



E-LKPD

Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik

Bahasa Indonesia

MELIUK DAN MENERJANG

Kelas 4



Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan
universitas Hamzanwadi
Herawati

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga E-Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) ini dapat disusun dengan baik. E-LKPD ini dikembangkan sebagai salah satu media pembelajaran yang bertujuan membantu peserta didik kelas IV Sekolah Dasar dalam memahami materi pembelajaran secara lebih menarik, interaktif, dan bermakna.

E-LKPD ini dirancang untuk mendukung kemampuan literasi peserta didik melalui berbagai kegiatan belajar yang mendorong siswa mengamati, membaca, memahami informasi, berdiskusi, serta menyelesaikan tugas secara aktif. Setiap kegiatan disusun secara sistematis agar peserta didik dapat belajar secara mandiri maupun dengan bimbingan guru.

Penulis berharap E-LKPD ini dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang bermanfaat dalam menciptakan proses belajar yang aktif, menyenangkan, dan meningkatkan semangat belajar peserta didik. Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan E-LKPD ini di masa mendatang.

Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi guru, peserta didik, dan semua pihak yang menggunakannya.

Selong , 22 Juli 2026

HERAWATI



DAFTAR ISI

Cover	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Petunjuk Penggunaan E-LKPD	1
Capaian Pembelajaran (CP)	2
Tujuan Pembelajaran	3
Materi Pembelajaran	4
Kegiatan Pembelajaran 1	5
Kegiatan Pembelajaran 2	7
Kegiatan Pembelajaran 3	8
Kegiatan Pembelajaran 4	9
Kegiatan Pembelajaran 5	10
Refleksi Pembelajaran	12



PETUNJUK PENGGUNAAN ELEKTRONIK- LKPD

Ayo ikuti langkah-langkah berikut agar belajar menjadi lebih mudah!

1. Berdoalah sebelum memulai pembelajaran.
2. Baca tujuan pembelajaran agar kamu tahu apa yang akan dipelajari.
3. Pelajari materi dengan saksama.
4. Pindai (scan) QR Code menggunakan kamera HP atau aplikasi pemindai QR Code.
5. Tonton video pembelajaran sampai selesai.
6. Amati gambar dan contoh yang ada di E-LKPD.
7. Kerjakan setiap kegiatan dan soal sesuai petunjuk.
8. Bertanyalah kepada guru jika ada materi yang belum dipahami.
9. Isi refleksi setelah selesai belajar.
10. Selamat! Kamu telah menyelesaikan E-LKPD.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

peserta didik mampu memahami isi teks narasi dan teks informasi/laporan sederhana yang dibaca atau disimak. Peserta didik mampu menemukan informasi penting, menentukan ide pokok dan ide pendukung pada setiap paragraf, menjelaskan hubungan antara ide pokok dan ide pendukung, serta menyimpulkan isi teks menggunakan kalimat sendiri. Selain itu, peserta didik mampu menyampaikan hasil pemahamannya secara lisan maupun tulisan dengan bahasa yang santun dan mudah dipahami.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan E-LKPD, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian ide pokok dan ide pendukung.
2. Menentukan ide pokok dalam sebuah paragraf.
3. Menemukan ide pendukung yang terdapat dalam paragraf.
4. Membedakan ide pokok dan ide pendukung.
5. Menyajikan hasil identifikasi ide pokok dan ide pendukung dengan tepat

AYO MENONTON



Sebelum mengerjakan kegiatan pada LKPD, ayo simak video pembelajaran berikut untuk memahami materi tentang ide pokok dan ide pendukung!

Pindai QR Code berikut untuk melihat video pembelajaran!



<https://youtu.be/C6wPVA7y2t0?si=nEDc4V-a0UsK6Vjr>

Setelah menonton video, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan ide pokok?

.....

.....

2. Apa yang dimaksud dengan ide pendukung?

.....

.....

KEGIATAN 1

AYO MENEMUKAN IDE POKOK

Menolong Burung yang Terluka



Pada hari Minggu, Rani bermain di halaman rumah bersama adiknya. Tiba-tiba ia melihat seekor burung kecil terjatuh dari pohon. Burung itu tampak kesulitan terbang karena salah satu sayapnya terluka.

Rani segera membawa burung tersebut ke dalam rumah. Ia membersihkan luka burung dengan bantuan ibunya, kemudian memberinya makanan dan minuman. Beberapa hari kemudian, kondisi burung mulai membaik.

Setelah burung dapat terbang kembali, Rani melepaskannya ke alam. Ia merasa senang karena telah membantu makhluk hidup yang membutuhkan pertolongan.

1. Tentukan ide pokok pada setiap paragraf!

Paragraf 1:

Paragraf 2:

Paragraf 3:

Ayo, pikirkan dan tuliskan pendapatmu!



