

STUDENT BOOK PAGE 20:

1.- Look at the photo, What are Abe and Bea doing?

1. They are playing a computer game.
2. They are installing the wi-fi router.
3. They are making a phone call

2.- Ver el diálogo en el digital book con la clase (la profesora parará en las expresiones de arriba y hay que entenderlas. Corregir el ejercicio 1.

2.1.- Aprender (LA PROFESORA LO EXPLICARÁ EN LA PIZARRA)

¿Cómo hacer sugerencias en inglés?

- **Let's** (vamos a...) + verbo en **infinitivo** (play tennis)
- **We could** (podríamos) + verbo en **infinitivo** (play tennis)
- **Why don't we** (por qué no...)+ verbo en **infinitivo** (play tennis)
- **Shall we** (quieres que) + verbo en **infinitivo** (play tennis)

- **How about? =what about?** (que te parece si) + **verbo en ing.** Ej: What about playing tennis? How about playing tennis?

2.- ACCEPTING:

Yes, let's give it a try: Si, intentémoslo.

(That's a) good/great idea! Es una idea general.

3.- REJECTING A SUGGESTION:

Well, **I'd rather** (preferiría) play basketball.

I prefer to play basketball.

LA PROFESORA PONDRÁ EL VIDEO DEL DIGITAL BOOK Y PARARÁ EN ESTAS EXPRESIONES Y EN EL VOCABULARIO DE ABAJO:

Vocabulario del diálogo. Aprender para entender diálogo del digital book.

Plug it in: enchufar.

By (cerca de) the front (de entrada) door.

The same place (el mismo lugar) as (que) in my house.

Should: debería.

Could: podríamos.

So slow: tan lenta.

Still (todavía) loading (cargando).

Maybe (quizás)

Too (demasiado) weak (débil).

Download (descargar)

There's no way (no hay manera de que)

Check: revisar.

A bit (un poco).

Better (mejor)

It's getting stronger: está más fuerte.

Here: aquí

There: allí.

Outside: fuera.

Ejercicio 3: Listen to 4 problems and suggest solutions. Tick the solutions:

Problem 1:

1. Shall we turn it off and on again?
2. We could throw it against the wall.
3. Why don't we call the police?

Problem 2:

1. Let's sell it
2. Shall we look for it?
3. Why don't we buy a new router?

Problem 3:

1. Let's turn it off.
2. Let's go to the cinema.
3. Why don't we call an IT technician?

Problem 4:

- 1.- Why don't we learn Japanese
- 2.- Let's use Google translator.
- 3.- We could ask a Chinese translator to translate everything.

6.- Mientras la clase hace el SPEAKING TIME (IR A CLASSROOM A PRESENTE SIMPLE /CONTINUO E INFINITIVOS Y GERUNDIOS Y HACER LOS EJERCICIOS QUE SE AUTOCORRIGEN.