

LKM

IPAS Kelas IV SD

Perjalanan Air di Sekitar Kita



Nama Anggota Kelompok

1

2

3

4

Absen

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi perubahan wujud zat melalui peristiwa sehari-hari.
2. Membedakan proses evaporasi (penguapan) dan kondensasi (pengembunan) dengan benar.
3. Mengurutkan tahapan siklus air, meliputi evaporasi, kondensasi, presipitasi, dan infiltrasi secara runtut.
4. Menjelaskan hubungan tahapan siklus air dengan kelestarian sumber daya air.
5. Menentukan tindakan sederhana untuk menjaga kelestarian sumber daya air di lingkungan sekitar.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah tujuan pembelajaran dan materi dengan saksama.
2. Amati video yang disajikan.
3. Kerjakan setiap aktivitas sesuai urutan petunjuk.
4. Pilih, cocokkan, atau susun jawaban sesuai perintah pada setiap kegiatan.
5. Periksa hasil pengerjaan dan baca umpan balik yang diberikan.
6. Jika jawaban masih salah, pelajari kembali materi dan coba kerjakan lagi.

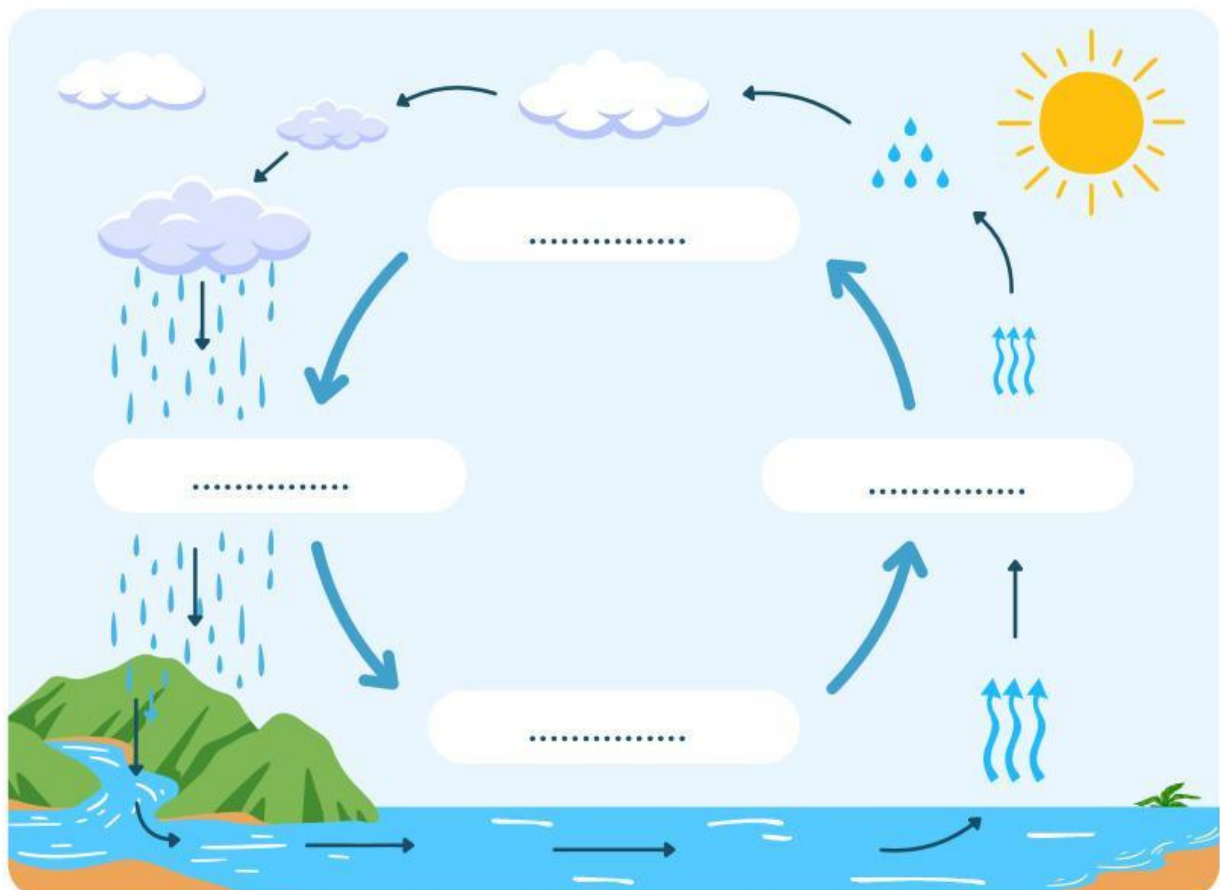
SIKLUS AIR

Bacalah soal di bawah ini!