1. Mengapa Rani menolong burung yang terluka?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Menurut pendapatmu, apakah tindakan Rani merupakan tindakan yang baik? Jelaskan alasanmu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Apa pesan yang dapat kamu ambil dari cerita tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



KEGIATAN 2

Ayo Berlatih Menemukan Ide Pokok dan Ide Pendukung!
Bacalah teks berikut!

Menjaga Kebersihan Sungai

Sungai merupakan salah satu sumber air yang penting bagi kehidupan manusia. Air sungai dapat digunakan untuk berbagai keperluan, seperti mengairi sawah dan memenuhi kebutuhan sehari-hari. Oleh karena itu, sungai perlu dijaga kebersihannya.

Membuang sampah ke sungai dapat menyebabkan berbagai masalah. Sampah yang menumpuk dapat mencemari air dan menghambat aliran sungai. Jika aliran air terhambat, sungai dapat meluap dan menyebabkan banjir.

Kebersihan sungai merupakan tanggung jawab bersama. Kita dapat menjaga sungai dengan tidak membuang sampah sembarangan dan membuang sampah pada tempatnya. Dengan menjaga kebersihan sungai, lingkungan menjadi lebih sehat dan nyaman.

Lengkapilah tabel berikut!

NO	Ide Pokok	Ide Pendukung
1		
2		
3		

KEGIATAN 3

AYO BEDAKAN!

Tentukan apakah pernyataan berikut termasuk Ide Pokok (IP) atau Ide Pendukung (IPd)!

NO	PERNYATAAN	IP/IPD
1	Sungai merupakan salah satu sumber air yang penting bagi kehidupan manusia	
2	Air sungai dapat digunakan untuk mengairi sawah dan memenuhi kebutuhan sehari-hari.	
3	Membuang sampah ke sungai dapat menyebabkan berbagai masalah.	
4	Sampah yang menumpuk dapat mencemari air dan menghambat aliran sungai	
5	Kita dapat menjaga sungai dengan tidak membuang sampah sembarangan.	



KEGIATAN 4

Ayo Menyimpulkan isi teks!

Bacalah kembali teks "Menjaga Kebersihan Sungai" pada Kegiatan 2. Perhatikan ide pokok dan ide pendukung yang telah kamu temukan. Kemudian, buatlah kesimpulan isi teks dengan menggunakan kalimatmu sendiri.

Langkah-langkah:

1. Ingat kembali ide pokok setiap paragraf.
2. Perhatikan ide pendukung yang menjelaskan ide pokok.
3. Gabungkan informasi penting dari setiap paragraf.
4. Tuliskan kesimpulan menggunakan kalimatmu sendiri.

Tuliskan kesimpulanmu di bawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



KEGIATAN 5



AYO MENJADI REPORTER CILIK!

Hai, Reporter Cilik! 🖐️

Sekarang waktunya kamu menyampaikan informasi yang sudah kamu pahami.

Kamu akan menjadi seorang reporter cilik yang bertugas menyampaikan informasi tentang "Menjaga Kebersihan Sungai".

Langkah-langkah:

1. Bacalah kembali teks "Menjaga Kebersihan Sungai" pada Kegiatan 2.
2. Perhatikan kembali ide pokok dan ide pendukung yang sudah kamu temukan.
3. Lengkapi kartu Reporter Cilik berikut.



KARTU REPORTER CILIK

Apa yang dibahas dalam teks?

.....

.....

Informasi penting yang saya temukan:

.....

.....

Sekarang, susunlah hasil jawabanmu menjadi laporan singkat menggunakan kalimatmu sendiri. Gunakan bahasa yang santun, jelas, dan mudah dipahami.

Halo, teman-teman!

Saya akan menyampaikan informasi tentang menjaga kebersihan sungai.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jadi, kita harus

.....

.....

.....

.....

.....



Refleksi

Berikan tanda centang ✓ sesuai dengan pemahamanmu!

Pernyataan	Sudah Bisa	Cukup Bisa	Belum Bisa
Saya dapat menjelaskan pengertian ide pokok			
Saya dapat menemukan ide pokok dalam paragraf			
Saya dapat menemukan ide pendukung			
Saya dapat membedakan ide pokok dengan ide pendukung			
Saya dapat membuat paragraf dan menentukan ide pokoknya			

Hal yang paling saya pahami hari ini:

Hal yang masih sulit saya pahami hari ini:

HEBAT! KAMU SUDAH SELESAI! 🎉

Terima kasih sudah belajar dengan semangat hari ini!
Kamu sudah belajar menemukan ide pokok dan ide pendukung serta memahami isi sebuah teks.

Teruslah rajin membaca dan jangan takut untuk menyampaikan pendapatmu! 📚 ✨

Sampai jumpa di pembelajaran berikutnya! 🖐️

Semangat belajar, Reporter Cilik! 🎤 📖

BIOGRAFI PENULIS



Nama: Herawati

Tempat, Tanggal Lahir: Mamben,
2 Januari 2004

Program Studi: Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

Fakultas: Fakultas Ilmu
Pendidikan

Universitas: Universitas
Hamzanwadi