

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

RESOURCE BASED LEARNING

Mata Pelajaran : Biologi
Model : Resource Based Learning
Kelas/Semester : XI/Genap
Topik : Sistem Reproduksi Manusia: Struktur, Fungsi dan Gametogenesis
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Nama Anggota Kelompok :

1.		4.	
2.		5.	
3.		6.	

A Tujuan Pembelajaran

- 1 Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi organ sistem reproduksi manusia berdasarkan studi literatur.
- 2 Peserta didik mampu menjelaskan hormon dalam proses gametogenesis berdasarkan studi literatur.
- 3 Peserta didik mampu menyimpulkan kebiasaan yang menjaga kesehatan organ reproduksi berdasarkan studi literatur.

B Sumber dan Media Belajar

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1 Power Point (PPT) | 3 Artikel Ilmiah |
| 2 Handbook | 4 Buku Ajar Biologi kelas XI |

C Mengidentifikasi Pertanyaan atau Permasalahan

Perhatikan skema di atas, lalu simak kasus berikut.

Rani, siswi kelas XI, bertanya kepada guru UKS, "Bu, organ apa saja yang ada di dalam tubuh saya untuk reproduksi? Bagaimana sel telur terbentuk? Dan bagaimana saya menjaga organ reproduksi agar tetap sehat?" Rani merasa canggung bertanya kepada teman-temannya sehingga ia hanya mencari tahu dari media sosial yang belum tentu benar.

Ini adalah masalah yang akan kita investigasi hari ini. Kita perlu membedah "mesin" dibaliknya.

- 1 Organ apa saja yang menyusun sistem reproduksi pria dan wanita, dan apa fungsi utama tiap organ tersebut?
- 2 Bagaimana peran hormon (GnRH, FSH, LH, testosteron, dan estrogen) dalam pembentukan sel kelamin (gametogenesis)?
- 3 Kebiasaan apa yang menjaga kesehatan organ reproduksi, dan apa alasan biologisnya?

Hipotesis Awal Kelompok:

(Tuliskan dugaan awal kalian untuk ketiga pertanyaan tersebut)

D Merencanakan Cara Mencari Informasi

Petunjuk: Untuk menjawab pertanyaan penyelidikan di atas, kalian perlu mencari jawaban yang akurat dari sumber-sumber terpercaya. Sekarang, diskusikan dan rencanakan strategi pencarian informasi dalam kelompokmu!

1. Pemilihan Sumber Belajar: tuliskan minimal 3 sumber belajar (buku paket, artikel dari website edukasi, video pembelajaran, e-book) yang akan kalian gunakan untuk menjawab ketiga pertanyaan.

No.	Sumber Belajar (Judul Buku, Alamat Website)	Jenis Sumber (Buku/Artikel/Video)	Alasan Pemilihan Sumber
1			
2			
3			

2. Pembagian Tugas: Agar efisien, bagilah tugas untuk menjawab pertanyaan kepada setiap anggota.

- Anggota (Nama:) bertugas mencari jawaban untuk pertanyaan 1 (organ penyusun)
- Anggota (Nama:) bertugas mencari jawaban untuk pertanyaan 2 (fungsi hormon)
- Anggota (Nama:) bertugas mencari jawaban untuk pertanyaan 3 (perilaku dalam menjaga kesehatan)

E Mengumpulkan Informasi

Petunjuk: Laksanakan rencana kalian! Gunakan sumber belajar yang telah dipilih untuk mengumpulkan data dan menjawab pertanyaan 1, 2. Catat temuan kalian pada tabel di bawah ini dan tuliskan sumber rujukannya (judul, penulis, tahun, atau tautan).

Organ Reproduksi Pria

No.	Organ	Fungsi Utama	Sumber Rujukan
1	Testis		
2	Epididimis		
3	Vas deferens		
4	Vesikula seminalis		
5	Kelenjar prostat		
6	Penis		

Organ Reproduksi Wanita

No.	Organ	Fungsi Utama	Sumber Rujukan
1	Ovarium		
2	Tuba falopi		
3	Uterus		
4	Serviks		
5	Vagina		

Hormon yang Berperan dalam Gametogenesis

Hormon	Diproduksi oleh	Organ/sel sasaran	Peran dalam Gametogenesis	Sumber Rujukan
GnRH				
FSH				
LH				
Testosteron				
Estrogen				

F Menggunakan Informasi

Petunjuk: Sekarang, gunakan data yang telah kalian kumpulkan untuk menjawab pertanyaan ke-3. simpulkan tiga kebiasaan yang paling penting dijaga remaja. Kaitkan alasannya dengan struktur dan fungsi organ reproduksi.

No.	Kebiasaan Sehat	Alasan Biologis (kaitkan dengan struktur dan fungsi organ)
1		
2		
3		

G**Mensintesis Informasi****Petunjuk:**

- 1 Berdasarkan seluruh informasi yang telah kalian olah pada tahap D dan E, rangkumlah semua temuan kalian menjadi sebuah kesimpulan singkat pada kolom "Kesimpulan Kelompok Kami".
- 2 Setelah selesai, tunggu instruksi dari guru untuk menukar hasil LKPD ini dengan satu kelompok lain.
- 3 Pelajari dan diskusikan hasil kerja kelompok temanmu. Bandingkan temuan mereka dengan temuan kelompokmu.
- 4 Tuliskan hasil perbandingan kalian pada kolom "Hasil Tinjauan Kelompok Lain".
- 5 Siapkan diri untuk mempresentasikan hasil kerja kalian, termasuk hal-hal menarik yang kalian temukan dari kelompok lain.

a. Kesimpulan Kelompok Kami

(Tuliskan kesimpulan dalam 2-3 kalimat yang merangkum organ-organ reproduksi, hormon yang berperan dalam gametogenesis dan perilaku menjaga kesehatan sistem reproduksi)

b. Hasil Tinjauan Kelompok Lain

LKPD yang kami analisis adalah milik kelompok:

1) Kesamaan utama antara hasil kerja kami dengan kelompok mereka**2) Perbedaan atau hal baru/menarik yang kami pelajari dari kelompok mereka**

H Melakukan Evaluasi

Kalian sekarang memiliki pengetahuan yang cukup untuk menjelaskan secara ilmiah struktur dan fungsi organ reproduksi, peran hormon dalam gametogenesis, serta kebiasaan yang menjaga kesehatan organ reproduksi. Jawablah kembali ketiga pertanyaan pemicu (dari Bagian B) dengan lengkap berdasarkan bukti yang telah kalian kumpulkan.

Jawaban ilmiah:

1. Fungsi utama dari tiap organ reproduksi adalah

2. Peran hormon dalam gametogenesis adalah

3. Kebiasaan yang menjaga kesehatan organ reproduksi beserta alasan biologisnya adalah