E-LKPD

Mengenal Siklus Air (Daur Air)

Materi IPAS Untuk SD Kelas 5



Identitas Siswa / Kelompok

Nama siswa		Tanggal	
Kelas		Ketua kelompok	
Nama kelompok		Peran saya	

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami proses alam yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dan mampu menggunakan pengetahuan untuk menjelaskan fenomena, membaca informasi/data sederhana, serta mengomunikasikan hasil penyelidikan.

Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi tahapan utama siklus air dengan benar.
- Menjelaskan hubungan evaporasi, kondensasi, presipitasi, infiltrasi, dan aliran permukaan.
- Membaca dan menafsirkan data sederhana tentang infiltrasi dan aliran permukaan.
- Mengubah informasi menjadi teks, tabel, dan diagram.
- Merancang dan menyajikan solusi sederhana untuk menjaga ketersediaan air.

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

- Baca fenomena dan setiap instruksi sebelum mengerjakan.
- Kerjakan secara individu/kelompok sesuai arahan guru.
- Gunakan data dan bukti, bukan sekadar pendapat.
- Isi semua kolom jawaban dengan bahasa sendiri.
- Gunakan tombol AI hanya ketika membutuhkan bantuan dan mulai dari Level 1.
- Gunakan tombol Simpan Jawaban secara berkala.
- Setelah selesai, periksa kembali jawaban dan lakukan refleksi.

Alur belajar:

Amati → Temukan Masalah → Ketahui → Selidiki → Ubah Informasi → Buat Diagram → Temukan Solusi → Sajikan → Evaluasi → Refleksi.

Petunjuk Penggunaan Scaffolding AI

AI pada E-LKPD ini berfungsi sebagai pendamping berpikir, bukan pemberi jawaban akhir.

LIVEWORKSHEETS

No	Level	Fungsi	Kapan digunakan?
1.	Level 1 – Petunjuk	Memberi kata kunci atau fokus.	Saat belum tahu harus mulai dari mana.
2.	Level 2 – Pertanyaan penuntun	Mengarahkan proses berpikir melalui pertanyaan	Saat sudah mencoba tetapi masih bingung.
3.	Level 3 – Kerangka	Memberi struktur penyusunan jawaban, bukan jawaban jadi.	Saat membutuhkan bantuan lebih banyak.

Etika penggunaan AI: baca petunjuk, pikirkan jawaban sendiri, gunakan bantuan seperlunya, lalu tulis kembali dengan bahasa sendiri. Jangan menyalin mentah bantuan AI.

Video Proses Terjadinya Siklus Air

Amati video dengan saksama. Catat perubahan air yang kamu temukan, lalu gunakan hasil pengamatan untuk menjawab pertanyaan pada bagian Ayo Mengamati.



Ayo Mengamati

Fenomena: Setelah hujan deras, halaman sekolah terlihat penuh genangan. Beberapa jam kemudian air mengalir ke selokan. Pada musim kemarau, tanaman di sekitar sekolah lebih cepat layu dan persediaan air berkurang. Di beberapa bagian halaman, tanah telah tertutup beton.



LIVEWORKSHEETS

Ayo Temukan Masalah

1. Masalah utama yang kamu temukan:

2. Faktor yang mungkin menyebabkan masalah:

3. Rumusan pertanyaan penyelidikan:



Scaffolding AI

Level 1 Petunjuk	Fokuskan masalah pada hubungan hujan → permukaan tanah → infiltrasi → ketersediaan air.
Level 2 Pertanyaan	Apa yang terjadi pada air hujan ketika tanah terbuka dibandingkan ketika permukaan tertutup beton? Ke mana air tersebut pergi?
Level 3 Kerangka	Gunakan pola pertanyaan: "Bagaimana _____ memengaruhi _____ dalam siklus air?"

Apa yang Sudah Kamu Ketahui?

Tuliskan informasi awal pada kolom pertama. Gunakan kolom komentar/petunjuk sebagai bantuan untuk menyusun jawaban.

No	Yang saya ketahui	Petunjuk	Jawaban setelah memeriksa petunjuk
1.		Panas Matahari memengaruhi penguapan air.	

LIVEWORKSHEETS

No	Yang saya ketahui	Petunjuk	Jawaban setelah memeriksa petunjuk
2.		Uap air yang mendingin mengalami kondensasi.	
3.		Air dari awan dapat jatuh sebagai presipitasi.	
4.		Air dapat meresap ke tanah melalui infiltrasi.	

Contoh Jawaban

Contoh jawaban berbasis kolom komentar: "Panas Matahari membantu air menguap. Uap air naik dan mendingin sehingga terjadi kondensasi. Air kemudian dapat turun sebagai hujan dan sebagian meresap ke tanah." Gunakan sebagai contoh cara menghubungkan informasi, bukan untuk disalin.