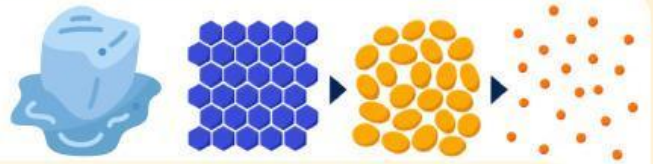
Tahura memiliki kawasan perbukitan hijau yang ditumbuhi berbagai tumbuhan. Pada pagi hari, sinar matahari menghangatkan air di waduk sehingga sebagian air menguap dan naik ke udara. Uap air kemudian mengalami pengembunan hingga membentuk awan. Ketika awan semakin jenuh, turunlah hujan. Air hujan meresap ke dalam tanah di kawasan perbukitan dan membantu menjaga ketersediaan air bagi tumbuhan.

Ayo, amati ilustrasi perjalanan siklus air berikut!

Lengkapilah diagram siklus air dengan menuliskan nama tahapan yang tepat pada setiap kotak kosong berdasarkan cerita di atas.



WUJUD ZAT



Perhatikan benda-benda berikut, kemudian centang dan kelompokkan berdasarkan wujudnya!



Batu



Air



Minyak



Udara



Buku



Asap

No	Nama Benda	Padat	Cair	Gas
1	Batu	☐	☐	☐
2	Air	☐	☐	☐
3	Minyak	☐	☐	☐
4	Udara	☐	☐	☐
5	Buku	☐	☐	☐
6	Asap	☐	☐	☐

PERUBAHAN ZAT



Bacalah setiap cerita berikut, kemudian tentukan dan tuliskan jenis perubahan wujud benda yang tepat!

1. Saat istirahat, Beni membeli es krim di kantin sekolah. Karena cuaca panas, es krim Beni lama-kelamaan meleleh menjadi cair. Perubahan wujud apakah yang terjadi pada es krim Beni?

.....

.....

2. Pada sore hari, Ibu memasukkan air ke dalam cetakan es, lalu menyimpannya di dalam freezer. Keesokan harinya, air tersebut berubah menjadi es batu. Perubahan wujud apakah yang terjadi pada air tersebut?

.....

3. Setelah mencuci baju, Ibu menjemur pakaian di bawah sinar matahari. Beberapa jam kemudian, pakaian yang basah menjadi kering. Perubahan wujud apakah yang menyebabkan pakaian Ibu menjadi kering?

.....

4. Pagi hari, Siti melihat titik-titik air pada daun di halaman rumahnya. Titik-titik air tersebut terbentuk ketika udara yang mengandung uap air mengalami pendinginan. Perubahan wujud apakah yang terjadi pada uap air tersebut?

.....

.....

5. Ayah meletakkan kapur barus di dalam lemari pakaian. Setelah beberapa hari, kapur barus tersebut menjadi semakin kecil meskipun tidak terkena air. Perubahan wujud apakah yang terjadi pada kapur barus?

6. Ketika membuat garam, petani garam membiarkan air laut menguap karena panas matahari. Setelah airnya berkurang, terbentuk kristal-kristal garam. Perubahan wujud apakah yang terjadi ketika garam terbentuk dari uap air laut melalui proses yang sesuai?

.....

Pilihan Jawaban

Mencair

Menguap

Mengkristal

Menyublim

Mengembun

Membeku

REFLEKSI HARI INI!



Evaluasi

- 1 Apa perbedaan antara penguapan dan pengembunan? Tuliskan masing-masing satu contohnya dalam kehidupan sehari-hari?

.....
.....



- 2 Urutkan tahapan siklus air yang sudah kamu pelajari, mulai dari air menguap hingga air kembali ke tanah!

..... → → →



- 3 Mengapa air hujan penting bagi kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan?

.....
.....



- 4 Apa saja dua tindakan sederhana yang dapat kamu lakukan untuk menghemat air dan menjaga lingkungan?

1.
2.



Refleksi Diri

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pemahamanmu.

No.	Pernyataan	Sudah Paham	Cukup Paham	Belum Paham
1	Saya dapat menjelaskan proses siklus air.	☐	☐	☐
2	Saya dapat membedakan penguapan dan pengembunan.	☐	☐	☐
3	Saya dapat menyebutkan contoh perubahan wujud benda.	☐	☐	☐
4	Saya dapat menjelaskan pentingnya air bagi kehidupan.	☐	☐	☐
5	Saya dapat menyebutkan cara menjaga kelestarian air.	☐	☐	☐



Pesan untuk diriku:

"Setelah belajar tentang perjalanan air, mulai sekarang saya akan
agar dapat menjaga kelestarian air."