2. Przeczytaj wyrażenia i wpisz nazwę właściwego koła

1. _____: Fußball spielen • kicken
2. _____: Instrumente spielen • singen
3. _____: Französisch lernen • Texte buchstabieren
4. _____: Texte lernen • Theater spielen

3. Uzupełnij niemieckie zwroty podanymi wyrazami, tak aby odpowiadały polskim tłumaczeniom.

Lust • Zeit • Gitarrenunterricht • Spaß • tun • Arbeit

1. viel _____ haben – mieć dużo przyjemności
2. _____ auf Kino haben – mieć ochotę na kino
3. viel _____ haben – mieć dużo pracy
4. viel zu _____ haben – mieć dużo do zrobienia
5. _____ haben – mieć lekcję gry na gitarze
6. nicht viel _____ haben – nie mieć dużo czasu

4. Dokończ zdania. Pamiętaj o odmianie czasowników.

1. Martin _____
   (viel Arbeit haben)
2. Klaus und Max _____
   (Texte für die Schülerzeitung schreiben)
3. Ich _____
   (heute Fußball spielen)
4. Wir _____
   (Lust auf Kino haben)
5. Frau Kunke _____
   (Interviews machen)
6. Ihr _____
   (morgen Gitarrenunterricht haben)

Ułóż pytania o rozstrzygnięcie do podanych odpowiedzi.

1. Ja, Anke und Katrin machen Interviews. _____
2. Ja, Klaudia singt gern. _____
3. Ja, sie macht Fotos. _____
4. Ja, Max spielt Theater. _____
5. Ja, sie spielen Tennis. _____

LIVEWORKSHEETS

. Odpowiedz na pytania całym zdaniem. Wykorzystaj informacje podane w nawiasach.

1. Was macht Sebastian? (Instrumente spielen)

_____

2. Was machen Anke und Tanja? (Texte lernen)

_____

3. Was machst du nach der Schule? (singen)

_____

4. Was macht ihr nach der Schule? (Fotos machen)

_____

. Uzupełnij dialogi właściwymi wyrazami.

A *nein • machst • Zeit • ich*

- Hl, Tina! Hast du _____?
- _____, leider nicht.
- Was _____ du?
- _____ habe die Tennis-AG.

B *ihr • Lust • was • haben*

- _____ machen wir? Habt _____ Zeit?
- Ja, wir _____ ein bisschen Zeit. Habt ihr _____ auf heiße Schokolade?
- Ja, natürlich!

LIVEWORKSHEETS