

LKPD MATEMATIKA

Pengukuran Panjang dan Berat

Kelas III SD

Nama: _____

Kelas: _____

Kg



Cm

130
120
100
90
80
70

40

30

20





PETUNJUK MENERJAKAN E-LKPD



1



Baca dahulu!

Bacalah cerita atau soal dengan pelan dan teliti.



2



Pahami soal!

Cari tahu:

- Apa yang diketahui?
- Apa yang ditanyakan?



3



Kerjakan langkah demi langkah!

Kerjakan sesuai urutan soal. Jangan melompat ke soal lain.



4



Samakan satuan!

Pastikan satuannya sama sebelum menghitung.



5



Diskusi boleh!

Boleh berdiskusi dengan teman satu kelompok.



6



Periksa kembali!

Periksa jawabanmu sebelum dikirim. Pastikan sudah benar.



7



Kirim jawabanmu!

Jika sudah selesai, klik tombol Finish / Submit.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan dalam E-LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat:

- 1 Peserta didik dapat **mengidentifikasi** alat ukur panjang dan berat dengan tepat.



- 2 Peserta didik **mengklasifikasikan** satuan baku dan satuan tidak baku dengan benar.

SATUAN BAKU

meter (m)

sentimeter (cm)

kilogram (kg)

gram (g)

SATUAN TIDAK BAKU

jengkal

hasta

depa

gelas

- 3 Peserta didik dapat **memecahkan masalah** terkait satuan panjang sesuai satuan baku.



- 4 Peserta didik dapat **memecahkan masalah** terkait satuan berat sesuai satuan baku.



Kebutuhan tepung = 1 kg
Jika membeli 3 bungkus tepung, apakah cukup?



Ayo belajar dengan semangat, pasti bisa!



Alat Ukur Panjang dan Berat

TUJUAN KEGIATAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi alat ukur panjang dan berat dengan tepat serta menjelaskan alasan pemilihannya.

1 BACALAH SITUASI DIBAWAH INI!



Bu guru meminta kelompokmu menyiapkan permen untuk kegiatan kelas. Permen akan dimasukkan ke dalam sebuah wadah. Agar jumlah permen yang dibagikan sesuai, kelompokmu perlu mengetahui berat permen. Di meja tersedia beberapa alat, yaitu penggaris, meteran gulung, timbangan dapur, dan timbangan badan.

Pertanyaan:

Alat ukur manakah yang paling tepat digunakan untuk mengetahui berat permen? Jelaskan alasanmu!

TAHAP 1 - MEMAHAMI MASALAH



APA YANG DIKETAHUI?

1. Benda yang akan diukur adalah
2. Yang ingin diketahui adalah
3. Alat yang tersedia adalah

APA YANG DITANYAKAN?

.....
.....

TAHAP 2 - MERENCANAKAN PEMECAHAN



Pilih alat yang menurutmu tepat dengan cara menceklist pada kotak yang tersedia.

			
☐ Penggaris	☐ Meteran gulung	☐ Timbangan badan	☐ Timbangan dapur

Rencana saya:

Saya akan menggunakan
karena

TAHAP 3 - MELAKSANAKAN RENCANA



Pasangkan alat ukur dengan kegunaannya.

ALAT UKUR	KEGUNAAN
	Mengukur berat bahan makanan.
	Mengukur panjang benda yang pendek.
	Mengukur panjang atau jarak benda yang lebih panjang.
	Mengukur berat badan seseorang.

Jadi, alat yang tepat untuk mengukur berat permen adalah:.....

TAHAP 4 - MEMERIKSA KEMBALI



Periksa jawabanmu dengan memberikan tanda ✓.

- Alat yang saya pilih dapat digunakan untuk mengukur berat. ☐
- Alat yang saya pilih sesuai dengan benda yang akan diukur. ☐
- Alasan saya sudah sesuai dengan fungsi alat ukur. ☐

TULISKAN KESIMPULAN!

Untuk mengukur berat permen, alat yang tepat adalah
karena

SATUAN BAKU DAN SATUAN TIDAK BAKU

Tujuan Kegiatan : Peserta didik mengklasifikasikan satuan baku dan satuan tidak baku dengan benar

Perhatikan gambar dan bacalah permasalahan di bawah ini dengan teliti!

Kelompokmu akan membuat hiasan untuk tempat permen. Guru menyediakan pita untuk menghias meja. Kelompok A mengukur panjang pita menggunakan jengkal tangan, sedangkan kelompok B menggunakan penggaris.



Kelompok A mendapatkan hasil 8 jengkal, sedangkan kelompok B mendapatkan hasil 80 cm.

Salah satu murid bertanya:

“Mengapa hasil pengukurannya berbeda, padahal pita yang diukur sama?”

Pertanyaan:

Manakah pengukuran yang menggunakan satuan baku dan manakah yang menggunakan satuan tidak baku? Mengapa?

TAHAP 1 - MEMAHAMI MASALAH



1. Diskusikan bersama kelompok dan tuliskan hasil pada kotak yang tersedia!
2. Carilah "Apa yang diketahui?" dan "Apa yang ditanyakan?"

Apa yang diketahui?

Kelompok A menggunakan
dan memperoleh hasil

Kelompok B menggunakan
dan memperoleh hasil

Apa yang ditanyakan?

.....
.....

TAHAP 2 - MERENCANAKAN PEMECAHAN



Kelompokmu akan mengelompokkan satuan yang digunakan berdasarkan jenisnya.

Lengkapi:

- Jengkal termasuk satuan
- Sentimeter (cm) termasuk satuan

Rencana saya:

.....
.....

TAHAP 3 – MELAKSANAKAN RENCANA



Petunjuk:

1. Tarik garis atau pasangkan jenis satuan berikut dengan kelompok yang tepat.

Jenis Satuan

Satuan baku

Satuan tidak
baku

Contoh

Meter

Langkah

Kilo Meter

Jengkal

Petunjuk:

2. Kemudian jawab:

Mengapa hasil pengukuran menggunakan jengkal dapat berbeda?

.....
.....

Mengapa penggaris menghasilkan ukuran yang lebih tetap?

.....
.....

TAHAP 4 - MEMERIKSA KEMBALI



Periksa jawabanmu dengan memberikan tanda ✓.

- Jengkal merupakan satuan tidak baku ☐
- Sentimeter merupakan satuan baku ☐
- Meter merupakan satuan baku ☐
- Hasil pengukuran dengan jengkal dapat berbeda antara satu orang dengan orang lain ☐

Kesimpulan:

Satuan baku adalah.....
.....
.....

Satuan tidak baku adalah.....
.....
.....