

LKPD MATEMATIKA

Pengukuran Panjang dan Berat

Kelas III SD

Nama: _____

Kelas: _____

Kg



Cm

130
120
100
90
80
70

40
30
20



Pertemuan 2

LIVEWORKSHEETS

KONVERSI SATUAN PANJANG

Tujuan kegiatan: Peserta didik dapat memecahkan masalah terkait satuan panjang sesuai satuan baku.

Bacalah permasalahan di bawah ini!

Ibu ingin membuat kue untuk acara sekolah. Setelah kue matang, ibu akan menghias kue menggunakan pita.

Panjang sisi kue yang akan dihias adalah 2 meter. Ibu memiliki beberapa potong pita. Setiap potong pita panjangnya 50 cm. Ibu memiliki 4 potong pita.

Ibu bertanya:

"Apakah seluruh pita yang dimiliki cukup untuk menghias sisi kue sepanjang 2 meter?"

Ayo bantu ibu menemukan jawabannya!



Ibu ingin membuat kue untuk acara sekolah. Setelah kue matang, ibu akan menghias kue menggunakan pita.



Panjang sisi kue yang akan dihias
= 2 meter



Setiap potong pita panjangnya
= 50 cm



Ibu memiliki 4 potong pita.



Ibu bertanya:
"Apakah seluruh pita yang dimiliki cukup untuk menghias sisi kue sepanjang 2 meter?"



Ayo bantu ibu menemukan jawabannya!

TAHAP 1 - MEMAHAMI MASALAH



1. Diskusikan bersama kelompok permasalahan yang harus diselesaikan!
2. Tuliskan jawabannya pada kotak dibawah ini!

Apa yang diketahui?

1. Lengkapi informasi berikut.
2. Panjang sisi kue = ... meter
3. Panjang satu potong pita = ... cm
4. Jumlah pita yang dimiliki = ... potong

Apa yang ditanyakan?

.....

.....

.....

Ayo ingat!

Satuan panjang yang digunakan berbeda. Agar dapat dibandingkan, kita perlu menyamakan satuannya.

1 meter = ... cm



TAHAP 2 - MERENCANAKAN PEMECAHAN



AYO TENTUKAN RENCANAMU!

Untuk mengetahui apakah pita cukup, kita harus:
(Silahkan tanda ✓ pada kotak)

- ☐ Mengubah meter menjadi sentimeter.
- ☐ Mengubah sentimeter menjadi meter.
- ☐ Membandingkan panjang kue dengan jumlah seluruh pita.

Tuliskan urutan rencana penyelesaianmu dibawah ini!

Langkah 1:

Langkah 2:

Langkah 3:

TAHAP 3 - MELAKSANAKAN RENCANA



1 SAMAKAN SATUAN

Panjang sisi kue:
2 meter = ... cm

2 HITUNG PANJANG SELURUH PITA

Jumlah pita = 4 potong.
 $4 \times 50 \text{ cm} = \text{..... cm}$

3 BANDINGKAN

Panjang sisi kue = ... cm
Panjang seluruh pita = ... cm

Jadi, pita tersebut:

☐ Cukup ☐ Tidak cukup

TAHAP 4 - MEMERIKSA KEMBALI



Ayo periksa jawabanmu!

1. Apakah satuan panjang sudah sama?

☐ Ya
☐ Tidak

2. Apakah 2 meter = 200 cm?

☐ Ya
☐ Tidak

3. Apakah $4 \times 50 \text{ cm} = 200 \text{ cm}$?

☐ Ya
☐ Tidak

4. Apakah jawabanmu sesuai dengan pertanyaan?

☐ Ya
☐ Tidak

Tuliskan kesimpulanmu!

.....
.....

Jadi, pita yang dimiliki ibu untuk menghias sisi kue sepanjang 2 meter karena

.....

KONVERSIAN SATUAN BERAT

Tujuan Kegiatan

Peserta didik dapat memecahkan masalah terkait satuan berat sesuai satuan baku.

Bacalah permasalahan di bawah ini!

Murid kelas III akan membuat kue untuk kegiatan sekolah. Untuk membuat kue, diperlukan 1 kilogram tepung.

Kelompokmu membeli tepung dalam 3 bungkus. Setiap bungkus memiliki berat 250 gram.

Beni mengatakan: **"Tepung yang kita beli pasti cukup."**

Siti masih ragu dan berkata: **"Kita harus menghitungnya terlebih dahulu."**



Menurutmu, apakah tepung yang dibeli cukup untuk membuat kue?

TAHAP 1 - MEMAHAMI MASALAH



Apa yang diketahui?

- Tepung yang dibutuhkan = ... kg
- Jumlah tepung yang dibeli = ... bungkus
- Berat setiap bungkus = ... gram

Apa yang ditanyakan?

.....
.....

Ayo ingat!
1 kilogram = ... gram

TAHAP 2 - MERENCANAKAN PEMECAHAN



Untuk mengetahui apakah tepung cukup, apa yang harus dilakukan?

- ☐ Mengubah kilogram menjadi gram.
- ☐ Menghitung jumlah seluruh tepung.
- ☐ Membandingkan kebutuhan tepung dengan tepung yang dibeli.
- ☐ Langsung memilih jawaban tanpa menghitung.

Tuliskan rencana penyelesaianmu!

- Langkah 1:
- Langkah 2:
- Langkah 3:

TAHAP 3 - MELAKSANAKAN RENCANA



Langkah 1 – Samakan Satuan

Tepung yang dibutuhkan:

1 kg = ... gram

Langkah 2 – Hitung tepung yang dibeli

Jumlah tepung = 3 buah, dan berat 1 tepung 250

3×250 gram = ... gram

Langkah 3 – Bandingkan

Kebutuhan tepung = ... gram

Tepung yang dibeli = ... gram

Apakah tepung cukup?

- ☐ Cukup
- ☐ Tidak cukup

TAHAP 4 - MEMERIKSA KEMBALI



Ayo periksa jawabanmu!

Sekarang periksa kembali jawabanmu.

1. Apakah satuan sudah sama?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

2. Apakah $1 \text{ kg} = 1.000 \text{ gram}$?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

3. Apakah $3 \times 250 \text{ gram} = 750 \text{ gram}$?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

4. Apakah 750 gram sudah mencapai kebutuhan 1.000 gram ?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

Jika tepung tidak cukup, berapa tambahan tepung yang diperlukan?

$1.000 \text{ gram} - 750 \text{ gram} = \dots\dots\dots \text{ gram}$

Tuliskan kesimpulanmu!

.....
.....

Jadi, tepung yang dibeli untuk membuat kue karena

.....