

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Ukuran Pemusatan Data



Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Identitas LKPD

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bantarsari

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII / Genap

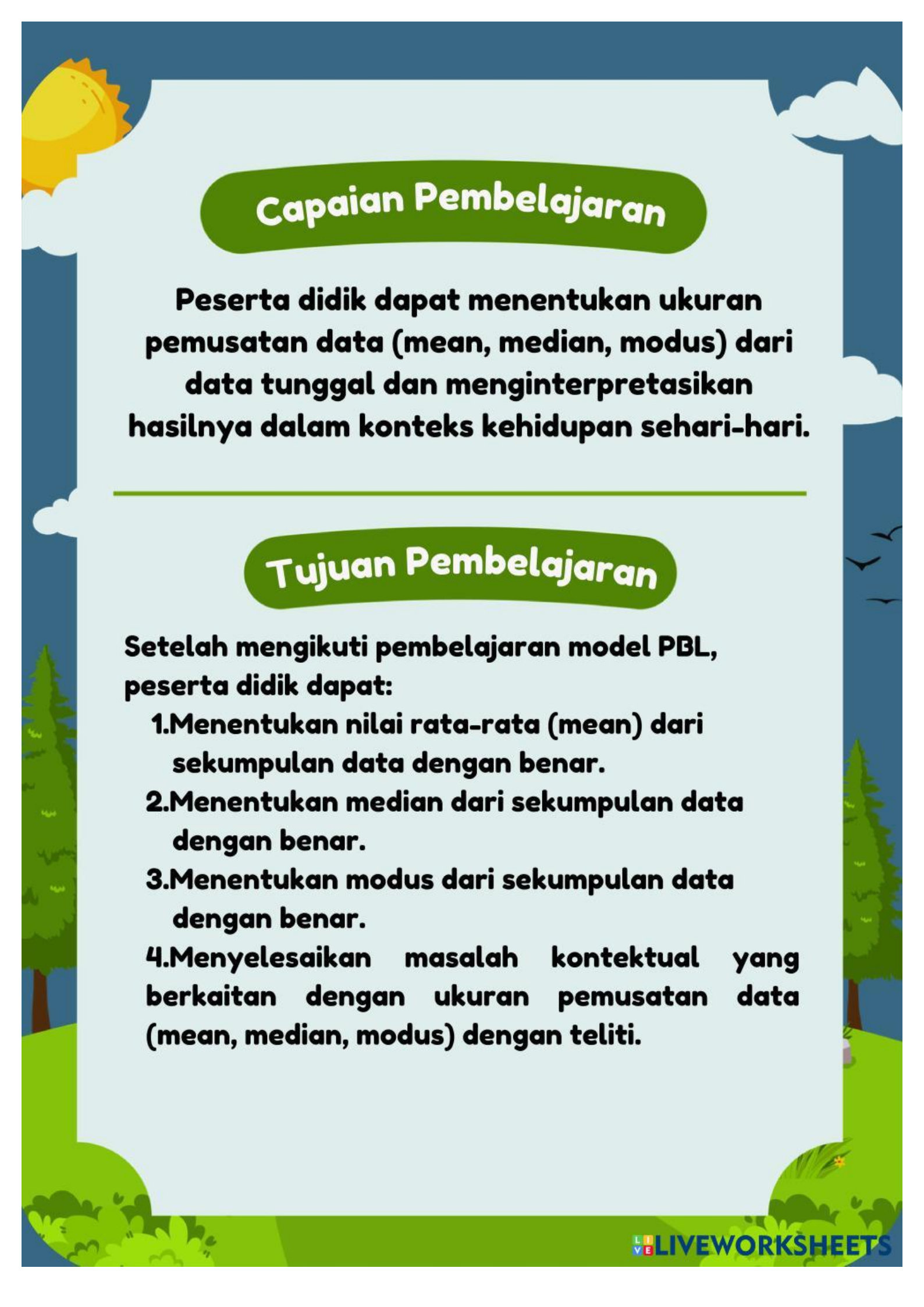
Materi Pokok : Ukuran Pemusatan Data

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Alokasi Waktu : 1 pertemuan (40 menit)

petunjuk lembar kerja siswa

1. Bacalah situasi masalah dengan cermat.
2. Tempelkan kartu buah yang kalian dapatkan pada bagian yang sudah disediakan.
3. Tuliskan semua data buah pada tabel frekuensi.
4. Hitung mean, median, dan modus sesuai langkah-langkah di LKPD.
5. Diskusikan jawaban bersama kelompok.
6. Tulis kesimpulan secara lengkap.
7. Isi bagian refleksi dengan jujur.



