

Bahasa Indonesia • Kelas IV

# Menjelajah Teks Deskripsi

E-LKPD Bahasa Indonesia Kelas IV SD



Kurikulum Merdeka



Nama:



Kelas:



Sekolah:



# Identitas dan Petunjuk Penggunaan



## Identitas



Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia



Kelas/Fase: IV / Fase B



Materi: Teks Deskripsi



Nama:



Tanggal:

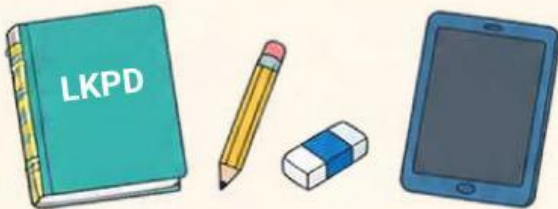


## Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar, saya dapat mengenali ciri dan struktur teks deskripsi, mengamati objek secara teliti, menggunakan kata sifat dan pancaindra, serta menulis teks deskripsi 2–3 paragraf.



## Alat yang Dibutuhkan



LKPD, pensil/pulpen, penghapus, dan perangkat yang disiapkan guru.



## Petunjuk Penggunaan

- 1 Baca materi dengan teliti.
- 2 Buka atau pindai QR AR dari guru.
- 3 Amati objek 3D dengan cermat.
- 4 Isi tabel pengamatan.
- 5 Tulis teks deskripsi.
- 6 Kerjakan evaluasi.
- 7 Isi refleksi.



## Aturan penggunaan perangkat dan kerja berpasangan

- ✓ Gunakan perangkat sesuai arahan guru.
- ✓ Bergantian saat mengamati.
- ✓ Jaga perangkat.
- ✓ Fokus pada tugas.
- ✓ Diskusikan jawaban dengan sopan.





# Materi: Mengenal Teks Deskripsi



## Pengertian

Teks deskripsi adalah teks yang menggambarkan suatu objek secara rinci sehingga pembaca seolah-olah dapat melihat, mendengar, mencium, meraba, atau merasakan objek tersebut.

## Tujuan

Membantu pembaca mengenali dan membayangkan objek dengan jelas.



## Ciri-ciri

- menggambarkan satu objek tertentu;
- berisi detail yang nyata;
- menggunakan kata sifat;
- melibatkan pancaindra;
- membuat pembaca seolah-olah ikut mengamati.

## Kata Sifat dan Pancaindra

warna hijau, bentuk bulat, ukuran besar, permukaan kasar, aroma harum, suara gemericik, rasa manis.



melihat



mendengar



mencium



meraba



merasakan

## Ingat!



Deskripsikan objek dengan detail, bukan hanya menyebutkan namanya.





# Struktur Teks Deskripsi

## 1. Identifikasi



memperkenalkan  
nama, jenis, atau  
gambaran umum  
objek



## 2. Deskripsi Bagian



menjelaskan bagian,  
bentuk, warna, ukuran,  
fungsi, tekstur, atau  
detail lain



## 3. Penutup/Kesan



menyampaikan kesan  
atau simpulan singkat  
tentang objek

### Taman Sekolah



Taman sekolahku berada di  
depan kelas IV. Taman itu  
tampak asri dan terawat.

Identifikasi



Di tengah taman tumbuh  
pohon mangga yang tinggi.  
Daunnya hijau mengilap,  
sedangkan bunga-bunga kecil  
di sekelilingnya berwarna cerah.

Deskripsi Bagian



Aku senang belajar di dekat  
taman karena udaranya sejuk.

Penutup/Kesan



Bagian mana yang memperkenalkan objek?





## Contoh Teks: Perpustakaan Sekolahku

Perpustakaan sekolahku terletak di samping ruang guru. Ruangannya luas, terang, dan tertata rapi. Dari pintu masuk, rak-rak buku tampak berbaris dengan teratur.

Rak buku terbuat dari kayu berwarna cokelat muda. Sampul buku terlihat beraneka warna. Di dekat jendela terdapat meja baca yang bersih dan beberapa kursi biru. Udara di dalam ruangan terasa sejuk dan suasananya tenang.

Aku senang membaca di perpustakaan sekolahku karena tempatnya nyaman. Di sana aku dapat menemukan banyak pengetahuan dan cerita menarik.

**A. Tandai atau soroti kalimat yang menggambarkan objek secara rinci.**

**B. Lingkari kata sifat yang kamu temukan.**

|        |        |       |              |                |         |
|--------|--------|-------|--------------|----------------|---------|
| luas   | terang | rapi  | cokelat muda | beraneka warna |         |
| bersih | biru   | sejuk | tenang       | nyaman         | menarik |

**C. Tuliskan dua kata sifat lain yang sesuai:**

1.

2.



# Petunjuk Aktivitas AR



Untuk mengakses objek 3D dan kuis interaktif pada flashcard, klik link AR yang tersedia pada setiap kartu.

1



Buka aplikasi browser di perangkat (HP/tablet/laptop).

2



Klik link AR yang tertera pada E-LKPD.



<https://asblr.com/nQ5L06F>

3



Tunggu beberapa saat hingga objek 3D muncul pada layar.



<https://asblr.com/nQ5L06F>



## Catatan objek AR yang diamati

Nama objek:

Bentuk:

Warna:

Ukuran:

Bagian:

Tekstur/kesan:



# Lembar Observasi AR



Amati objek AR atau gambar/objek pengganti dengan teliti. Tuliskan hasil pengamatan dan kata atau frasa deskriptif yang sesuai.

| Aspek yang Diamati                                                                                 | Hasil Pengamatan | Kata/Frasa Deskriptif |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
|  <b>Bentuk</b>    |                  |                       |
|  <b>Warna</b>     |                  |                       |
|  <b>Ukuran</b>   |                  |                       |
|  <b>Bagian</b>  |                  |                       |
|  <b>Tekstur</b> |                  |                       |
|  <b>Kesan</b>   |                  |                       |



Catatan Tambahan

---



---



---



---



---



---





# Kegiatan Menyusun Teks



Gunakan hasil observasimu untuk menyusun teks deskripsi yang jelas dan rinci.

| Bagian Teks      | Rencana Isi |
|------------------|-------------|
| Identifikasi     |             |
| Deskripsi Bagian |             |
| Penutup/Kesan    |             |



Tulis Teks Deskripsimu



Gunakan kata sifat, detail pancaindra, dan susunan kalimat yang jelas.

