciones personales ni las consecuencias de las acciones.

b) La elección de acciones que permitan evitar los conflictos y las responsabilidades, procurando mantener una vida libre de dificultades y compromisos.

c) La adopción de decisiones basadas exclusivamente en las emociones y los deseos personales, sin recurrir al razonamiento para valorar su pertinencia moral.

d) La orientación de las acciones hacia la felicidad y la realización personal, mediante la búsqueda del bienestar individual como finalidad principal de la conducta humana.

9. Selecciona la alternativa correcta y argumenta la respuesta. 1 PUNTO.

¿Cuál de las siguientes situaciones refleja una aplicación coherente de los principios filosóficos del Sumak Kawsay frente al modelo de desarrollo capitalista?

a) Una comunidad prioriza el crecimiento de su producción y la acumulación de riqueza, aunque esto implique explotar los recursos naturales y reducir los espacios de participación colectiva.

b) Una comunidad impulsa proyectos económicos que fortalecen la cooperación entre sus integrantes, garantizan el uso responsable de los recursos naturales y promueven el bienestar colectivo por encima de la acumulación individual.

c) Una comunidad promueve la conservación de la naturaleza como estrategia para atraer inversiones, incrementar el consumo y mejorar la competitividad económica, sin modificar sus patrones de producción.

d) Una comunidad fomenta la autosuficiencia individual y la competencia entre sus integrantes, considerando que el bienestar social depende principalmente del esfuerzo y los logros personales.

Argumentación

……

……

10. Cuadro comparativo para completar

Instrucción: Completa el siguiente cuadro comparativo con las palabras o ideas que correspondan a cada pregunta.

Banco de palabras: prudencia – buenas – malas – defecto – exceso – cobardía – temeridad – circunstancias – personales – aceptables – virtuosas.

Aspecto	El justo medio de Aristóteles	La dicotomía entre el bien y el mal
Concepto central	La virtud se encuentra entre dos extremos: el _____ y el _____.	La valoración moral distingue entre lo que se considera _____ y _____.
Criterio ético	La _____ permite identificar el justo medio en cada situación.	Las decisiones morales están influidas por los contextos culturales, sociales y _____.
Aplicación cotidiana	La valentía se encuentra entre la _____ y la _____.	Para juzgar una acción, es necesario analizar las _____ en las que ocurre.
Reflexión crítica	La deliberación racional ayuda a tomar decisiones _____.	La reflexión ética permite evaluar las acciones sin considerar que todas sean moralmente _____.

Criterio	Excelente (1)	Aceptable (0.50)	Insuficiente (0.25)
Identificación del problema	Identifica claramente 2 o más problemas sociales	Identifica solo 1 problema	No identifica problemas claramente
Análisis crítico del contexto	Explica con profundidad las causas y consecuencias	Muestra comprensión básica	Respuesta superficial o incorrecta
Propuesta de mejora	Presenta soluciones coherentes y realistas	Presenta una solución vaga	No presenta soluciones o son irreales
Claridad en la redacción	Redacción clara y ordenada	Algunas ideas poco claras	Ideas desorganizadas o confusas

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS