



Aktivitas 6 – Pemecahan Masalah Kontekstual

Tujuan: menyelesaikan masalah kontekstual terkait produksi dan kemasan Kripik Tette yang membutuhkan pemikiran kreatif.



Soal Terbuka (Open –Ended)

Seorang produsen Kripik Tette Madura ingin membuat tiga ukuran kripik yang berbeda untuk meningkatkan daya tarik produk. Tentukan ukuran diameter yang mungkin digunakan, kemudian jelaskan pengaruhnya terhadap keliling dan luas kripik tersebut.

Berikan lebih dari satu alternatif jawaban beserta alasan matematisnya.

alternatif 1 :

.....

.....

alternatif 2 ((uasahkan berbeda strategi / pendekatan dari alternatif 1):

.....

.....

.....

.



Latihan Soal Berpikir Kreatif

Kerjakan keempat soal open ended berikut. Setiap soal dirancang untuk melatih satu indikator kemampuan berpikir kreatif matematis. Tuliskan jawabanmu selengkap dan sedetail mungkin.

Soal 1 – Fluency (Kelancaran)

Sebutkan sebanyak mungkin informasi atau ide matematis yang dapat kamu temukan dari sebuah kripik tette berbentuk lingkaran dengan diameter 10 cm (misalnya: jari-jari, keliling, luas, dan hal lain yang terkait).

jawaban:.....

.

.....

.....

.



Soal 2 – Flexibility (Keluwesan)

Sebuah Kripik Tette

memiliki luas permukaan $78,5 \text{ cm}^2$. Tentukan diameternya menggunakan minimal dua strategi/cara penyelesaian yang berbeda.

jawaban:.....
.....
.....
.....

Soal 3 – Originality (Keaslian)

Rancanglah sebuah variasi ukuran atau bentuk kemasan Kripik Tette baru yang logis dan berbeda dari kebanyakan produk yang ada, dengan tetap memanfaatkan konsep lingkaran (diameter, keliling, atau luas) dalam rancanganmu. Jelaskan idemu.

jawaban:.....
.....
.....
.....



Soal 4 - Elaboration (Elaborasi)

Sebuah UMKM Kripik Tette ingin mengganti ukuran diameter produknya dari 8 cm menjadi 12 cm namun tetap ingin menghemat bahan baku singkong. Jelaskan secara rinci dan sistematis: apa dampaknya terhadap luas permukaan tiap kripik, dan strategi apa yang bisa disarankan agar penggunaan bahan tetap efisien? Sertakan perhitungan pendukung.

jawaban:.....

.....

.....

.....

.....



Rangkuman Materi

Lengkapi rangkuman berikut untuk menguji pemahamanmu terhadap materi lingkaran yang telah dipelajari melalui konteks Kripik Tette Madura.

1. Lingkaran adalah himpunan titik-titik yang berjarak _____ terhadap satu titik yang disebut _____.

2. Diameter merupakan garis lurus melalui pusat yang panjangnya _____ kali jari-jari, ditulis $d =$ _____.

3. Rumus keliling lingkaran adalah $K =$ _____, sedangkan rumus luas lingkaran adalah $L =$ _____.

4. Jika diameter suatu lingkaran diperbesar 2 kali, maka kelilingnya menjadi _____ kali semula (bersifat _____), sedangkan luasnya menjadi _____ kali semula (bersifat _____).

5. Panjang busur suatu lingkaran dengan sudut pusat α dirumuskan sebagai _____, sedangkan luas juringnya dirumuskan sebagai _____.

6. Contoh penerapan konsep lingkaran pada kehidupan sehari-hari selain Kripik Tette adalah _____, _____, dan _____.



Lembaran Refleksi Siswa
Setelah menyelesaikan seluruh aktivitas, jawablah
pertanyaan refleksi berikut dengan jujur.

1. Seberapa paham kamu terhadap materi lingkaran setelah mengerjakan E-LKPD ini?

1. belum paham	2.	3.	4.	5. sangat paham
.....				

2. Aktivitas mana yang paling menarik bagimu? Mengapa?
.....

3. Bagian mana yang menurutmu paling sulit? Mengapa?
.....

4. Apa manfaat mempelajari lingkaran melalui konteks budaya Kripik Tette Madura?
.....
.....

5. Selama mengerjakan Ide atau strategi baru apa yang kamu temukan E-LKPD ini?
.....
.....

Menu 1