LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Murid

Nama Murid	: .....
Kelas	: .....
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Fase	: II / A
Materi	: Menyajikan Data Menggunakan Turus dan Piktogram
Semester	: Ganjil
Tahun Ajaran	: 2026/2027
Alokasi Waktu	: 3 JP × 35 menit (1 pertemuan)
Model Belajar	: Cooperative Learning tipe Think-Pair-Share (TPS)

Tujuan LKM

Setelah mengerjakan LKM ini, kamu diharapkan mampu:

1. Mengamati benda di sekitar dan mengelompokkannya berdasarkan jenis atau kategori dengan tepat, paling banyak empat kategori. (TP 1)
2. Mencatat jumlah setiap kategori menggunakan tanda turus dengan tepat. (TP 2)
3. Menyajikan data yang telah dikumpulkan dalam bentuk piktogram dengan tepat. (TP 3)
4. Membandingkan jumlah setiap kategori pada turus dan piktogram, yaitu menentukan jumlah terbanyak, paling sedikit, dan selisihnya. (TP 4)
5. Menjelaskan hasil penyajian data kepada teman dengan bahasa yang jelas serta menghargai pendapat teman saat berdiskusi.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mulai belajar.
2. Duduklah berpasangan dengan temanmu. Bagi peran: penghitung dan pencatat.
3. Kerjakan kegiatan secara berurutan: Think (sendiri), Pair (berdua), lalu Share (berbagi).
4. Jika lupa cara membuat turus dan piktogram, bukalah e-book.
5. Tuliskan jawaban dengan rapi dan teliti. Hitung dengan sabar.
6. Dengarkan pendapat temanmu, lalu tanggapi dengan bahasa yang santun.
7. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

Data Pasangan

Nama pasangan : .....

No	Nama Anggota	Peran
1		Penghitung (menghitung dan membacakan data)
2		Pencatat (menulis turus dan menggambar piktogram)

Bertukar peran saat kegiatan Pair berikutnya.

Alur Kegiatan

THINK Kegiatan 1-2 | PAIR Kegiatan 3-4 | SHARE Kegiatan 5

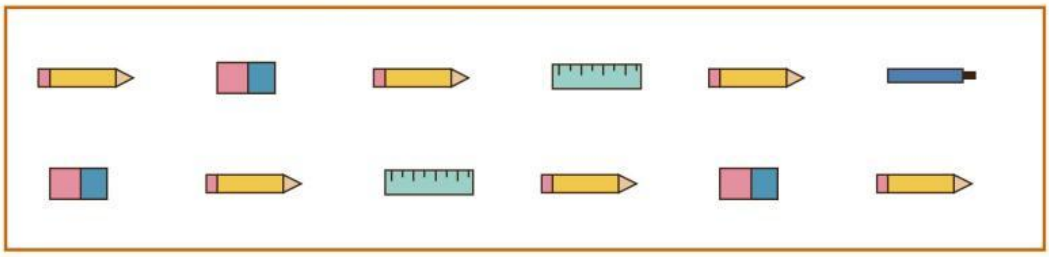
LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

1 Ayo Amati!

Langkah 1 — Think (Berpikir Mandiri)

Amatilah gambar dan cerita berikut dengan teliti!



Cerita. Dina membuka kotak alat tulisnya. Di dalam kotak itu ada beberapa alat tulis seperti pada gambar. Dina ingin mengetahui jumlah setiap jenis alat tulisnya.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pengamatanmu!

1. Alat tulis apa saja yang ada di dalam kotak Dina?

   .....

   .....

2. Ada berapa jenis alat tulis yang kamu lihat?

   .....

   .....

3. Bagaimana caramu mengetahui jumlah setiap jenis alat tulis?

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Ayo Kelompokkan dan Catat dengan Turus!

Langkah 2 — Think (Mengelompokkan dan Mencatat)

Gunakan gambar alat tulis pada Kegiatan 1. Kerjakan sendiri dulu ya!

Bagian 1: Kelompokkan dan hitung

Kategori (jenis alat tulis)	Jumlah
Pensil	
Penghapus	
Penggaris	
Pulpen	

Bagian 2: Catat dengan turus

Ingat! Satu garis mewakili satu benda. Empat garis tegak, garis kelima dibuat menyilang. Contoh enam: 𝍸 |

Kategori	Turus	Jumlah
Pensil		
Penghapus		
Penggaris		
Pulpen		

Bagian 3: Membaca data

Alat tulis yang jumlahnya paling banyak adalah .....

Alat tulis yang jumlahnya paling sedikit adalah .....

Simpan jawabanmu. Kamu akan mencocokkannya dengan pasanganmu di Kegiatan 3.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Ayo Buat Piktogram!

Langkah 3 — Pair (Berpasangan)

Kerjakan bersama pasanganmu. Ingat bertukar peran: penghitung dan pencatat!

☐ Cocokkan jawaban Kegiatan 2: jumlah dan turus kami sudah sama.

Bagian 1: Data buah kesukaan murid

Buah	Apel	Pisang	Jeruk	Mangga
Jumlah murid	4	5	2	3

Lengkapi tabel turus dengan pasanganmu:

Buah	Turus	Jumlah
Apel		
Pisang		
Jeruk		
Mangga		

Bagian 2: Buat piktogram

Gambarlah buah di dalam lingkaran. Keterangan: 1 gambar = 1 murid

Buah	Piktogram
Apel	○ ○ ○ ○ ○ ○
Pisang	○ ○ ○ ○ ○ ○
Jeruk	○ ○ ○ ○ ○ ○
Mangga	○ ○ ○ ○ ○ ○

☐ Jumlah gambar sudah sama dengan jumlah data.

