



UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO

EVALUACIÓN SUMATIVA							
Área:	Matemáticas	Jornada:	Vespertina	Fecha:	26/10/2026		CALIFICACIÓN:
Asignatura:	Matemáticas		Trimestre:	Segundo			
Docente:	MSc. Mariela Elías Piguave						
Curso:	6to.	Paralelo:	A - B	Período lectivo	2026 – 2027		
Propuesta:	Nº1	Adaptaciones curriculares		SI	NO	X	
Estudiante:							

Instrucciones

- Escribo correctamente mis datos informativos.
- Leo las instrucciones correctamente.
- La evaluación consta de 10 ítems, encierro en un círculo el literal correcto, 1 punto por cada ítem
- Solo debo encerrar **una sola opción de respuesta en cada ítem**, caso contrario mi respuesta será anulada.
- Mantengo una cultura de orden, evito realizar borrones, tachones y enmendaduras; en el caso de que incurra en estas situaciones mi respuesta será anulada.
- Practico el valor de la honestidad académica.
- Tengo prohibido utilizar aparatos electrónicos, (tablets, celulares u otro material) no autorizado para la evaluación.

Éxitos en el desarrollo de la evaluación

1. Observo la sucesión y selecciono el número que continúa. (1 punto)

6 24 12 48 24 _____

- A) 96, 24, 192, 48
- B) 48, 96, 192, 384
- C) 96, 48, 192, 96
- D) 96, 48, 144, 72

2. Observo la figura y selecciono el literal que contenga la fracción que la representa. (1 punto)

- A) $\frac{3}{10}$
- B) $\frac{7}{3}$
- C) $\frac{10}{7}$
- D) $\frac{7}{10}$



3. Selecciono la fracción equivalente a $\frac{2}{3}$.

(1 punto)

- A) $\frac{4}{9}$
- B) $\frac{4}{6}$
- C) $\frac{6}{12}$
- D) $\frac{3}{6}$

4. Observo la siguiente fracción y selecciono el literal que contiene tres fracciones equivalentes obtenidas mediante amplificación. (1 punto)

$$\frac{3}{5}$$

- A) $\frac{6}{10}, \frac{9}{15}, \frac{12}{20}$
- B) $\frac{6}{15}, \frac{9}{20}, \frac{12}{25}$
- C) $\frac{3}{10}, \frac{6}{15}, \frac{9}{20}$
- D) $\frac{6}{10}, \frac{9}{20}, \frac{12}{15}$

5. Selecciono el conjunto completo de divisores de 18. (1 punto)

- A) $D_{18} = \{1, 2, 6, 18\}$
- B) $D_{18} = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$
- C) $D_{18} = \{2, 3, 6, 9\}$
- D) $D_{18} = \{1, 3, 9, 18\}$

6. Aplico los criterios de divisibilidad y selecciono el número divisible por 2, 3 y 5 a la vez. (1 punto)

- A) 125
- B) 234
- C) 420
- D) 512

7. Convierto 3 m^2 a cm^2 . (1 punto)

- A) 300 cm^2
- B) $3\,000 \text{ cm}^2$
- C) $30\,000 \text{ cm}^2$
- D) $300\,000 \text{ cm}^2$

8. Observo los números y selecciono el que es primo. (1 punto)

- A) 21
- B) 29
- C) 39
- D) 51

Instrucción	
Resolución	0,75pts.
Respuesta correcta	0,25pts.

9. Encuentro el mínimo común múltiplo (mcm) de 6 y 8.

(1 punto)

- A) 12
- B) 14
- C) 24
- D) 48

Instrucción	
Resolución	0,75pts.
Respuesta correcta	0,25pts.

10. Resuelvo: dos cintas de 24 cm y 36 cm se cortarán en trozos iguales, lo más largos posible, sin desperdiciar material. ¿Cuánto medirá cada trozo?

(1 punto)

- A) 12 cm
- B) 6 cm
- C) 8 cm
- D) 18 cm

Instrucción	
Resolución	0,75pts.
Respuesta correcta	0,25pts.

	Elaborado por: DOCENTE	Revisado por: JEFE DE ÁREA	Aprobado por: VICERRECTORADO
Nombre:	MSc. Mariela Elías MSc. Andrea Castro MSc. María Soto MSc. Dilia Gómez	MSc. Andrea Castro	Msc. Maritza Murillo Msc. Rosa Borja
Firma:			
Fecha:	19 de octubre del 2026	19 de octubre del 2026	19 de octubre del 2026