UNEJAM | UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR Dr. JOSÉ JARAMILLO MONTOYA

Nota: _____

EVALUACIÓN DE SEGUNDO TRIMESTRE
PERIODO 2026-2027

Nombres y Apellidos: _____

Grado o Nivel: 9no EGB **Paralelo:** A-B

Asignatura: Matemáticas **Fecha:** _____

Docente: Ing. Favio Guevara

Indicaciones: Educación General Superior	
Antes de comenzar: - Revisa con atención cada pregunta. - No hables mientras trabajas. - Entrega tu trabajo limpio y completo. - Evita los tachones. La prueba es con esfero.	- ❌ No se usan celulares ni aparatos electrónicos - ❌ No se permite copiar ni compartir respuestas, sino se retira la prueba. - ✅ Las ideas deben ser propias. Si investigas, cita las fuentes.

Destreza del currículo evaluada:

-M.4.1.26. *Reconocer el conjunto de los números irracionales e identificar sus elementos.*

-Reconocer y clasificar polinomios de grado 1 (adición y producto por escalar) en ejercicios numéricos y algebraicos. **(Ref. M.4.1.24.)**

M.4.1.32. *Calcular expresiones numéricas y algebraicas usando las operaciones básicas y las propiedades algebraicas en R.*

M.4.1.38. *Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en R para resolver problemas sencillos.*

M.4.1.48. *Generar funciones crecientes y decrecientes a partir de su representación gráfica o tabla de valores. .*

INSTRUCCIONES:

Lee con atención cada pregunta.

1. Escriba verdadero o Falso. *2 puntos (cada uno 0.5 puntos)*

a) Entre números Irracionales tenemos π ( )

b) En esta multiplicación NO se usa la ley de signo (-3π) (-4π) ( )

c) En $5\sqrt{10} - 8\sqrt{10}$ se puede realizar la resta debido a que los radicales son iguales ( )

d) En la siguiente división (20π) ÷ (- 4π) el resultado sale positivo ( )

2. Complete con la respuesta correcta y realice el procedimiento correspondiente *2 puntos (cada uno procedimiento 0.75, respuesta 0.25 puntos)*

Calcule el valor numérico con x = -1; c = -2 de $(2x + c)^2$	***Calcule el valor numérico con a=1; b=2; c=3 de $3a - 2b - c$***
Respuesta (0.25 pto) $(2x + c)^2 =$	***Respuesta (0.25 pto)*** $3a - 2b - c =$
Procedimiento *(0.75 pto)*:	**Procedimiento *(0.75 pto)*:**

3. Une con línea los tipos de polinomios según la cantidad de términos *1 punto (cada uno 0.25 puntos)*

- MONOMIO	- $3z^3$
- POLINOMIO	- $3w + 4x + 5y + 6z$
- TRINOMIO	- $a^4 - b^5 - c^6$
- BINOMIO	- $x + 2$

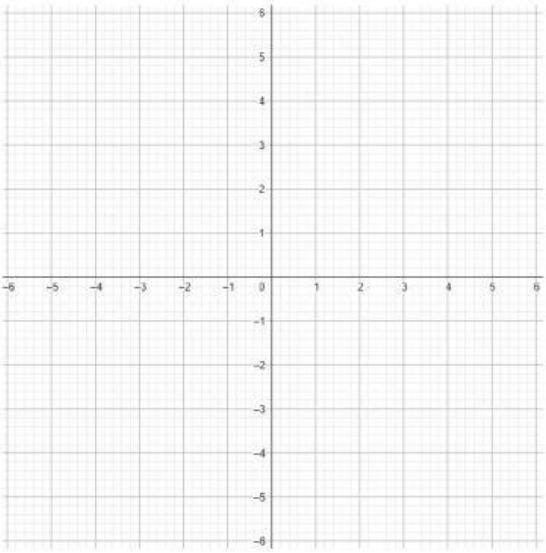
LIVEWORKSHEETS

4. Completa la tabla y grafique la función lineal. *2 puntos (cada uno 1 punto)*

Tabla

x	y = –1x+1	Par (x,y)
-2		
-1		
0		
1		
2		

Gráfico



5. Relacione el ejercicio de la columna izquierda con la respuesta de la columna derecha *2 puntos (cada ejercicio - procedimiento 0.75, respuesta 0.25 puntos)*

Inecuación y Ecuación

a) $2x - 8 = 12 + 4x$
b) $3x - 14 < 7x - 2$

Respuesta

( ) = +10
( ) = –10
( ) > -3
( ) < -3

Procedimiento	**Procedimiento**
2x – 8 = 12 + 4x	**3x–14< 7x –2**

6. Encierre la respuesta correcta, calcule la pendiente usando la formula $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ con los puntos P1(-5,1); P2(6,-10). *1 punto (procedimiento 0.75, respuesta 0.25 puntos)*

a) 1	b) -9	c) -1	d) 9

Procedimiento

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

LIVEWORKSHEETS