

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Satuan Pendidikan : XI / SMALB
Materi : Operasi Hitung Campuran
(Perkalian dan Pengurangan)

Semangat Belajar Ya!



Nama Peserta Didik : _____
Hari / Tanggal : _____



Petunjuk Pembelajaran:

- Bacalah soal cerita dengan teliti bersama Bapak/Ibu Guru.
- Perhatikan gambar penolong pada setiap soal.
- Tuliskan Model Matematika (kalimat matematika) pada kotak yang tersedia.
- Hitung perkalian terlebih dahulu, kemudian lakukan pengurangan.



Model Matematika & Contoh Pengerjaan

Model Matematika:

$$\text{Total Awal} - (\text{Jumlah Kelompok} \times \text{Isi Tiap Kelompok}) = \text{Sisa}$$

Catatan: Selesaikan perkalian dalam tanda kurung (... × ...) terlebih dahulu!

Contoh Pengerjaan:



Soal: Budi memiliki 20 buah apel. Budi membagikan apel tersebut kepada 3 orang temannya, di mana masing-masing teman menerima 4 buah apel. Berapa sisa apel Budi sekarang?

- Model Matematika:
 $20 - (3 \times 4) = \dots$
- Hitung Perkalian:
 $3 \times 4 = 12$
- Hitung Pengurangan:
 $20 - 12 = 8$

Jawaban: Sisa apel Budi sekarang adalah 8 buah.

1

Ibu membeli 15 kue bolu. Ibu memberikan kue tersebut kepada 2 orang tetangga, di mana masing-masing tetangga mendapatkan 5 kue. Berapa sisa kue Ibu sekarang?



Model Matematika:

$$\square - (\square \times \square) = \square$$

Pengerjaan:

- Perkalian: $\square \times \square = \dots$
- Pengurangan: $\square - \square = \dots$

Jawaban: Sisa kue Ibu adalah _____ kue.

2

Beni memiliki 25 pensil warna. Beni memasukkan pensil tersebut ke dalam 3 kotak pensil, di mana setiap kotak berisi 6 pensil. Berapa sisa pensil warna Beni yang tidak masuk ke kotak?



Model Matematika:

$$\square - (\square \times \square) = \square$$

Pengerjaan:

- Perkalian: $\square \times \square = \dots$
- Pengurangan: $\square - \square = \dots$

Jawaban: Sisa pensil warna Beni adalah _____ pensil.

3

Di toko buku terdapat 30 buku tulis. Pak Guru membeli 4 pak buku, di mana setiap pak berisi 5 buku. Berapa sisa buku tulis di toko tersebut?



Model Matematika:

$$\square - (\square \times \square) = \square$$

Pengerjaan:

- Perkalian: $\square \times \square = \dots$
- Pengurangan: $\square - \square = \dots$

Jawaban: Sisa buku tulis di toko adalah _____ buku.

4

Siti membawa 18 jeruk ke sekolah. Siti membagikan jeruk tersebut kepada 4 temannya, di mana masing-masing mendapat 3 jeruk. Berapa sisa jeruk Siti sekarang?



Model Matematika:

$$\square - (\square \times \square) = \square$$

Pengerjaan:

- Perkalian: $\square \times \square = \dots$
- Pengurangan: $\square - \square = \dots$

Jawaban: Sisa jeruk Siti adalah _____ jeruk.

5

Eko memiliki 40 kelereng. Eko memberikan kelerengnya kepada 5 adiknya, masing-masing menerima 7 kelereng. Berapa sisa kelereng Eko?



Model Matematika:

$$\square - (\square \times \square) = \square$$

Pengerjaan:

- Perkalian: $\square \times \square = \dots$
- Pengurangan: $\square - \square = \dots$

Jawaban: Sisa kelereng Eko adalah _____ kelereng.

6

Di dalam keranjang terdapat 22 telur. Ibu menggunakan telur tersebut untuk membuat 3 cetakan kue, di mana setiap cetakan memerlukan 4 telur. Berapa sisa telur di keranjang?



Model Matematika:

$$\square - (\square \times \square) = \square$$

Pengerjaan:

- Perkalian: $\square \times \square = \dots$
- Pengurangan: $\square - \square = \dots$

Jawaban: Sisa telur di keranjang adalah _____ telur.

7

Rani mempunyai 50 lembar kertas warna. Rani menggunakan kertas tersebut untuk membuat 4 buah kerajinan, di mana setiap kerajinan menghabiskan 10 lembar kertas. Berapa sisa kertas warna Rani?



Model Matematika:

$$\square - (\square \times \square) = \square$$

Pengerjaan:

- Perkalian: $\square \times \square = \dots$
- Pengurangan: $\square - \square = \dots$

Jawaban: Sisa kertas warna Rani adalah _____ lembar.

♥ Kamu Pasti Bisa! Terus Berlatih dan Jangan Menyerah!