



Unidad Educativa Particular

Paul Rivet

HABILIDAD, CONOCIMIENTO, DETERMINACIÓN,
Y GRATITUD PARA SER GRANDES

EXAMEN v.
2° TRIMESTRE
LENGUA
2026-2027

Nombres y Apellidos: _____ Curso: 6 ° “A”

Fecha:

Docente: Miss Denise Silva

Lee con atención las preguntas antes de contestar, piensa y luego selecciona la opción correcta, una vez que envías la prueba no podrás volver a repetirla, trabaja con orden y honestidad recuerda el reglamento de la L.O.E.I., en sus Artículos 223 y 224 sanciona fuertemente la deshonestidad académica.
No se aceptan manchones ni correcciones con Liquid Paper.

1. Contesta. (1 pt.)

¿Qué permite el uso del internet?

2. Escribe cómo se debe de explicar un texto. (1pt- 0,50 c/u)

-
-

3. Colorea el recuadro correcto. (1pt c/u)

¿Qué tipo de rima tiene esta estrofa?

- A. Rima asonante. ☐
- B. Rima consonante. ☐

En el jardín canta un **gorrión**,
mientras brilla el **corazón**,
los niños juegan con **emoción**,
y termina la **canción**.



Unidad Educativa Particular

Paul Rivet

HABILIDAD, CONOCIMIENTO, DETERMINACIÓN,
Y GRATITUD PARA SER GRANDES

4. RIMA es una palabra:

- A. aguda
- B. grave
- C. esdrújula
- D. sobreesdrújula

☐
☐
☐
☐

5. Ubica una X en la V si es verdadero y en la F si es falso. (1pt.)

Para dar una opinión hay que reflexionar sobre lo que se sabe del tema.

V

☐

F

☐

6. Contesta. (1 pt.)

¿Cuántas sílabas tiene el cuarto verso? USA LA MÉTRICA.

La tarde pinta el cielo,
el viento mueve las hojas,
un pájaro cruza el aire,
y el sol se esconde despacio.

____ versos

7. Une con una línea las figuras literarias con sus definiciones correspondientes. (1 pt- 0,25 c/u)

Hipérbole		Relación con las sensaciones
Sinestesia		Exageración
Oxímoron		Dos significados opuestos resaltan una idea específica
Símil		Semejanza entre términos y usa el conector “como”



Unidad Educativa Particular

Paul Rivet

HABILIDAD, CONOCIMIENTO, DETERMINACIÓN,
Y GRATITUD PARA SER GRANDES

8. Lee la oración, luego subraya con el color azul el núcleo del predicado. (1pt.)

Los gatos son amigables.

9. Dictado. (1pt- 0,25 c/u)

Se escriben en mayúsculas SOLO los nombres propios.

10. Comprensión lectora (1pt)

El partido

Faltaban pocos minutos para terminar el partido. El equipo de Martín iba perdiendo por un gol. Cuando recibió el balón, pudo intentar marcar solo, pero vio que su compañero estaba mejor ubicado.

Martín le pasó el balón. Su compañero anotó y el partido terminó empatado.

Al regresar al aula, algunos compañeros felicitaron a Martín. Él sonrió y dijo que el gol había sido posible porque todos habían jugado juntos.

Subraya.

¿Por qué Martín decidió pasarle el balón a su compañero?

- A) Porque tenía miedo de lanzar.
- B) Porque pensó que su compañero tenía una mejor oportunidad.
- C) Porque ya no quería jugar.
- D) Porque la profesora se lo pidió.



Unidad Educativa Particular

Paul Rivet

HABILIDAD, CONOCIMIENTO, DETERMINACIÓN,
Y GRATITUD PARA SER GRANDES

MSc. Denise Silva DOCENTE	MSc. Iliana Astudillo DIRECTORA DE ÁREA	MSc. Bella Párraga COORDINADORA DE ÁREA