

Lembar Kerja Murid

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Sejarah Lokal Malang

Peristiwa lokal (TRIP, Hamid Rusdi, Abdul Gani)



SMP Negeri 6 Malang

Tahun Ajar 2026-2027

 LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Mata pelajaran / Kelas	IPS / IX (SMP Negeri 6 Malang)
Materi	Sejarah lokal Malang: peristiwa lokal (TRIP, Hamid Rusdi, Abdul Gani)
Topik LKPD	TOKOH PAHLAWAN ABDUL GANI
Model pembelajaran	Problem Based Learning (PBL) dengan pendekatan Deep Learning
Alokasi waktu	40 menit kerja kelompok + 20 menit presentasi dan refleksi (pertemuan 2 JP)
Tujuan Pembelajaran	Melalui FlipStory AR, diskusi, LKPD, dan presentasi, murid mampu menjelaskan peran tokoh perjuangan lokal Malang, menganalisis alasan dan strategi perjuangan, serta menerapkan nilai keteladanan melalui sikap tanpa kekerasan secara logis.

NO	NAMA Lengkap& NO ABSEN
1	
2	
3	
4	

Petunjuk Pengerjaan

1. Tulis nama anggota kelompokmu dan perannya.
2. Kerjakan Langkah 1 sampai 4 bersama-sama dengan membaca materi. Diskusikan dulu, baru tulis jawaban.
3. Jika ada cerita sejarah yang rinciannya berbeda, bandingkan buktinya dan tulis kesimpulan dengan hati-hati.
4. Siapkan presentasi 3 menit untuk Langkah 5.

Langkah 1: Studi Kasus

Bayangkan kamu melewati Jalan Abdul Gani di Kota Batu. Nama jalan tersebut mengingatkan kita pada Abdul Gani, seorang pejuang dari Ngaglik, Kota Batu, yang dikaitkan dengan perjuangan melawan Belanda melalui Barisan Berani Mati.

Masalah: Banyak orang melewati Jalan Abdul Gani tanpa mengetahui sosok dan perjuangan di balik namanya. Bagaimana cara mengenalkan perjuangan Abdul Gani kepada masyarakat agar sejarah lokal Malang tetap dikenang?

Langkah 2: Pertanyaan Penyelidikan

Pertanyaan	Jawaban kelompok
1. Siapa Abdul Gani dan bagaimana perannya dalam Barisan Berani Mati?	
2. Apa tujuan strategi bumi hangus dan bagaimana penerapannya dalam perjuangan?	
3. Bagaimana perjuangan Abdul Gani dapat dikenalkan kepada masyarakat melalui papan nama jalan pahlawan?	

Langkah 3: Rancangan Solusi

Buatlah konsep karya yang dapat digunakan untuk memperkenalkan sosok dan perjuangan Abdul Gani kepada masyarakat sekolah agar sejarah lokal tetap dikenal dan dilestarikan. serta

1. Peran masyarakat: Apa yang dapat dilakukan masyarakat untuk mengenalkan dan melestarikan sejarah perjuangan Abdul Gani?
2. Peran pemerintah: Apa upaya yang dapat dilakukan pemerintah untuk melestarikan sejarah perjuangan Abdul Gani agar tetap dikenal oleh generasi muda?

Jawab:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Langkah: Presentasi

Murid mempresentasikan hasil karya, sementara kelompok lain menyimak dan menuliskan satu hal penting yang diperoleh.

Kelompok lain	Satu hal penting yang kudapat
LKPD 1: TRIP	
LKPD 2: Mayor Hamid Rusdi	