☐ Keterangan gambar sudah ditulis.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Ayo Bandingkan!

Langkah 4 — Pair (Membaca dan Membandingkan)

Lihat kembali turus dan piktogram buah yang kamu buat pada Kegiatan 3. Jawablah bersama pasanganmu!

Pertanyaan	Jawabanmu
Buah apa yang jumlahnya paling banyak?	
Buah apa yang jumlahnya paling sedikit?	
Mana yang lebih banyak, apel atau mangga?	
Apel lebih banyak berapa murid daripada jeruk?	
Mangga lebih sedikit berapa murid daripada pisang?	

Pertanyaan penuntun: Bagaimana cara kamu membandingkan dua buah? Apakah kamu menghitung turus atau gambar piktogram? Apa yang kamu lakukan untuk mencari selisih?

Periksa bersama pasanganmu

Yang diperiksa	Ya	Belum
Jumlah turus sesuai dengan jumlah data	☐	☐
Jumlah gambar piktogram sesuai dengan data	☐	☐
Jawaban perbandingan sudah benar	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5

Ayo Berbagi!

Langkah 5 — Share (Berbagi)

Siapkan penjelasan bersama pasanganmu. Lengkapi kalimat berikut, lalu sampaikan di depan kelas!

Kami menyajikan data tentang .....

Data kami memiliki ..... kategori, yaitu .....

Jumlah paling banyak adalah .....

Jumlah paling sedikit adalah .....

Satu gambar pada piktogram kami mewakili .....

Tanggapan untuk pasangan yang tampil

Tanggapan untuk	Pasangan .....
Yang sudah tepat	
Pertanyaan atau saran	

Tanggapi dengan santun dan hargai pendapat temanmu.

Ayo Simpulkan!

Kotak kata: turus • piktogram • gambar atau simbol • terbanyak • paling sedikit • keterangan

1. ..... adalah tanda garis untuk mencatat jumlah benda.
2. ..... adalah penyajian data menggunakan ..... .
3. Sebelum membaca piktogram, kita harus melihat ..... gambar.
4. Dengan membandingkan data, kita dapat mengetahui jumlah ..... dan ..... .

LIVEWORKSHEETS

Refleksi dan Tiket Keluar

Refleksi Diri

Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah .....

.....

Bagian yang masih membingungkan bagi saya adalah .....

.....

Saat bekerja dengan pasangan, saya sudah .....

Centang (✓) kolom yang sesuai.

Pernyataan	Sudah bisa	Perlu belajar
Saya dapat mengelompokkan benda menjadi beberapa kategori.	☐	☐
Saya dapat mencatat jumlah benda dengan turus.	☐	☐
Saya dapat membuat piktogram dari data.	☐	☐
Saya dapat membandingkan jumlah data.	☐	☐

Tiket Keluar (dikerjakan sendiri)

Di taman ada 5 bunga mawar, 3 bunga melati, dan 2 bunga anggrek.

1. Buatlah turus untuk bunga mawar: .....

2. Buatlah piktogram (1 gambar = 1 bunga):

Bunga	Piktogram
Mawar	○ ○ ○ ○ ○ ○
Melati	○ ○ ○ ○ ○ ○
Anggrek	○ ○ ○ ○ ○ ○

3. Bunga yang paling banyak adalah .....

Mawar lebih banyak ..... daripada anggrek.

LIVEWORKSHEETS

Kunci Jawaban dan Kesimpulan Akhir

(Untuk guru. Halaman ini dapat dilepas sebelum LKM dibagikan.)

Kegiatan	Jawaban
Kegiatan 1	1) Pensil, penghapus, penggaris, dan pulpen. 2) Empat jenis. 3) Dikelompokkan menurut jenisnya, lalu dihitung satu per satu.
Kegiatan 2	Pensil 6, penghapus 3, penggaris 2, pulpen 1. Turus: pensil 5 garis + 1 garis, penghapus 3 garis, penggaris 2 garis, pulpen 1 garis. Terbanyak: pensil. Paling sedikit: pulpen.
Kegiatan 3	Apel 4, pisang 5, jeruk 2, mangga 3. Piktogram: 4, 5, 2, dan 3 gambar. Keterangan 1 gambar = 1 murid harus ditulis.
Kegiatan 4	Terbanyak: pisang. Paling sedikit: jeruk. Apel lebih banyak daripada mangga. Apel lebih banyak 2 murid daripada jeruk. Mangga lebih sedikit 2 murid daripada pisang.
Kegiatan 5	Jawaban bervariasi, sesuai data pasangan. Pastikan jumlah turus dan gambar sesuai data. Simpulan: 1) Turus 2) Piktogram, gambar atau simbol 3) keterangan 4) terbanyak dan paling sedikit.
Tiket keluar	1) Lima garis (empat garis tegak dan satu garis menyilang). 2) Mawar 5, melati 3, anggrek 2 gambar. 3) Mawar. Mawar lebih banyak 3 dari anggrek.

Kesimpulan Akhir

1. Data adalah kumpulan informasi yang diperoleh dari pengamatan atau pengumpulan, dan dapat dikelompokkan berdasarkan jenis atau kategori (paling banyak empat kategori).
2. Turus adalah tanda garis untuk mencatat jumlah benda. Satu garis mewakili satu benda dan garis kelima dibuat menyilang.
3. Piktogram adalah penyajian data menggunakan gambar atau simbol. Keterangan gambar harus dibaca agar jumlahnya tidak salah.
4. Data pada turus dan piktogram dapat dibandingkan untuk menentukan jumlah terbanyak, paling sedikit, dan selisih jumlah.

LIVEWORKSHEETS