UNEJAM | UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR Dr. JOSÉ JARAMILLO MONTOYA

Nota:

EVALUACIÓN DE SEGUNDO TRIMESTRE
PERIODO 2026-2027

Nombres y Apellidos: _____
Grado o Nivel: 2DO DE BACHILLERATO **Paralelo: "A"**
Asignatura: FILOSOFÍA **Fecha:** _____
Docente: LCDO. LEONARDO MALDONADO

Indicaciones: Bachillerato	
Antes de comenzar: - Lee con atención, analiza y responde con criterio. - Usa lenguaje claro y respeta la estructura solicitada. - Evita los tachones. La prueba es con esfero.	- ❌ No se usan celulares ni aparatos electrónicos - ❌ Evita copiar, compartir respuestas o plagiar. - ✅ Las ideas deben ser propias. Si investigas, cita las fuentes.

Destrezas del currículo evaluadas: CS.F.5.3.5. CS.F.5.3.6. CS.F.5.3.9. CS.F.5.3.10. CS.F.5.4.1. CS.F.5.4.1.

1. **Selecciona la alternativa correcta. 1 PUNTO.**

¿Cuál de las siguientes situaciones demuestra mejor la importancia de los métodos de comprensión de la realidad en la filosofía?

a) Un estudiante acepta una explicación sobre un problema social porque coincide con sus creencias personales, sin buscar argumentos que la respalden y cuestiona sus propias ideas y utiliza la razón, la experiencia y el diálogo para construir una conclusión.
b) Un investigador y una persona consideran que existe una única manera de interpretar la realidad y rechaza cualquier explicación que provenga de una perspectiva distinta.
c) Un investigador selecciona únicamente la información que confirma su opinión y descarta explicación sobre un problema social porque coincide con sus creencias personales.
d) Una persona analiza un problema desde diferentes perspectivas, contrasta la información, cuestiona sus propias ideas y utiliza la razón, la experiencia y el diálogo para construir una conclusión fundamentada.

2. **Selecciona la alternativa correcta y argumenta la respuesta. 1 PUNTO.**

¿Cuál de las siguientes opciones caracteriza con mayor precisión la estructura del método mayéutico de Sócrates?

a) Parte de principios universales previamente establecidos y utiliza la deducción lógica para demostrar conclusiones verdaderas.
b) Utiliza la observación empírica y la experimentación para comprobar objetivamente las afirmaciones formuladas durante el diálogo.
c) Mediante preguntas sucesivas, examina críticamente las afirmaciones del interlocutor, evidencia contradicciones o inconsistencias y lo conduce hacia una comprensión más fundamentada.
d) Transmite conocimientos previamente adquiridos por el maestro para que el interlocutor los incorpore mediante la repetición y la memorización y lo conduce hacia una comprensión.

Argumentación

……
……

3. **Selecciona la alternativa correcta. 1 PUNTO.**

Desde una perspectiva metodológica, ¿qué proceso caracteriza de manera más precisa al método dialéctico atribuido a Platón como vía para la construcción del conocimiento?

a) Partir de una opinión inicial, confrontarla con una posición contraria, someter ambas a un examen racional y superar sus contradicciones mediante una conclusión conceptualmente más fundamentada.
b) Partir de principios considerados verdaderos y aplicar reglas deductivas para obtener conclusiones particulares sin necesidad de confrontar posiciones opuestas.
c) Observar repetidamente fenómenos particulares y generalizar sus características para establecer una explicación universal basada principalmente en la experiencia.
d) Formular preguntas al interlocutor para evidenciar su ignorancia y conducirlo progresivamente al reconocimiento de sus propias contradicciones, sin construir necesariamente una síntesis conceptual.

4. **Selecciona las alternativas correctas. 1 PUNTO.**

¿Cuáles son las características corresponden al método lógico de Aristóteles?

a) Busca que la persona descubra la verdad mediante preguntas.
b) Analiza las ideas de manera ordenada para determinar si un razonamiento es válido.
c) Se basa principalmente en el diálogo entre dos personas con opiniones opuestas.
d) Utiliza el razonamiento para llegar a conclusiones coherentes.
e) Se fundamenta únicamente en la experiencia personal.

5. **Análisis de caso y argumentación (1 punto)**

Lee el siguiente caso y responde la pregunta utilizando argumentos fundamentados en la perspectiva existencialista.
Armando debe decidir qué carrera estudiar. Sus padres desean que elija una profesión que garantice estabilidad económica, mientras que él se siente motivado por una actividad diferente que considera acorde con sus intereses. Después de reflexionar sobre las distintas posibilidades, comprende que su decisión influirá en su futuro y que deberá asumir las consecuencias de sus elecciones.
Pregunta de argumentación: ¿De qué manera el caso de Carlos demuestra que, desde el existencialismo, la existencia precede a la esencia? Explica tu respuesta mediante dos argumentos que relacionen la libertad individual, la responsabilidad y la construcción de la identidad personal.
Argumentación

……
……

LIVEWORKSHEETS

6. Análisis de caso y argumentación (1 punto)

Lee el siguiente caso y responde la pregunta con base en el pensamiento de Jean-Paul Sartre.

