LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Gerak Lurus Beraturan

A. Identitas Peserta Didik

Identitas	
Nama	.....
Kelas	.....
Tanggal	.....

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi karakteristik GLB.
2. Merancang penyelidikan sederhana untuk mengetahui gerak benda.
3. Mengidentifikasi variabel dalam penyelidikan.
4. Mengevaluasi data untuk menentukan apakah benda mengalami GLB.

C. Indikator Literasi Sains

Mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah (Evaluating and Designing Scientific Enquiry).

D. Petunjuk Kegiatan

1. Amati video animasi GLB.
2. Perhatikan gerak benda dan perubahan posisinya.
3. Diskusikan rancangan penyelidikan bersama kelompok.
4. Lengkapi tabel berdasarkan data pengamatan video.
5. Jawablah pertanyaan berdasarkan bukti yang diperoleh.

E. Media Pembelajaran

Video animasi: Gerak Lurus Beraturan (GLB).

LIVEWORKSHEETS

F. Fenomena Ilmiah

Sebuah mobil mainan bergerak pada lintasan lurus. Mobil diamati setiap satu sekon. Pengamat ingin mengetahui apakah mobil bergerak dengan kelajuan tetap atau mengalami perubahan kelajuan. Untuk membuktikannya, diperlukan pengamatan perubahan posisi dalam selang waktu yang sama.

G. Aktivitas Penyelidikan Ilmiah

Kegiatan 1: Merancang Penyelidikan

1. Apa tujuan penyelidikan yang akan dilakukan?

.....

.....

2. Apa yang perlu diukur untuk mengetahui apakah mobil bergerak dengan kelajuan tetap?

.....

.....

3. Tuliskan alat dan bahan yang diperlukan.

.....

.....

4. Tentukan variabel dalam penyelidikan:

Jenis variabel	Jawaban
Variabel bebas	.....
Variabel terikat	.....
Variabel kontrol	.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2: Mengamati Data Gerak Benda

Amati video animasi GLB. Catat posisi benda pada setiap selang waktu satu sekon berdasarkan informasi yang ditampilkan.

Waktu (s)	Posisi benda (m)
0	.....
1	.....
2	.....
3	.....
4	.....

Kegiatan 3: Menganalisis Hasil Pengamatan

1. Apakah perubahan posisi benda pada setiap selang waktu sama?

.....

.....

2. Bagaimana hubungan jarak yang ditempuh dan waktu pada GLB?

.....

.....

3. Apakah data menunjukkan kelajuan tetap? Jelaskan berdasarkan data!

.....

.....

4. Jika perubahan posisi berbeda pada setiap sekon, apakah benda mengalami GLB? Berikan alasan!

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

H. Evaluasi Penyelidikan

1. Mengapa pengamatan harus dilakukan dalam selang waktu yang sama?

.....

.....

2. Apakah pengukuran posisi dapat mengalami kesalahan? Sebutkan penyebabnya!

.....

.....

3. Bagaimana cara memperbaiki penyelidikan agar hasil lebih akurat?

.....

.....

I. Kesimpulan

Jelaskan karakteristik GLB berdasarkan pengamatan dan analisis data.

.....

.....

.....

J. Refleksi Peserta Didik

1. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan penyelidikan ini?

.....

.....

2. Apakah kamu dapat menentukan GLB berdasarkan data pengamatan? Jelaskan!

.....

.....

LIVEWORKSHEETS