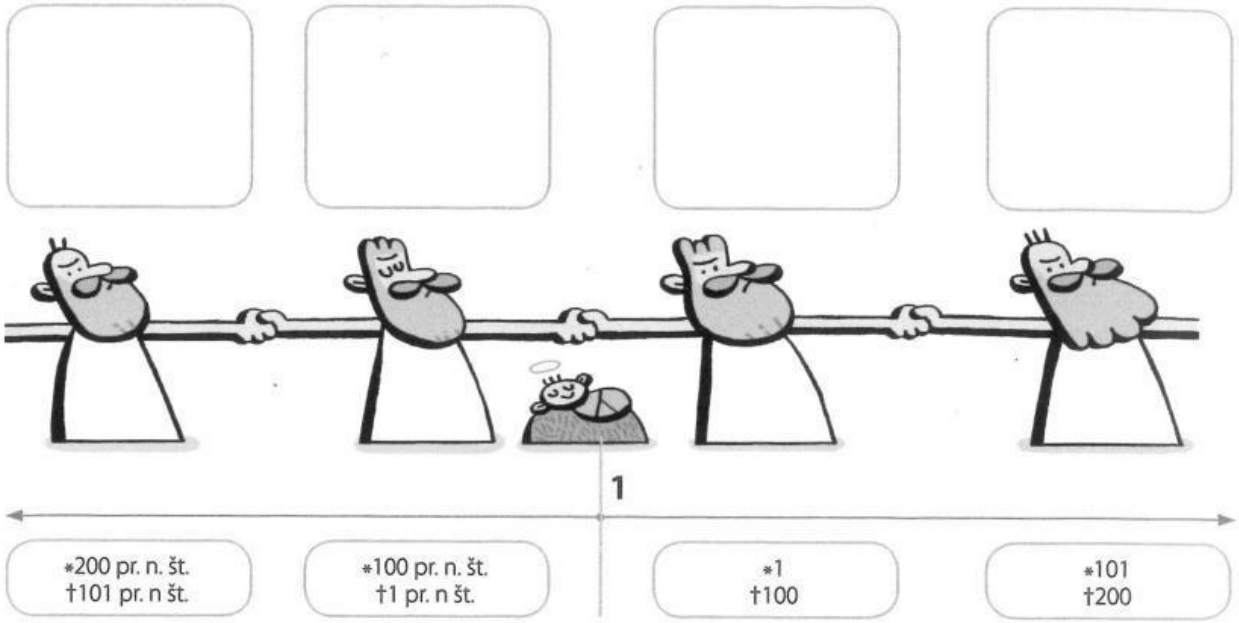
UČNI LIST- KAKO MERIMO ČAS

1. Stoletniki na časovnem traku prikazujejo stoletja. Ker so med seboj neločljivo povezana, se držijo za roke.



a) Kdo je dojenček na sredini? _____

b) Katerega leta se je rodil? _____

c) Kako imenujemo obdobje pred njegovim rojstvom?_____

d) Kako imenujemo obdobje po njegovem rojstvu? _____

e) Stoletnike označi glede na to, kako si sledijo glede na bližino Jezusovega rojstva. V obleko jim zapiši vrstilna številnika 1. in 2. Prvi naj bo tisti, ki je najbližje Jezusu. To naredi za stoletnike pred njegovim rojstvom in za stoletnike po njegovem rojstvu.

f) Nad ustreznim stoletnikom razvrsti letnice: 112 pr. n. št., 1 pr. n. št., 28 n. št., 103 pr. n. št., 125 n. št., 44 pr. n. št., 14 n. št., 112 n. št.

g) V katerem stoletju je leto 112 pr. n. št.? a) v drugem b) v prvem

h) V katerem stoletju je leto 112 n. št.? a) v drugem b) v prvem

2. Naštej nekaj dogodkov, ki so se zgodili v 1. desetletju tvojega življenja.

_____

3. Na silvestrovo (31. 12.) leta 1999 so številni praznovali prehod v novo tisočletje. So imeli prav?

DA NE Utemeljitev:

_____

LIVEWORKSHEETS

4. Naštetim dogodkom določi stoletje in tisočletje.

Dogodek	Leto	Stoletje	Tisočletje
Najstarejše kolo na Ljubljanskem barju	3360–3080 pr. n. št.	34.–31. pr. n. št.	4. pr. n. št.
Ustanovitev mesta Rim	753 pr. n. št.		
Julij Cezar v rimski državi uvede nov koledar	46 pr. n. št.		
Propad zahodnega dela rimskega imperija	476		
Tiskanje prve slovenske knjige	1550		
Uvedba obveznega šolanja	1774		
Samostojnost Slovenije	1991		

5. Med naštetimi letnicami obkroži tisto, ki sodi v 2. desetletje 13. stoletja.

1109 1221 1315 1213

6. Napiši najmanj dve letnici za vsako obdobje v tabeli.

5. stoletje pr. n. št.	3. stoletje	13. stoletje	2. tisočletje pr. n. št.	2. desetletje 12. stoletja

7. Julij Cezar je leta 46 pr. n. št. reformiral koledar. Dve leti pozneje je umrl. Katerega leta je umrl? _____

8. Svečeniki v Mezopotamiji so izračunali dolžino ure pred približno 4.500 leti. Z letnico napiši, kdaj približno je to bilo. _____

LIVEWORKSHEETS