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan ukuran pemusatan data (mean, median, modus) dari data tunggal dan menginterpretasikan hasilnya dalam konteks kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran model PBL, peserta didik dapat:

- 1. Menentukan nilai rata-rata (mean) dari sekumpulan data dengan benar.**
- 2. Menentukan median dari sekumpulan data dengan benar.**
- 3. Menentukan modus dari sekumpulan data dengan benar.**
- 4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data (mean, median, modus) dengan teliti.**

Peta Konsep

Ukuran Pemusatan

Data Tunggal

Mean

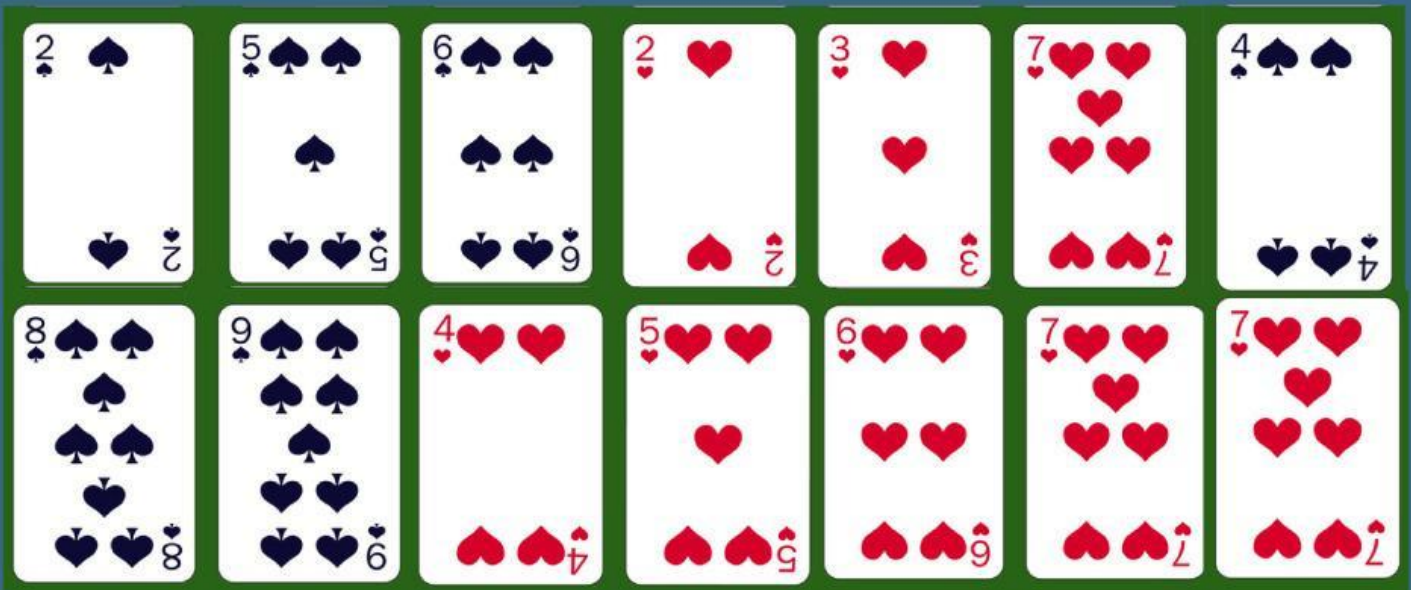
Median

Modus

Penerapan pada Kehidupan Nyata

Soal 1

Tugas:
Perhatika Kartu remi berikut ini



1. susun data diatas menjadi tabel frekuensi dengan kolom:
 - a. jenis kartu
 - b. banyaknya kartu
2. hitung mean (rata-rata) banyaknya kartu Remi.
3. tentukan media dari data tersebut
4. tentukan modus dan jelaskan mengapa kartu tersebut menjadi modus

Soal 2



sumber (<https://www.tempo.co/politik/cek-kesehatan-gratis-untuk-siswa-dimulai-senin-pekan-depan-2053257>)

Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) telah menetapkan standar pertumbuhan anak yang digunakan sebagai acuan global. Berikut adalah rentang tinggi badan ideal untuk anak laki-laki di usia 5 tahun. Diperoleh hasil sebagai berikut (dalam cm):

**85, 86, 87, 88, 89,
90, 91, 92, 93, 84,
95, 96, 97, 98**

Tugas:

1. Hitunglah nilai mean (rata-rata) tinggi badan anak laki-laki usia 5 tahun.
2. Tentukan median (nilai tengah) dari data tersebut.
3. Tentukan modus (nilai yang paling sering muncul).

Menurutmu, bagaimana gambaran umum tinggi badan anak usia 5 tahun berdasarkan perhitungan mean, median, dan modus?

Soal 3

Secara yuridis, Kota Semarang merupakan wilayah kota otonom yang terdiri atas 16 wilayah administratif kecamatan dan 177 wilayah administratif kelurahan.

