LEMBAR KEGIATAN 3
GANGGUAN SISTEM PENCERNAAN

Kelompok:

Kelas:

Anggota:
1.
2.
3.
4.

Pada pertemuan sebelumnya kalian telah mempelajari mekanisme pencernaan manusia, sekarang ayo lanjutkan penyelidikanmu!

Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu mengidentifikasi gangguan sistem pencernaan berdasarkan organ yang terganggu.
2. Murid mampu menyusun solusi dari studi kasus gangguan sistem pencernaan.

Penyelidikan 3 (Pertemuan ke-3)

Gangguan Sistem Pencernaan
Sumber belajar: E-Modul

Langkah kerja:

1. Perwakilan 1 orang tiap kelompok maju ke depan mengambil kartu studi kasus.
2. Setiap kelompok akan mendapatkan kasus yang berbeda-beda.
3. Setiap kelompok diminta menganalisis bagian organ yang terganggu, penyebab, gejala, dan cara mencegahnya pada kolom yang disediakan.
4. *Screenshoot* seluruh hasil pengerjaanmu lalu unggah pada **Padlet** sebagai bahan presentasi.

LIVEWORKSHEETS

Kolom Jawaban

Tuliskan jenis gangguan sistem pencernaan yang kalian dapatkan!

Organ mana yang terganggu?

Apa saja penyebab terjadinya gangguan tersebut?

Bagaimana gejalanya?

Bagaimana solusi atau cara mencegah gangguan tersebut?

LIVEWORKSHEETS

Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)

Selama tiga pertemuan, kelompokmu sudah mengumpulkan banyak hasil penyelidikan di Padlet. Sekarang saatnya membagikannya kepada teman-teman melalui **gallery walk**!

Langkah kegiatan:

1. Buka kembali Padlet kelompokmu dan periksa apakah semua hasil penyelidikan sudah lengkap, yaitu susunan organ dan fungsinya, tabel mekanisme pencernaan serta kesimpulan indeks glikemik nasi jagung, dan gangguan pencernaan beserta cara pencegahannya.
2. Bagilah peran dalam kelompok. Dua anggota menjadi penjelas yang tetap berada di Padlet kelompok, sedangkan anggota lainnya menjadi pengunjung yang berkeliling ke Padlet kelompok lain. Peran ditukar setiap putaran supaya semua anggota mendapat giliran menjelaskan.
3. Sebagai **penjelas**, sampaikan hasil kelompokmu secara runtut dengan bahasamu sendiri:
   - organ yang dilalui nasi jagung dan fungsinya,
   - perbedaan pencernaan mekanik dan kimiawi serta enzim yang berperan,
   - kesimpulan tentang indeks glikemik nasi jagung dan pengaruhnya terhadap gula darah,
   - gangguan pencernaan yang kelompokmu bahas, penyebab, gejala, dan cara mencegahnya.
4. Sebagai **pengunjung**, simak penjelasan dengan saksama, lalu:
   - catat minimal satu hal baru yang kamu pelajari
   - ajukan minimal satu pertanyaan kepada penjelas
   - tulis komentar berisi saran atau apresiasi pada Padlet kelompok yang kamu kunjungi
   - nilai temanmu saat menjelaskan pada kolom tabel yang disediakan
5. Setelah semua kelompok mendapat giliran, kembali ke kelompok asal dan baca komentar yang masuk di Padlet-mu. Guru akan membahas hal-hal penting dan meluruskan jika ada konsep yang belum tepat.

LIVEWORKSHEETS

Lembar Penilaian Antar Kelompok

Perhatikanlah kelompok penjelas yang sedang memaparkan hasil diskusinya kemudian silakan kalian menilai dengan format seperti yang tertera di bawah ini.

No	Kelompok	Aspek Penilaian				
		Penggunaan Bahasa	Kejelasan Materi	Kemampuan Menanggapi Pertanyaan	Cara Penyampaian	Total Skor
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Keterangan:

1: Sangat Kurang
2: Kurang
3: Cukup
4: Baik
5: Sangat Baik

LIVEWORKSHEETS

Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah menyelidiki dan mempresentasikan hasilnya, sekarang saatnya melihat kembali perjalanan belajarmu!

A. Cek hipotesismu!

Lihat kembali rumusan masalah dan hipotesis yang kamu buat di Fase 1. Berdasarkan data dan bukti dari penyelidikanmu, apakah hipotesismu terbukti? Jelaskan alasanmu.

Jika belum tepat, perbaiki hipotesismu sehingga sesuai dengan bukti yang kamu temukan.

B. Kesimpulan akhir

Tuliskan kesimpulan kelompokmu tentang bagaimana nasi jagung dicerna dan diserap tubuh, serta pengaruhnya terhadap kadar gula darah dan kesehatan sistem pencernaan.

LIVEWORKSHEETS

Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

C. Refleksi proses belajar

Berilah tanda centang untuk mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!

☐

☐

☐

"Langkah penyelidikan mana yang paling mudah dan paling sulit bagi kelompokmu? Mengapa?"

"Hal apa yang masih belum dipahami? Pembelajaran seperti apa yang mudah dipahami?"

Berdasarkan hasil penyelidikanmu tentang indeks glikemik dan gangguan pencernaan, tuliskan satu langkah nyata dalam memilih makanan atau menjaga kesehatan pencernaan, beserta alasannya!

LIVEWORKSHEETS