



Kelompok :

Nama Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan diskusi kelompok, murid diharapkan dapat:

1. Menganalisis, model yang sesuai, seperti gambar, garis bilangan, atau bar model, untuk merepresentasikan masalah perkalian bilangan cacah sampai 100.
2. Menciptakan bar model yang sesuai dengan situasi masalah perkalian bilangan cacah sampai 100.



Langkah Pengerjaan

1. Bacalah setiap cerita pada setiap misi dengan teliti.
2. Amati gambar dan informasi yang tersedia.
3. Diskusikan informasi bersama anggota kelompok.
4. Tentukan banyak kelompok dan banyak benda dalam setiap kelompok.
5. Temukan, pilih, lengkapi, atau buat bar model yang sesuai.
6. Tuliskan kalimat perkalian berdasarkan situasi.
7. Sampaikan alasan kelompok atas jawaban yang dipilih.
8. Periksa kembali jawaban sebelum melanjutkan ke misi berikutnya.



INGAT!

Banyak kelompok $\times$ banyak benda dalam setiap kelompok = jumlah seluruh benda

LKM 1 Kebun Sayur

Misi: TEMUKAN MODEL!

Ada 3 keranjang. Setiap keranjang berisi 4 wortel.



Bar model yang sesuai:



☐ Sesuai ☐ Tidak sesuai

$$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Jadi, jumlah seluruh wortel adalah _____ wortel.

LKM 2 Pasar Buah

Misi: PILIH MODEL!

Ada 4 keranjang. Setiap keranjang berisi 3 apel.



Pilih bar model yang tepat!

- A

3	3	3	3
---	---	---	---
- B

4	4	4
---	---	---
- C

3	3	3	3	3
---	---	---	---	---

Mengapa kamu memilih model tersebut?

$$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Jadi, jumlah seluruh apel adalah _____ apel.

LKM 3 Dapur Vegetarian

Misi: LENGKAPI MODEL!

Ada 3 piring. Setiap piring berisi 5 onigiri.



Lengkapi bar model berikut!



Angka yang tepat adalah _____

$$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Jadi, jumlah seluruh onigiri adalah _____ onigiri.

LKM 4 Meja Hidangan

Misi: CIPTAKAN MODEL!

Ada 5 kotak. Setiap kotak berisi 6 potong tahu.



Buatlah bar model yang sesuai!



Banyak tahu dalam setiap kotak = _____

$$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Jadi, jumlah seluruh tahu adalah _____ potong.

DISKUSI KELOMPOK

Setelah menyelesaikan semua misi, diskusikan pertanyaan berikut.

1. Apa yang kamu temukan dari setiap gambar?
2. Bagaimana cara menentukan bar model yang sesuai?
3. Apa hubungan antara bar model dan perkalian?
4. Mengapa banyak bagian pada bar model harus sesuai dengan banyak kelompok?

TANTANGAN PETUALANG

Buatlah satu cerita perkalian sendiri yang hasilnya tidak lebih dari 100. Ceritaku: _____

Gambarkan atau buat bar modelnya!



Tuliskan perkaliannya!

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Kreatif Itu Hebat!

PESTA VEGETARIAN – MISI SELESAI!

Berikan tanda ☒ pada pernyataan yang sudah dapat kamu lakukan.

- | | |
|--|--|
| ☐ Aku dapat membaca informasi dari gambar. | ☐ Aku dapat melengkapi bar model. |
| ☐ Aku dapat menemukan banyak kelompok. | ☐ Aku dapat membuat bar model dari situasi perkalian. |
| ☐ Aku dapat menemukan banyak benda dalam setiap kelompok. | ☐ Aku dapat menuliskan kalimat perkalian yang sesuai. |
| ☐ Aku dapat menganalisis dan memilih bar model yang sesuai. | ☐ Aku dapat menjelaskan alasan dari jawabanku. |

HEBAT, PETUALANG MATEMATIKA!

Kamu telah menyelesaikan semua misi!

ALUR PETUALANGAN



"Setiap gambar menyimpan petunjuk, setiap model membantu kita berpikir, dan setiap perkalian membawa kita lebih dekat pada jawaban!"