Berikut Daftar kecamatan dan jumlah kelurahan di Kota Semarang, adalah sebagai berikut:

Kecamatan	Jumlah Kelurahan
Banyumanik	11
Candisari	7
GajahMungkur	8
Gayamsari	7
Genuk	13
Gunungpati	16
Mijen	14
Ngaliyan	10
Pedurungan	12
SemarangBarat	16
SemarangSelatan	10
SemarangTengah	15
SemarangTimur	10
SemarangUtara	9
Tembalang	12
Tugu	7

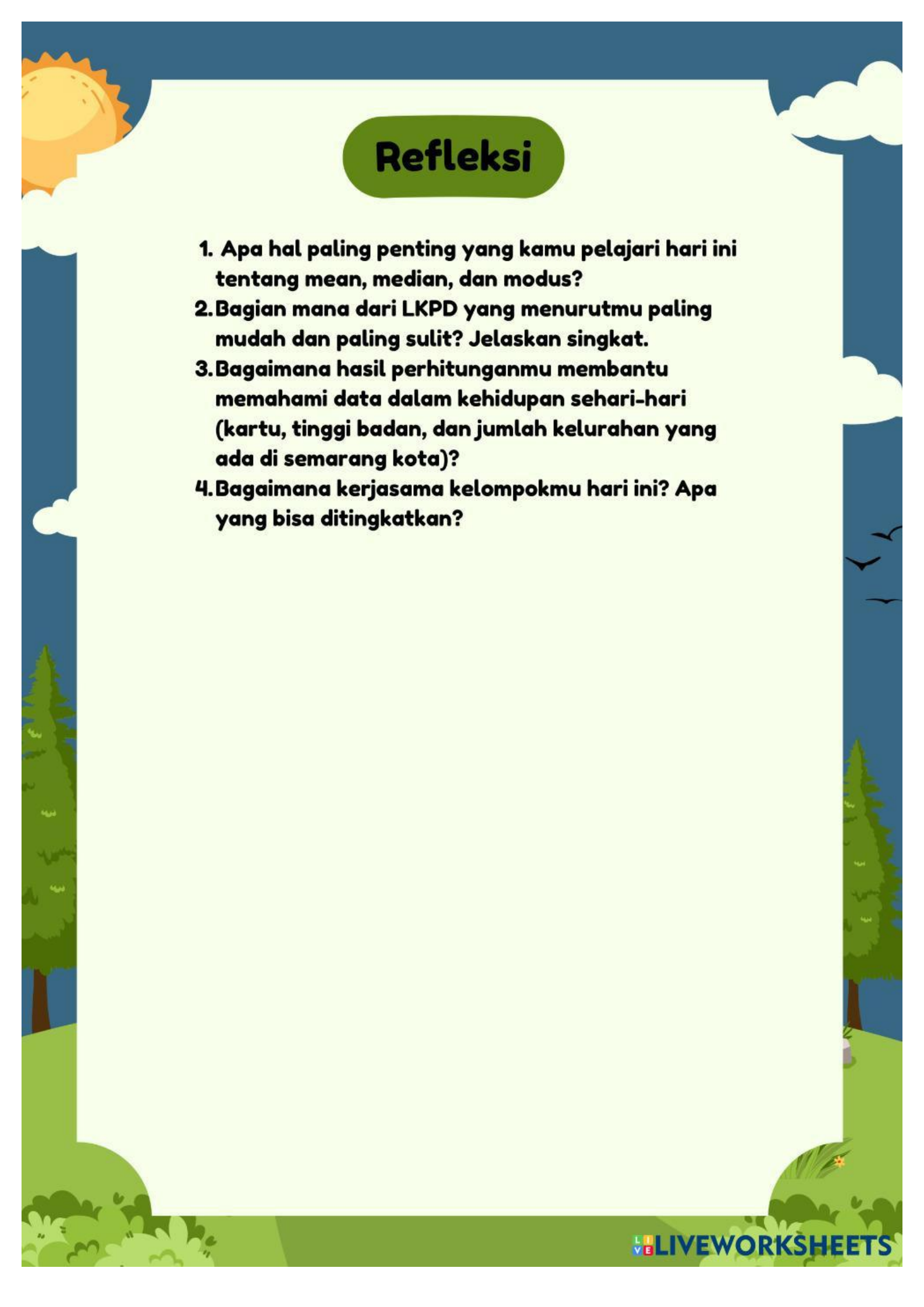
<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20220503150743-20-792647/pengunjung-dufan-melonjak-di-hari-kedua-lebaran>

Soal 3

Tugas:

1. Hitung Total kelurahan yang ada di kota Semarang.
2. Dari data tersebut, urutkan data jumlah kelurahan dari yang paling sedikit ke yang paling banyak lalu tentukan Mean (rata-rata), dan Median total tiket!
3. Tentukan modus dari jumlah kelurahan yang ada

Dari berita yang diberikan apakah kalian ingin tahu lebih banyak mengenai kota Semarang?



Refleksi

1. Apa hal paling penting yang kamu pelajari hari ini tentang mean, median, dan modus?
2. Bagian mana dari LKPD yang menurutmu paling mudah dan paling sulit? Jelaskan singkat.
3. Bagaimana hasil perhitunganmu membantu memahami data dalam kehidupan sehari-hari (kartu, tinggi badan, dan jumlah kelurahan yang ada di Semarang kota)?
4. Bagaimana kerjasama kelompokmu hari ini? Apa yang bisa ditingkatkan?