Andrés comienza su vida adulta sin tener definido de antemano qué tipo de persona será. A lo largo de sus experiencias, debe tomar decisiones sobre sus estudios, sus relaciones y sus proyectos personales. Aunque recibe consejos e influencias de su entorno, comprende que sus acciones y elecciones desempeñan un papel fundamental en la construcción de su identidad.

Pregunta de argumentación: ¿Cómo se relaciona la experiencia de Andrés con la afirmación de Jean-Paul Sartre de que «la existencia precede a la esencia»? Fundamenta tu respuesta mediante dos argumentos que expliquen la relación entre la libertad, las decisiones personales y la construcción de la identidad humana.

Argumentación

.....

.....

7. Selecciona la alternativa correcta y argumenta la respuesta. 1 PUNTO.

¿Cuál de las siguientes situaciones refleja una aplicación coherente de los principios filosóficos del Sumak Kawsay frente al modelo de desarrollo capitalista?

a) Una comunidad prioriza el crecimiento de su producción y la acumulación de riqueza, aunque esto implique explotar los recursos naturales y reducir los espacios de participación colectiva.

b) Una comunidad impulsa proyectos económicos que fortalecen la cooperación entre sus integrantes, garantizan el uso responsable de los recursos naturales y promueven el bienestar colectivo por encima de la acumulación individual.

c) Una comunidad promueve la conservación de la naturaleza como estrategia para atraer inversiones, incrementar el consumo y mejorar la competitividad económica, sin modificar sus patrones de producción.

d) Una comunidad fomenta la autosuficiencia individual y la competencia entre sus integrantes, considerando que el bienestar social depende principalmente del esfuerzo y los logros personales.

Argumentación

.....

.....

8. Selecciona la alternativa correcta y argumenta la respuesta. 1 PUNTO.

Desde la perspectiva ética de Aristóteles, ¿qué criterio permite distinguir una acción virtuosa de una conducta caracterizada por el exceso o el defecto?

a) La aplicación de normas universales que determinan una conducta correcta, independientemente de las circunstancias y las características de cada persona.

b) La elección de una conducta que evita cualquier riesgo o dificultad, priorizando la seguridad personal sobre las exigencias de cada situación.

c) La deliberación racional guiada por la prudencia, que permite identificar el justo medio entre dos extremos viciosos según las circunstancias particulares.

d) La búsqueda de una conducta que produzca el mayor beneficio individual, aunque implique sobrepasar los límites de lo moralmente adecuado.

Argumentación

.....

.....

9. Selecciona la alternativa correcta y argumenta la respuesta. 1 PUNTO.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones interpreta de manera más crítica la dicotomía entre el bien y el mal en las decisiones humanas?

a) El bien y el mal son categorías universales e inmutables, por lo que una acción debe juzgarse independientemente de las circunstancias culturales y sociales.

b) La valoración moral de una acción puede variar según el contexto cultural, social y personal, lo que exige analizar críticamente las circunstancias sin descartar la reflexión sobre principios éticos.

c) Las acciones humanas no pueden clasificarse como buenas o malas, porque cada individuo establece sus propios criterios morales sin necesidad de considerar a los demás.

d) Las decisiones morales dependen exclusivamente de las emociones personales, por lo que la reflexión racional y las normas sociales tienen poca relevancia.

10. Cuadro comparativo para completar

Instrucción: Completa el siguiente cuadro comparativo con las palabras o ideas que correspondan a cada pregunta.

Banco de palabras: prudencia – buenas – malas – defecto – exceso – cobardía – temeridad – circunstancias – personales – aceptables – virtuosas.

Aspecto	El justo medio de Aristóteles	La dicotomía entre el bien y el mal
Concepto central	La virtud se encuentra entre dos extremos: el _____ y el _____.	La valoración moral distingue entre lo que se considera _____ y _____.
Criterio ético	La _____ permite identificar el justo medio en cada situación.	Las decisiones morales están influidas por los contextos culturales, sociales y _____.
Aplicación cotidiana	La valentía se encuentra entre la _____ y la _____.	Para juzgar una acción, es necesario analizar las _____ en las que ocurre.
Reflexión crítica	La deliberación racional ayuda a tomar decisiones _____.	La reflexión ética permite evaluar las acciones sin considerar que todas sean moralmente _____.

Criterio	Excelente (1)	Aceptable (0.50)	Insuficiente (0.25)
Identificación del problema	Identifica claramente 2 o más problemas sociales	Identifica solo 1 problema	No identifica problemas claramente
Análisis crítico del contexto	Explica con profundidad las causas y consecuencias	Muestra comprensión básica	Respuesta superficial o incorrecta
Propuesta de mejora	Presenta soluciones coherentes y realistas	Presenta una solución vaga	No presenta soluciones o son irreales
Claridad en la redacción	Redacción clara y ordenada	Algunas ideas poco claras	Ideas desorganizadas o confusas

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS