

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK
(E-LKPD)

KENALI ALAM, RAWAT KEHIDUPAN

Ekosistem Gambut Kalimantan
dan Cara Menjaganya

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas : V SD – Fase C

 Nama :
 Kelas :
 No. Absen :

Disusun oleh:
Arvia Hasibuan, S.Pd

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



Capaian Pembelajaran

Peserta didik menganalisis hubungan antara makhluk hidup dan lingkungannya dalam suatu ekosistem, serta melakukan upaya untuk menjaga kelestarian lingkungan dengan memperhatikan kearifan lokal.



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan E-LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

- 1 membedakan komponen biotik dan abiotik di ekosistem gambut.
- 2 menjelaskan hubungan antarkomponen dalam ekosistem gambut.
- 3 menyusun urutan rantai makanan di ekosistem gambut.
- 4 menjelaskan upaya menjaga gambut melalui 3R (Rewetting, Revegetasi, Revitalisasi).
- 5 menghubungkan kearifan lokal Dayak Ngaju dengan sikap peduli lingkungan.



Komponen Biotik dan Abiotik



Rantai Makanan



3R untuk Menjaga Gambut



Kearifan Lokal Dayak Ngaju

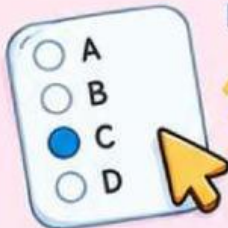
Bersama kita jaga ekosistem gambut, untuk kehidupan yang lebih baik!



1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Tuliskan nama, kelas, dan nomor absen pada halaman sampul.
3. Bacalah ringkasan materi dengan cermat sebelum menjawab soal.
4. Kerjakan soal sesuai perintah setiap bagian:

**A****Pilihan Ganda**

Klik satu jawaban yang paling tepat.

**B****Seret dan Lepas**

Seret kartu ke kotak yang benar.

**C****Memasangkan**

Tarik garis untuk memasangkan pernyataan.

Pernyataan

Jawaban

**D****Benar atau Salah**

Centang kotak Benar atau Salah.



Benar

☐

Salah

☐

5. Periksa kembali jawabanmu.
6. Klik Finish, lalu pilih kirim jawaban ke guru (*Email my answers to my teacher*).



Selamat Mengerjakan
E-LKPD!



AYO MEMBACA! RINGKASAN MATERI

1 Apa Itu Ekosistem?

Ekosistem adalah kesatuan antara makhluk hidup dan lingkungannya yang saling berhubungan. Ekosistem terbentuk dari interaksi antara faktor biotik dan abiotik.



2 Komponen Biotik dan Abiotik

Komponen Biotik (makhluk hidup)



Tumbuhan, hewan, manusia, jamur, bakteri

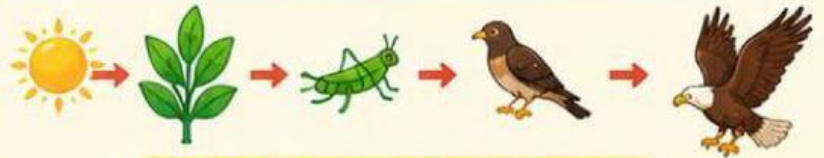
Komponen Abiotik (benda tidak hidup)



Air, tanah gambut, udara, cahaya matahari, suhu

3 Semua Saling Terhubung

Cahaya matahari membantu tumbuhan hidup. Tumbuhan dimakan oleh hewan pemakan tumbuhan, lalu hewan pemakan tumbuhan dimakan oleh hewan pemangsa. Jika satu komponen berubah, komponen lain dapat ikut terpengaruh.



Contoh rantai makanan di ekosistem gambut

4 Air, Gambut, dan Kehidupan



Gambut

Gambut bekerja seperti spons yang menyimpan banyak air. Jika gambut mengering, gambut mudah terbakar dan dapat menyebabkan kebakaran hutan dan lahan (karhutla).

5 Menjaga Gambut dengan 3R

Upaya	Artinya
Rewetting	Pembasahan kembali lahan gambut, misalnya dengan membangun sekat kanal
Revegetasi	Menanam kembali tumbuhan yang sesuai dengan lahan gambut
Revitalisasi	Menguatkan ekonomi masyarakat, misalnya perikanan atau pertanian tanpa bakar

6 Kearifan Lokal Dayak Ngaju

Kearifan Lokal	Nilai yang Dipelajari
Manyanggar dan Mangirau	Berhati-hati dan menghargai alam sebelum membuka lahan
Handil dan Barunding	Gotong royong dan musyawarah dalam mengelola lahan
Memperhatikan tanda alam	Peka terhadap perubahan lingkungan



Jagalah gambut,
jaga kehidupan!





AYO BERLATIH!

BAGIAN A – PILIHAN GANDA



Petunjuk: Klik satu jawaban yang paling tepat!

1

Perhatikan gambar makhluk hidup dan benda di ekosistem gambut. Yang termasuk komponen biotik adalah



- a Air
- b Tanah gambut
- c Tumbuhan
- d Cahaya matahari

2

Pak Udin melihat air, tanah, dan udara di sekitar sungai gambut. Benda-benda tersebut termasuk komponen



- a Biotik
- b Abiotik
- c Konsumen
- d Produsen

3

Ekosistem terbentuk karena adanya

- a makhluk hidup saja
- b hubungan antara makhluk hidup dan lingkungannya
- c tumbuhan tanpa sinar matahari
- d hewan tanpa makanan



4

Mengapa lahan gambut harus dijaga agar tetap basah?

- a Agar mudah ditanami sawit
- b Agar tidak mudah terbakar
- c Agar tanahnya menjadi keras
- d Agar hewan pergi dari hutan



5

Kearifan lokal Dayak Ngaju "Handil dan Barunding" mengajarkan kita untuk

- a bekerja sendiri-sendiri
- b membakar lahan bersama
- c bergotong royong dan bermusyawarah
- d menebang hutan tanpa izin



Jaga gambut,
jaga masa depan!

AYO BERLATIH!

BAGIAN B – SERET DAN LEPAS



Petunjuk: Seret kartu ke kotak yang tepat sehingga membentuk urutan rantai makanan yang benar!



6

Susunlah urutan rantai makanan di ekosistem gambut berikut ini!

```
graph LR; A[ ] --> B[ ]; B --> C[ ]; C --> D[ ]; D --> E[ ]
```



Kartu yang bisa kamu seret:



Jaga ekosistem gambut,
jaga kehidupan!



6

AYO MEMASANGKAN!

BAGIAN C – MEMASANGKAN



Petunjuk: Tarik garis untuk memasang upaya di kolom kiri dengan artinya di kolom kanan!



7

Pasangkan dengan tepat!

UPAYA MENJAGA GAMBUT



Rewetting



Revegetasi



Revitalisasi



Manyanggar dan Mangirau



Memperhatikan tanda alam

ARTINYA

Menanam kembali tumbuhan di lahan gambut



Menghargai alam sebelum membuka lahan



Membasahi kembali gambut dengan sekat kanal



Peka terhadap perubahan lingkungan



Menguatkan ekonomi masyarakat tanpa membakar lahan



Jaga ekosistem gambut,
jaga kehidupan!



7

AYO MENYELESAIKAN!

BAGIAN D – BENAR ATAU SALAH



Petunjuk: Bacalah pernyataan berikut, lalu centang pada kolom Benar atau Salah!



8



Gambut yang kering mudah terbakar dan dapat menyebabkan karhutla.

Benar

Salah

☐
☐

9



Membuang sampah ke sungai tidak berpengaruh terhadap ekosistem gambut.

Benar

Salah

☐
☐

10



Jika satu komponen ekosistem berubah, komponen lain dapat ikut terpengaruh.

Benar

Salah

☐
☐


AYO REFLEKSI!

BAGIAN E – REFLEKSI DIRI



Petunjuk: Pilihlah gambar ekspresi yang sesuai dengan perasaanmu setelah mengerjakan E-LKPD ini!



Bagaimana perasaanmu setelah mengerjakan E-LKPD ini?

Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang (✓)!



Saya memahami materi Ekosistem Gambut Kalimantan dengan lebih baik.



Senang

☐

Biasa saja

☐

Kesulitan

☐

Saya bisa mengerjakan semua jenis soal dengan percaya diri.



Senang

☐

Biasa saja

☐

Kesulitan

☐

Saya lebih peduli untuk menjaga lingkungan gambut.



Senang

☐

Biasa saja

☐

Kesulitan

☐

Saya jadi lebih paham pentingnya kearifan lokal Dayak Ngaju dalam menjaga lingkungan.



Senang

☐

Biasa saja

☐

Kesulitan

☐

Saya ingin terus belajar tentang ekosistem dan cara menjaganya.



Senang

☐

Biasa saja

☐

Kesulitan

☐

Jaga ekosistem gambut,
jaga kehidupan!

