

E-LKPD MATEMATIKA

TRAPESIUM



Nama :

Kelompok :

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt karena telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan E-LKPD Trapesium dengan konteks Tepak Sirih Palembang. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung terlaksananya pembuatan E-LKPD ini.

Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat dalam proses pembelajaran matematika dalam materi Trapesium. Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam media ini, oleh karena itu penulis memohon maaf apabila didalam penulisan banyak terdapat kesalahan. Saran dan kritik yang membangun dapat disampaikan kepada penulis sebagai perbaikan di masa yang akan datang.

Palembang, 2025

Penulis

Dia Asyariah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
PETUNJUK PENGGUNAAN	4
CP & TP	5
PETA KONSEP	6
KOMPONEN CTL	6
PENDAHULUAN	7
SEKILAS INFORMASI	8
AKTIVITAS 1	9
AKTIVITAS 2	13
AKTIVITAS 3	18
AKTIVITAS 4	21
LATIHAN	25
DAFTAR PUSTAKA	27
BIODATA PENULIS	28

PETUNJUK PENGGUNAAN

Petunjuk Peserta Didik

1. E-LKPD dapat diakses secara daring menggunakan elektronik *liveworksheets*.
2. Sebelum mengerjakan, mulailah dengan berdoa terlebih dahulu!
3. Kerjakan E-LKPD secara berurutan, dari awal sampai akhir!
4. Mengerjakan E-LKPD berdiskusi bersama temanmu dan bertanya dengan guru apabila ada kesulitan!
5. Jawablah soal latihan untuk melatih kemampuan pemahaman konsepmu!

Petunjuk Guru

1. Guru menggunakan E-LKPD ini sebagai referensi dalam penyampaian materi trapesium.
2. Peserta didik diminta untuk menyiapkan *smartphone* atau pembelajaran dapat dilakukan di lab komputer sekolah.
3. Guru meminta peserta didik membaca E-LKPD dan mengikuti perintah yang ada pada E-LKPD.
4. Guru memberikan penjelasan apabila terdapat peserta didik merasa kesulitan dalam mengerjakan E-LKPD.

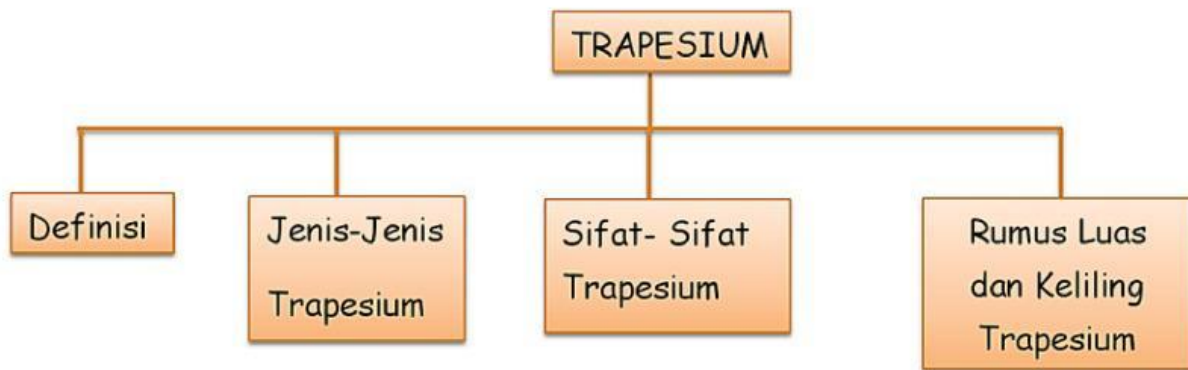
CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami, menggunakan, dan menganalisis sifat-sifat bangun datar trapesium, termasuk hubungan antar elemen (sisi, sudut, diagonal, tinggi). Dapat menghitung luas, keliling bangun datar trapesium, serta mengaplikasikan pemahaman tersebut dalam penyelesaian masalah nyata

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengamati dan mengidentifikasi bentuk trapesium dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mengklasifikasi berbagai jenis trapesium dan sifat-sifat trapesium, serta menentukan bagian-bagian trapesium yang diamati.
3. Mengukur panjang sisi dan besar sudut trapesium dalam bentuk nyata, termasuk dengan pengukuran langsung pada gambar atau model Tepak Sirih.
4. Membuktikan dan menemukan rumus luas dan keliling trapesium dengan berbagai metode pembuktian.

PETA KONSEP



KOMPONEN CTL

Adapun komponen-komponen dalam pembelajaran berbasis *Contextual Teaching Learning* (CTL) :

- **Konstruktivisme**, materi yang disampaikan menunjang terbangunnya pemahaman berdasarkan pengetahuan awal sehingga menjadikan pengetahuan bermakna dan relevan dengan situasi nyata.
- **Menemukan**, materi yang disampaikan dirancang agar kita menemukan sendiri pengetahuan tersebut melalui proses perpindahan pengamatan menjadi pemahaman.
- **Bertanya**, penyampaian materi diawali dengan mengajukan pertanyaan pengetahuan sederhana untuk menyegarkan pengetahuan kita.

