



اختبار في حروف الجر وإعرابها

أختبر معرفتي .. وأثبت تميزي

الاسم:
الصف:
التاريخ:

1

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

1. أيُّ من الكلمات الآتية حرف جر؟

(د) جميل

(ج) يلعب

(ب) في

(أ) كتب

2. حرف الجر الذي يدل على المكان هو:

(د) في

(ج) إلى

(ب) على

(أ) من

2

حدد حرف الجر في الجمل الآتية:

1. يذهب الطالب إلى المدرسة.

2. جلسْتُ تحت الشجرة.

3. مررتُ بالحديقة.

4. أهدى المعلمُ الكتابَ إلى الطالب.

3

صل كلَّ جملة بما يناسبها من نوع حرف الجر:

• حرف جرٍّ للمكان.

• حرف جرٍّ للسبب.

• حرف جرٍّ للزمان.

• حرف جرٍّ للابتداء.

1. ذهبتُ إلى المدرسة.

2. جلسْتُ على الكرسي.

3. يقفُ المعلمُ أمام الطلاب.

4. أحبُّ بلادي من كلِّ قلبي.

4

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

1. حروف الجر تدخل على الأسماء فقط.

2. من حروف الجر: في - على - إلى - من.

3. يُعرب اسم مجزور دائماً بالفتحة.

4. حرف الجر لا يغيّر معنى الجملة.

5

أكمل الفراغ بحرف جر مناسب من بين القوسين:

(في - على - من - إلى)

1. وضعتُ الكتابَ الحقيبة.

2. سرْتُ الطريق.

3. أزورُ جدي القرية.

4. نجلش الطاولة.

إعداد الأستاذة: مروة أمبوسعيدية

معًا .. نحو التميز

LIVEWORKSHEETS



اختبار في حروف الجر وإعرابها

أختبر معرفتي .. وأثبت تميزي

الاسم:
الصف:
التاريخ:

1

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

1. أيُّ من الكلمات الآتية حرف جر؟

(د) جميل

(ج) يلعب

(ب) في

(أ) كتب

2. حرف الجر الذي يدل على المكان هو:

(د) في

(ج) إلى

(ب) على

(أ) من

2

حدد حرف الجر في الجمل الآتية:

1. يذهب الطالب إلى المدرسة.

2. جلسْتُ تحت الشجرة.

3. مررتُ بالحديقة.

4. أهدى المعلمُ الكتابَ إلى الطالب.

3

صل كلَّ جملة بما يناسبها من نوع حرف الجر:

• حرف جرٍّ للمكان.

• حرف جرٍّ للسبب.

• حرف جرٍّ للزمان.

• حرف جرٍّ للابتداء.

1. ذهبتُ إلى المدرسة.

2. جلسْتُ على الكرسي.

3. يقفُ المعلمُ أمام الطلاب.

4. أحبُّ بلادي من كلِّ قلبي.

4

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

()

()

()

()

1. حروف الجر تدخل على الأسماء فقط.

2. من حروف الجر: في - على - إلى - من.

3. يُعرب اسم مجزور دائماً بالفتحة.

4. حرف الجر لا يغيّر معنى الجملة.

5

أكمل الفراغ بحرف جر مناسب من بين القوسين:

(في - على - من - إلى)

1. وضعتُ الكتابَ الحقيبة.

2. سرتُ الطريق.

3. أزورُ جدي القرية.

4. نجلش الطاولة.



إعداد الأستاذة: مروة أمبوسعيدية



معًا .. نحو التميز

