Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

¡GUARDIANES DEL ECOSISTEMA!

Nombres y apellidos_____ Grupo: _____

Reconocer las características

Actividad 1 Construye una red alimentaria sencilla

A. Néctar
B. Carroña
C. Otras aves
D. Semillas
E. Insectos

Tórtola orejuda ( )
Turtupilín ( )
Colibrí ( )
Gallinazo de cabeza negra ( )



Actividad 2 Completa el texto científico

A. Néctar
B. Carroña
C. Insectos
D. Huevos
E. Semillas

1. El colibrí costeño visita flores para obtener _____.
2. El gallinazo de cabeza negra consume principalmente _____.
3. El turtupilín captura _____ durante sus vuelos.
4. El tordo parásito deposita sus _____ en nidos de otras especies.
5. La tórtola orejuda consume principalmente _____.

Actividad 3 Clasifica las acciones. Escribir A o B

A. Ayuda a conservar las aves
B. Perjudica a las aves

1. Observar las aves desde una distancia prudente. ( )
2. Retirar huevos de un nido. ( )
3. Conservar árboles y jardines. ( )
4. Perseguir aves para fotografiarlas ( )
5. Evitar dejar residuos en las áreas verdes. ( )



Actividad 3 ¿Qué harías tú?. Marcar

1. Encuentras un nido durante el recorrido. ¿Qué debes hacer?
A. Tocarlo. ( )
B. Mantener distancia. ( )
C. Retirar un huevo. ( )

2. ¿Por qué es importante conservar los jardines?
A. Porque proporcionan alimento y refugio. ( )
B. Porque impiden que las aves vuelen. ( )
C. Porque todas las aves viven bajo tierra. ( )

3.¿Cuál es una buena práctica durante la observación?
A. Porque proporcionan alimento y refugio. ( )
B. Porque impiden que las aves vuelen. ( )
C. Porque todas las aves viven bajo tierra. ( )

LIVEWORKSHEETS