



Lengua y Literatura

Actividades de refuerzo

6to grado



Nombre: _____

Fecha: _____

1 Observa cada fuente de información y escribe F si es fiable o NF si es no fiable.



Periódico impreso de un medio reconocido.

☐

Página web de una universidad (termina en .edu).

☐

Publicación en redes sociales de un usuario desconocido.

☐

Enciclopedia en la biblioteca de la escuela.

☐

Blog personal sin referencias de sus fuentes.

☐

2 Completa las oraciones con el pronombre personal adecuado.

- a) _____ viajaremos a la feria del libro.
- b) Carlos y yo terminamos el proyecto. _____ lo presentamos hoy.
- c) Mi hermana cuida de su gato. _____ lo alimenta todos los días.



3 Escribe qué intención comunicativa representa cada oración.

- a) ¡Qué paisaje tan hermoso!

- b) ¿A qué hora empieza la charla?

- c) Por favor, guarda silencio en la biblioteca.

- d) El volcán Cotopaxi es uno de los más altos del país.



4 Une cada característica con el tipo de texto correspondiente.

Presenta pasos o indicaciones para realizar una actividad.



Texto informativo

Narra hechos que pueden ser reales o imaginarios.



La leyenda

Su propósito principal es entretener y forma parte de la tradición oral de un pueblo.



Texto instructivo

Brinda información sobre un tema de manera clara y ordenada.



El cuento

5 Encierra el verbo en cada oración. Luego escribe en la columna su tipo de sujeto y su tipo de predicado.

ORACIÓN	TIPO DE SUJETO	TIPO DE PREDICADO
a) Las montañas reflejan su grandeza.		
b) Es una ciudad histórica.		
c) Llegaremos mañana a la reserva.		
d) Mi perro corre en el parque.		

6 Escribe un párrafo de 6 a 8 oraciones sobre una leyenda de tu comunidad o una que inventes.

Recuerda colocar un título creativo, organizar la historia en inicio, desarrollo y final; incluir hechos fantásticos o misteriosos que expliquen el origen de un lugar, fenómeno o tradición.

Título: _____

