Escola Municipal Cecília Meireles
Anápolis, 22 de março de 2021.
Diretora: **Olly Heid**
Professora: **Marisa Gomes**
Estudante: _____ **3º ano B**

Atividades 22 de março

Atividade Matemática – O quilograma e o grama

Quando necessitamos comprar carne, verduras, frutas, legumes, arroz, feijão, açúcar e outros produtos utilizamos as medidas de massa como o grama e o quilograma. O grama é a principal medida de massa existente, as medidas maiores são chamadas de múltiplos e as menores, submúltiplos. Nas situações envolvendo produtos domésticos como carne, arroz, milho, feijão, frutas, verduras entre outros podemos utilizar o grama (g) ou o quilograma (kg). Para medir a massa, podemos usar uma balança como instrumento de medida. Há diferentes tipos de balanças. Observe:

Balança digital utilizada para medir a massa de pessoas

Balança utilizada para medir a massa de alimentos na cozinha

Balança de pratos usada para medir e comparar a massa de pequenos objetos

1) Observe a figura e marque aquelas que vendemos em quilograma ou grama:

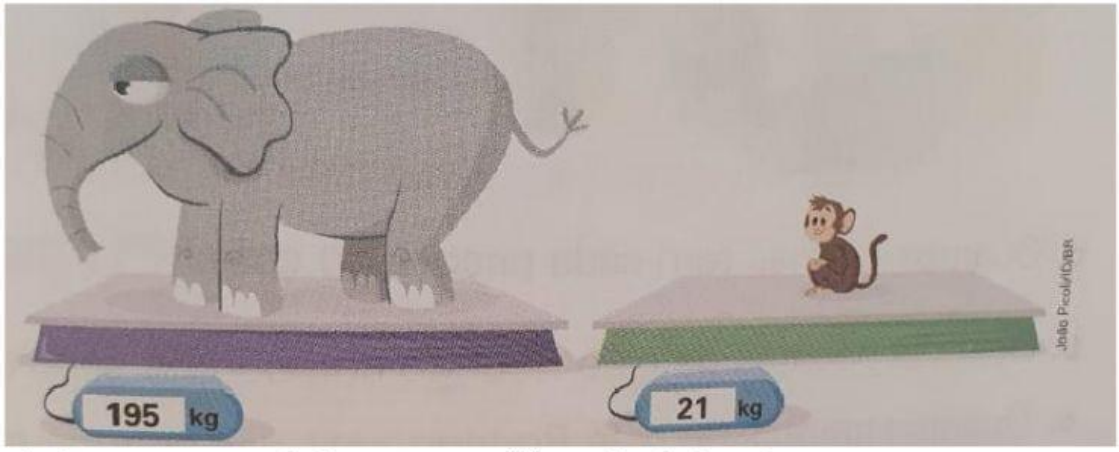
LIVEWORKSHEETS

2) Complete os espaços usando as palavras abaixo:

massa	kg	grama	g

O **quilograma** e o _____ são unidades padronizadas de _____.
O símbolo do **quilograma é** _____ e o do grama é _____.

3) Observe as medidas de massa indicadas nessas balança abaixo e responda às questões:



a) Quanto marca a balança com o filhote de elefante?
b) Quanto marca a balança com o chipanzé?
c) Quantos quilogramas tem os dois animais juntos?

C	D	U

d) Quantos quilogramas o filhote de elefante tem a mais que o chipanzé?

C	D	U

LIVEWORKSHEETS