Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ • 3 КЛАС

ТЕМА: ҐРУНТ ТА ЙОГО ВЛАСТИВОСТІ

Робочий дослідницький аркуш

«Таємниці під нашими ногами: досліджуємо та бережемо ґрунт»

Прізвище, ім'я: _____ Дата: _____

1 Встав пропущені слова у головне правило:

Ґрунт — це верхній _____ та _____ шар землі,

2 Лабораторія дослідника: з'єднай або запиши, що доводить кожен дослід

Ілюстрація	Дія дослідника	Що спостерігали? Який висновок?
	**Дослід 1.** Кинули грудочку ґрунту в склянку з водою. З неї пішли бульбашки.	У ґрунті є: _____
	**Дослід 2.** Нагрівали ґрунт у металевій коробці, тримаючи над ним скло. З'явилися краплі.	У ґрунті є: _____
	**Дослід 3.** Розмішали прожарений ґрунт у воді й дали відстоятися на дні.	Осіли на дно: _____ і _____.

3 ✓ Познач галочкою (✓) ВСЕ, що входить до складу родючого ґрунту:

- ☐ Повітря
- ☐ Пісок
- ☐ Глина
- ☐ Вода
- ☐ Перегній (гумус)
- ☐ Мінеральні солі
- ☐ Пластикові пляшки
- ☐ Скло
- ☐ Отрутохімікати

4 ПОЗНАЧ ГАЛОЧКОЮ ТЕ ЩО ДОПОМАГАЄ ЗБЕРЕГТИ РОДЮЧІСТЬ ҐРУНТУ



5 Чому землю **здавна з пошаною називають «годувальницею»?** *(Напиши 1–2 речення)*



_____

_____

Моя самооцінка на уроці:

Було легко й цікаво ☐ Трохи сумнівався ☐ Потрібна допомога ☐

Бережи ґрунт – зберігай життя.

LIVEWORKSHEETS