

## Mengidentifikasi Pertanyaan atau Permasalahan

Perhatikan dua kasus ilustrasi dan kumpulan pernyataan berikut.

### Kasus 1:

Siska (17 tahun) mengalami haid yang tidak teratur selama lebih dari satu tahun, disertai jerawat yang berlebihan. Dokter menyebut kemungkinan adanya gangguan hormonal, misalnya sindrom ovarium polikistik, dan menyarankan pemeriksaan lanjutan.

### Kasus 2:

Rani (16 tahun) mengalami keputihan berbau, gatal, dan nyeri di perut bagian bawah. Ia sering memakai pakaian dalam yang lembap setelah berolahraga dan merasa malu untuk berobat. Ia hanya mengikuti saran dari media sosial selama beberapa minggu. Dokter menjelaskan bahwa Rani mengalami infeksi pada organ reproduksi yang dapat menyebar ke organ lain, misalnya saluran kemih, bila tidak segera ditangani.

## Cermati Pernyataan atau Informasi dari Media Sosial dan Sumber Lain:

1. Keputihan selalu menandakan penyakit.
2. Remaja putri tidak boleh berolahraga sama sekali saat sedang haid.
3. Merokok dan minum minuman beralkohol tidak berpengaruh pada kesehatan organ reproduksi.
4. Menjaga kebersihan organ reproduksi serta memakai pakaian dalam yang bersih dan menyerap keringat membantu mencegah infeksi.
5. Haid yang tidak teratur dalam waktu lama sebaiknya diperiksakan ke tenaga kesehatan.
6. Remaja tidak perlu mempelajari kesehatan reproduksi karena belum waktunya.

## Pertanyaan:

1. Faktor apa yang meningkatkan risiko dan faktor apa yang melindungi kesehatan reproduksi remaja?
2. Apa penyebab dan dampak gangguan sistem reproduksi (kelainan hormonal dan infeksi organ reproduksi) terhadap sistem organ lain?
3. Bagaimana cara menilai benar atau kelirunya pernyataan dan informasi kesehatan reproduksi di atas?

## Hipotesis Awal Kelompok:

(Tuliskan dugaan awal kalian untuk ketiga pertanyaan tersebut dalam beberapa kalimat)

# Merencanakan Cara Mencari Informasi

## Petunjuk:

Untuk menjawab pertanyaan penyelidikan di atas, kalian perlu mencari jawaban yang akurat dari sumber-sumber terpercaya. Sekarang, diskusikan dan rencanakan strategi pencarian informasi dalam kelompokmu!

## Pemilihan Sumber Belajar:

tuliskan minimal 3 sumber belajar (buku paket, artikel dari website edukasi, video pembelajaran, e-book) yang akan kalian gunakan untuk menjawab ketiga pertanyaan.

| No. | Sumber Belajar<br>(Judul Buku, Alamat Website) | Jenis Sumber<br>(Buku/Artikel/Video) | Alasan Pemilihan Sumber |
|-----|------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1   |                                                |                                      |                         |
| 2   |                                                |                                      |                         |
| 3   |                                                |                                      |                         |

## Pembagian Tugas:

Agar efisien, bagilah tugas untuk menjawab pertanyaan kepada setiap anggota.

Anggota (Nama:.....) bertugas mencari jawaban untuk pertanyaan 1

Anggota (Nama:.....) bertugas mencari jawaban untuk pertanyaan 2

Anggota (Nama:.....) bertugas mencari jawaban untuk pertanyaan

## Mengumpulkan Informasi

**Petunjuk:** Laksanakan rencana kalian! Gunakan sumber belajar yang telah dipilih untuk mengumpulkan data dan menjawab pertanyaan pada bagian 1, 2, dan 3. Tuliskan jawaban dengan kalimat sendiri dan cantumkan sumber rujukannya (judul, penulis, tahun, atau tautan).

### 1 Faktor Risiko dan Faktor Protektif

Sebutkan minimal 3 faktor risiko dan 3 faktor protektif kesehatan remaja beserta alasan biologis mengapa masing-masing meningkatkan risiko dan melindungi!

### 2 Penyebab dan Dampak Gangguan Sistem Reproduksi

Bagaimana hormon (FSH, LH, estrogen, dan progesteron) mengatur siklus haid? Mengapa stres, kurang tidur, atau gizi yang tidak seimbang dapat membuat siklus haid tidak teratur?

### 3 Sindrom ovarium polikistik (PCOS): hormon apa yang tidak seimbang, apa penyebabnya, dan apa dampaknya terhadap organ reproduksi dan sistem organ lain?