Ayo Menyelidiki

Analisis data berikut. Data menunjukkan perkiraan bagian air hujan yang meresap dan mengalir di permukaan pada beberapa jenis permukaan.

No	Permukaan	Meresap / infiltrasi	Aliran permukaan
1.	Tanah berumput	70%	30%
2.	Tanah padat	40%	60%
3.	Beton	10%	90%

LIVEWORKSHEETS

Tugas literasi sains: Identifikasi pola, gunakan angka sebagai bukti, lalu jelaskan hubungan sebab-akibatnya

1. Permukaan mana yang memiliki infiltrasi tertinggi?

2. Permukaan mana yang memiliki aliran permukaan tertinggi?

3. Apa hubungan antara infiltrasi dan cadangan air tanah?

4. Tuliskan kesimpulan berdasarkan data.



Scaffolding AI

Level 1 Petunjuk	Kata kunci: 70%–40%–10%, infiltrasi, aliran permukaan, air tanah.
Level 2 Pertanyaan	Urutkan permukaan dari infiltrasi tertinggi ke terendah. Lalu bandingkan dengan aliran permukaan.
Level 3 Kerangka	Claim: kesimpulanmu. Evidence: angka dari tabel. Reasoning: jelaskan mengapa angka tersebut mendukung kesimpulan.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Ubah Informasi

Ubah informasi dari teks/data menjadi bentuk yang lebih mudah dipahami.

No	Informasi awal	Hasil perubahan informasi
1.	Air hujan pada tanah berumput lebih banyak meresap.	
2.	Beton memiliki infiltrasi 10% dan aliran permukaan 90%.	

Buat satu pernyataan "Jika..., maka..." berdasarkan data.

Ayo Temukan Solusi

1. Masalah yang ingin diselesaikan

2. Solusi yang kamu usulkan

3. Bukti/data yang mendukung solusi

4. Mengapa solusi tersebut dapat membantu siklus air?

5. Langkah pelaksanaan solusi

LIVEWORKSHEETS

Ayo Sajikan Hasilmu

Pilih cara penyajian yang akan digunakan.

- [ ] Poster/infografis
- [ ] Presentasi lisan
- [ ] Diagram siklus air

Judul Karya

Pesan utama yang ingin disampaikan

Pengumpulan Jawaban

Klik ikon di bawah untuk mengumpulkan jawaban.

CLICK HERE



LIVEWORKSHEETS

Soal Evaluasi

Kerjakan setelah menyelesaikan penyelidikan.

1. Air berubah menjadi uap karena panas Matahari. Proses ini disebut ...
   A Evaporasi **C Presipitasi**
   B Kondensasi **D Infiltrasi**
2. Uap air yang mendingin dan berubah menjadi titik-titik air disebut ...
   A Evaporasi **C Infiltrasi**
   B Kondensasi **D Aliran permukaan**
3. Air yang jatuh dari awan ke permukaan Bumi disebut ...
   A Presipitasi **C Kondensasi**
   B Evaporasi **D Transpirasi**
4. Proses air meresap masuk ke dalam tanah disebut ...
   A Presipitasi **C Kondensasi**
   B Infiltrasi **D Evaporasi**
5. Sumber energi utama yang menggerakkan penguapan dalam siklus air adalah
   A Bulan **C Matahari**
   B Angin saja **D Tanah**
6. Pada data penyelidikan, permukaan dengan infiltrasi tertinggi adalah ...
   A Beton **C Tanah berumput**
   B Tanah padat **D Semua sama**
7. Pada data, beton memiliki aliran permukaan sebesar ...
   A 10% **C 70%**
   B 30% **D 90%**
8. Jika infiltrasi meningkat, kemungkinan pengisian cadangan air tanah akan ...
   A meningkat **C menjadi nol**
   B selalu berhenti **D tidak berhubungan sama sekali**
9. Permukaan beton menyebabkan air lebih banyak ...
   A meresap **C mengalir di permukaan**
   B membeku **D menjadi awan langsung**
10. Urutan yang tepat adalah ...
    A Presipitasi–kondensasi–evaporasi **C Evaporasi–kondensasi–Infilrtrasi**
    B Evaporasi–kondensasi–presipitasi **D Kondensasi–infiltrasi–evaporasi**

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Pembelajaran

1. Hal terpenting yang saya pelajari tentang siklus air adalah...

2. Bukti/data yang paling membantu saya memahami masalah adalah...

3. Bagian kegiatan yang paling menantang adalah...

4. Bagaimana bantuan AI memengaruhi cara saya berpikir?

5. Setelah belajar, tindakan yang akan saya lakukan untuk menjaga air adalah...

Perasaan saya setelah pembelajaran



Bahagia | Sedih | Marah | Takut | Cemas | Biasa saja

LIVEWORKSHEETS