- **Masyarakat belajar**, berupa pembelajaran yang bersifat fleksibel, yaitu memungkinkan adanya komunikasi, sharing, atau kerja sama dalam mempelajari materi trapesium ini.
- **Pemodelan**, berupa contoh atau memperagakan cara menyelesaikan masalah.
- **Refleksi**, mengingat kembali apa yang telah dipelajari.
- **Penilaian autentik**, penilaian yang dapat memberikan gambaran perkembangan belajar kita sendiri

PENDAHULUAN

Bangun datar merupakan bagian penting dalam pembelajaran matematika, salah satunya adalah Trapesium yang memiliki karakteristik unik dan aplikasi dalam kehidupan sehari-hari. E-LKPD berbasis *liveworksheets* ini didesain untuk mengajarkan materi Trapesium dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching & Learning* (CTL) yang berfokus pada pemahaman konsep.

Dalam E-LKPD ini, siswa diajak mempelajari trapesium melalui pendekatan CTL dengan konteks Tepak Sirih, sebuah benda budaya tradisional Melayu. Pendekatan ini bertujuan untuk mengaitkan konsep matematika dengan kehidupan nyata, sehingga siswa dapat memahami materi secara lebih mendalam dan bermakna.

SEKILAS INFORMASI!

Tahukah kamu?

Tepak Sirih merupakan salah satu benda budaya yang memiliki makna mendalam dalam tradisi masyarakat Melayu Palembang. Dalam konteks masyarakat Melayu Palembang, Tepak Sirih dipengaruhi oleh budaya Melayu dan kesultanan Palembang Darussalam yang berkembang pada abad ke-17 hingga ke-19. Pada masa itu, adat istiadat kesultanan Palembang sangat menekankan nilai tata krama, penghormatan dan kebersamaan, yang semuanya tercermin dalam penyuguhan Tepak Sirih. Tepak sirih merupakan simbol penghormatan pada acara penyambutan tamu, pernikahan dan adat istiadat lainnya dalam budaya Melayu terutama Melayu Palembang (Astuti et al., 1987).

Salah satu bagian Tepak Sirih sering kali berbentuk trapesium, yang menjadikannya relevan untuk digunakan dalam pembelajaran matematika.



Gambar 1. Tepak Sirih

Penerapan materi trapesium dalam konteks Tepak Sirih dapat menjadikan pembelajaran lebih mudah dipahami karena berkaitan dengan budaya masyarakat Melayu Palembang.

Ayo kita pelajari materi trapesium dengan konteks Tepak Sirih Palembang!

Aktivitas 1

Konstruktivisme

Perhatikan Gambar di bawah ini!



Gambar 2

- Pernahkah kalian melihat Tepak Sirih ini disekitar kalian? Dimana kalian menemukannya?

- Amati bagian-bagian dari Tepak Sirih. Bagaimana bentuknya? Kaitkan bagian Tepak Sirih tersebut dengan bentuk bangun datar yang sudah kalian pelajari !



Aktivitas 1



Inquiry, Learning Community & Authentic Assesment

〇〇 " Sekarang, cari dan identifikasi 2 benda disekitar kalian (dalam bentuk gambar, di kelas, atau di rumah) yang memiliki bentuk trapesium selain Tepak Sirih!" 〇〇

Petunjuk :

- Amati benda disekitarmu!
- Perhatikan sisi-sisinya, apakah ada sisi sejajar atau sisi tidak sejajar!
- Tuliskan nama benda dan alasan mengapa benda itu berbentuk trapesium!
- Diskusikan bersama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan!

Catat hasil pengamatan kalian pada tabel di bawah ini!

No	Nama Benda	Alasan termasuk trapesium
1		
2		

Aktivitas 1

Questioning



OO

" Setiap kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang mengidentifikasi bentuk trapesium dalam kehidupan sehari-hari!"

OO

- Apa saja ciri- ciri bangun datar trapesium setelah kalian mengamati dan mengidentifikasi Tepak Sirih maupun benda lain disekitar kalian ?

- Mengapa Tepak Sirih bisa dianggap sebagai trapesium?

- Apa semua benda yang memiliki 4 sisi bisa kita sebut trapesium?

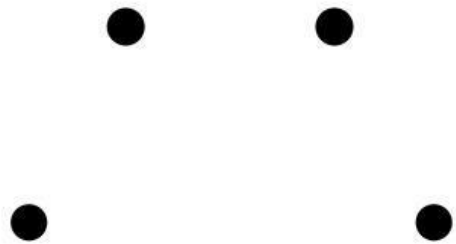
Aktivitas 1

Modeling



Aktivitas siswa :

Buatlah sketsa sederhana bentuk trapesium dari Tepak Sirih tersebut. Tandai sisi-sisi sejajar dan sisi-sisi tidak sejajarnya.