### 4 Infeksi organ reproduksi: apa penyebabnya, mengapa kondisi lembap dan kebersihan yang kurang terjaga meningkatkan risikonya, dan apa dampaknya terhadap sistem organ lain bila dibiarkan?

## Fakta Ilmiah Untuk Memeriksa Informasi Kesehatan Reproduksi

- Bagaimana cara membedakan keputihan normal (fisiologis) dengan keputihan yang perlu diperiksa ke tenaga kesehatan?
- Apa ciri informasi kesehatan yang tidak dapat di percaya (hoax) di media sosial?

## Menggunakan Informasi

**Petunjuk:** Gunakan "fakta-fakta" yang telah kalian kumpulkan pada Bagian D untuk menyelesaikan tugas-tugas berikut. Periksa kembali jawabanmu dengan sumber lain dan perbaiki bila ada perbedaan.

## Tugas Alur Pemicu Utama (Kasus 1: Siska dan PCOS)

**Petunjuk:** Lengkapi paragraf di bawah ini menggunakan "BANK KATA" yang tersedia. Paragraf ini menjelaskan alur yang terjadi pada tubuh Siska hingga muncul haid tidak teratur dan jerawat.

### Alur Terjadinya Gangguan Hormonal (PCOS):

Pada Siska, keseimbangan hormon reproduksi terganggu. Kadar hormon (1) ..... (hormon kelamin pria yang pada perempuan normalnya dihaailkan dalam jumlah kecil) meningkat berlebihan. Akibatnya, proses (2) ..... (pelepasan sel telur dari ovarium) jarang terjadi sehingga haid menjadi tidak teratur. Banyak (3) ..... yang tidak berkembang matang dan menumpuk di ovarium, tampak seperti kista-kista kecil. Kelebihan hormon tersebut juga merangsang (4) ..... pada kulit untuk memproduksi minyak berlebih sehingga timbul jerawat. Pada banyak penderita, sel tubuh kurang peka terhadap insulin, suatu kondisi yang disebut (5) ..... bila tidak ditangani, kondisi ini meningkatkan risiko penyakit (6) ..... pada sistem endokrin.

**BANK KATA:**Gunakan kata-kata di bawah ini untuk mengisi bagian kosong bernomor di atas!

- Androgen
- Ovulasi
- Folikel
- Kelenjar sebacea
- Resistensi Insulin
- Diabetes Melitus Tipe 2

## Tugas Analisis Kasus 2 (Rani dan Infeksi Organ Reproduksi)

**Petunjuk:** Gunakan Kasus 2 pada Bagian B dan informasi dari D.2 untuk menjawab pertanyaan berikut.

**1** Faktor apa yang membuat Rani mengalami infeksi pada organ reproduksi?

**2** Apa yang dapat terjadi pada organ reproduksi dan sistem organ lain apabila infeksi dibiarkan?

## Mensintesis Informasi

**Petunjuk:**

- Berdasarkan seluruh informasi yang telah kalian olah pada tahap D dan E, tunggu instruksi dari guru untuk menukar hasil LKPD ini dengan satu kelompok lain.
- Pelajari dan diskusikan hasil kerja kelompok temanmu. Bandingkan temuan mereka dengan temuan kelompokmu.
- Tuliskan hasil perbandingan kalian pada kolom "Hasil Tinjauan Kelompok Lain".
- Siapkan diri untuk mempresentasikan hasil kerja kalian, termasuk hal-hal menarik yang kalian temukan dari kelompok lain.

## Hasil Tinjauan Infompok Lain

LKPD yang kami analisis adalah milik kelompok:.....

**1** Kesamaan utama antara hasil kerja kami dengan kelompok mereka

**2** Perbedaan atau hal baru/menarik yang kami pelajari dari kelompok mereka

# Melakukan Evaluasi

**Petunjuk:** Kalian kini memiliki pengetahuan yang cukup untuk menjelaskan secara ilmiah faktor risiko dan protektif, penyebab dan dampak gangguan sistem reproduksi, serta cara menilai kebenaran informasi kesehatan reproduksi. Jawablah kembali ketiga pertanyaan pemicu dari Bagian B dengan lengkap berdasarkan bukti yang telah kalian kumpulkan.

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Jelaskan faktor risiko dan faktor protektif kesehatan reproduksi remaja beserta alasan biologisnya!

2. Jelaskan bagaimana gangguan hormonal (misalnya PCOS) dan infeksi organ reproduksi dapat memengaruhi organ reproduksi maupun sistem organ lain!

3. Jelaskan langkah-langkah ilmiah untuk menilai benar atau kelirunya informasi kesehatan reproduksi yang kalian temukan di media sosial!