Reflection

- Apa hal baru yang kalian pelajari dari mengidentifikasi bentuk trapesium ?

Aktivitas 2

Konstruktivisme

Perhatikan gambar di bawah ini!

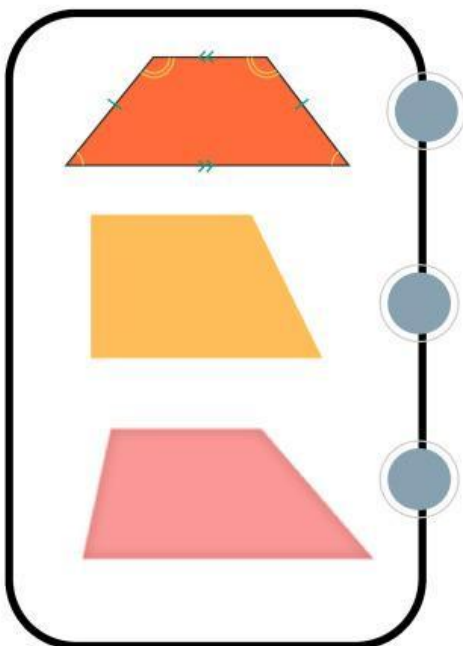


- Apakah semua trapesium bentuknya sama? Menurut kalian, apakah ada trapesium yang memiliki sisi sama panjang?

Inquiry & Learning Community

Ayo berdiskusi!

Kelompokkan gambar-gambar di bawah ini berdasarkan jenis trapesium dan sebutkan alasannya berdasarkan sifat sisi, sudut, dan simetri!



Trapezium Sembarang

Trapezium Sama Kaki

Trapezium Siku-Siku

Aktivitas 2

Questioning

- Apa perbedaan antara trapesium sama kaki dan sembarang?

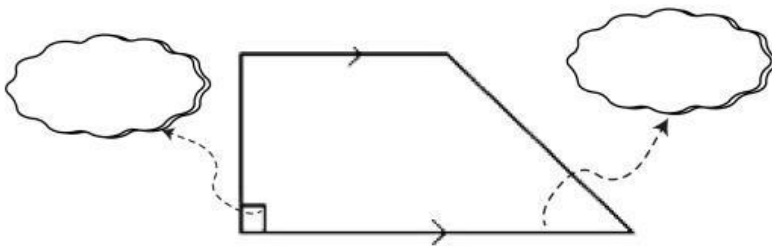
- Apa yang membuat suatu trapesium disebut siku-siku?

- Apakah Tepak sirih lebih menyerupai trapesium sembarang, siku-siku atau sama kaki? Mengapa?

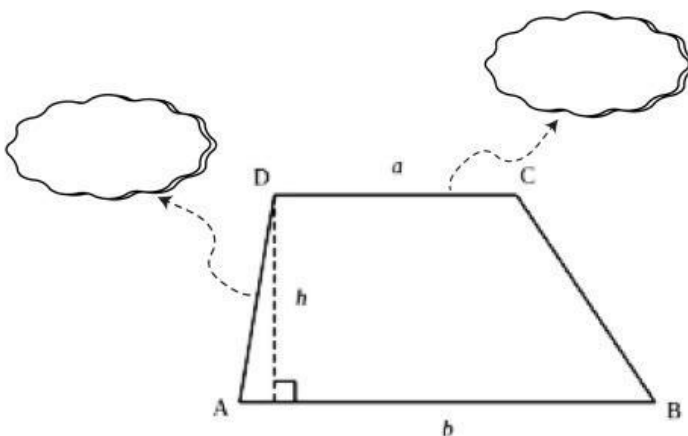
Aktivitas 2

Modeling & Authentic Assesment

Untuk mengerjakan aktivitas, kalian diminta untuk memindahkan kotak yang berwarna cream ke dalam kotak putih, sesuai yang ada pada keterangan gambar.

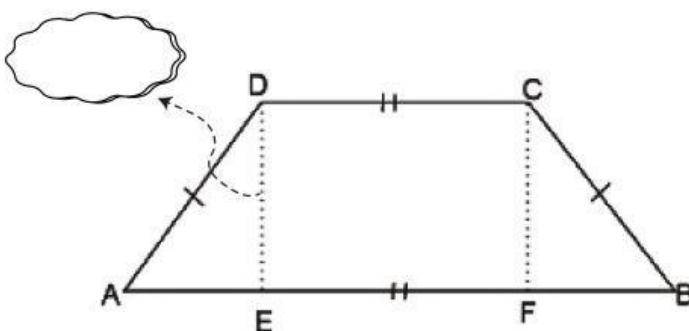


Alas



Sisi Miring

Sudut



Tinggi

Atas