

EVALUACIÓN DE LENGUAJE - ESTILO PISA

5.º Grado "A" | Diagnóstico, Progreso y Refuerzo Escolar

Especialista: Licda. Margeen Rolin

Total Ítems: 20 Preguntas

Estudiante: _____

Fecha: ____/____/2026

Puntaje: ____ / 20

 **Indicaciones Generales para el Estudiante:** Lee con detenimiento cada texto estímulo (noticias, afiches y relatos). Responde las preguntas marcando con una **X** la opción correcta o redactando tu respuesta con claridad y letra legible. Administra bien tu tiempo para completar los 20 ítems. ¡Confía en tus conocimientos!

TEXTO ESTÍMULO 1: TEXTO INFORMATIVO CONTINUO

NOTICIA CIENTÍFICA: "Estudiantes salvadoreños inventan purificador solar para comunidades rurales"

PISA - TEXTO
INFORMATIVO

San Salvador, 10 de octubre de 2026. Un grupo de alumnos de quinto grado diseñó un prototipo de purificador de agua que funciona exclusivamente con energía solar. El proyecto, titulado "*Agua Limpia para Todos*", busca beneficiar a más de cincuenta familias de la zona costera que no cuentan con agua potable continua.

El dispositivo utiliza la radiación ultravioleta del sol para eliminar el 99% de las bacterias en tres horas. Según la maestra supervisora, Licda. Margeen Rolin, esta innovación demuestra cómo la ciencia escolar puede resolver problemas reales de la comunidad de manera económica y sustentable.

1. A partir de la lectura de la noticia, identifica quién es el emisor y cuál es el destinatario principal del texto:

Refuerzo | LEN 13

- | | |
|--|---|
| A) Emisor: El periódico escolar Destinatario: Las familias rurales. | B) Emisor: El equipo redactor Destinatario: La comunidad escolar y general. |
| C) Emisor: La maestra supervisora Destinatario: Los fabricantes del purificador. | D) Emisor: Las familias costeras Destinatario: Los alumnos de quinto grado. |

2. ¿Por qué el texto anterior se clasifica como una noticia de tipo CIENTÍFICA / TECNOLÓGICA?

Refuerzo | LEN 26

- | | |
|--|---|
| A) Porque relata un torneo deportivo escolar. | B) Porque informa sobre un invento innovador basado en energía solar. |
| C) Porque expresa opiniones personales sobre el clima costero. | D) Porque vende un producto comercial a través de una oferta. |

3. ¿Cuál es el mecanismo principal que utiliza el purificador inventado para eliminar las bacterias del agua?

Progreso | Comprensión Literal

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| A) Filtros de arena pesada. | B) Radiación ultravioleta del sol. |
| C) Productos químicos clorados. | D) Ebullición con gas natural. |

4. Del texto se INFIERE que el impacto más significativo de este invento en la comunidad costera será:

Progreso | Inferencial

- | | |
|--|---|
| A) El incremento en las ventas de paneles solares. | B) La reducción de enfermedades causadas por consumo de agua contaminada. |
| C) El traslado de los alumnos hacia otras escuelas del país. | D) La sustitución total de los ríos y fuentes naturales de agua. |

5. En la frase "...resolver problemas de manera económica y sustentable", la palabra SUSTENTABLE significa:

Progreso | Vocabulario

- | | |
|--|--|
| A) Que requiere mucho dinero para funcionar. | B) Que se agota rápidamente en poco tiempo. |
| C) Que respeta el medio ambiente y perdura en el tiempo. | D) Que es difícil de construir por la comunidad. |

TEXTO ESTÍMULO 2: TEXTO DISCONTINUO (VALLA PUBLICITARIA / AFICHE)

CAMPAÑA AMBIENTAL EN VALLA PUBLICITARIA DE CARRETERA

PISA - TEXTO DISCONTINUO

¡CADA GOTA CUENTA, NO LA DEJES CORRER!

 **Cierra el grifo mientras te cepillas.** Cuidar el agua potable es responsabilidad de todos.

Ministerio de Medio Ambiente y Educación Comunitaria — El Salvador

6. Identifica el ESLOGAN de la valla publicitaria y la función comunicativa que cumple:

Refuerzo | LEN 21

Eslogan: _____

Función: () Informar un precio () Persuadir al ahorro del agua () Narrar una historia

7. ¿Por qué esta valla se clasifica como una CAMPAÑA SOCIAL y no como publicidad comercial?

Refuerzo | LEN 21

- | | |
|---|---|
| <p>A) Porque busca vender un producto de limpieza a alto costo.</p> <p>C) Porque muestra imágenes de marcas famosas de bebidas.</p> | <p>B) Porque promueve un valor y un hábito positivo en beneficio de la sociedad.</p> <p>D) Porque está dirigida únicamente a empresas y comerciantes.</p> |
|---|---|

8. ¿Cuál es el propósito comunicativo principal del texto no continuo presentado en la valla?

Refuerzo | LEN 26

- | | |
|---|---|
| <p>A) Enseñar la historia de las tuberías en el país.</p> <p>C) Invitar a un concurso de dibujo sobre ríos.</p> | <p>B) Modificar una conducta en la población para evitar el desperdicio de agua.</p> <p>D) Contratar trabajadores para el Ministerio de Medio Ambiente.</p> |
|---|---|

9. ¿Qué elemento gráfico refuerza de manera directa el mensaje central en el afiche?

Progreso | Análisis Gráfico

- | | |
|---|--|
| <p>A) Las letras minúsculas del pie de página.</p> <p>C) El tamaño de la hoja de papel utilizada.</p> | <p>B) La ilustración de la ola/gota de agua enmarcada en verde.</p> <p>D) La ausencia de colores llamativos en el fondo.</p> |
|---|--|

10. Evalúa la efectividad del afiche: ¿Consideras que la frase "¡Cada gota cuenta!" es fácil de recordar? Justifica tu respuesta brevemente:

Progreso | Juicio Crítico

TEXTO ESTÍMULO 3: TEXTO NARRATIVO LITERARIO (FICTION EXPRESS)

FRAGMENTO: "Dos deseos y medio"

PISA - TEXTO LITERARIO

Lucas encontró una lámpara de cobre enterrada en el jardín. Al limpiarla, emergió un genio sonriente que le otorgó dos deseos completos y un "medio deseo". Sin dudarlo, Lucas pidió en su primer deseo una bicicleta roja de carreras y en el segundo, que su perro Roco hablara español.

Sin embargo, al llegar al "medio deseo", el genio le advirtió: "—Este solo se cumplirá si compartes la intención con otra persona". Lucas pensó en su vecina Sofía, quien no tenía libros para estudiar, y juntos formularon el deseo incompleto...

11. Según el relato, ¿cuáles fueron los dos primeros deseos que pidió Lucas al genio?

Progreso | Literal

- | | |
|--|---|
| <p>A) Una computadora y viajar a la playa.</p> <p>C) Muchos libros de cuentos y un jardín lleno de flores.</p> | <p>B) Una bicicleta roja de carreras y que su perro Roco hablara español.</p> <p>D) Una lámpara nueva y dinero para su familia.</p> |
|--|---|

13. ¿Qué hecho desencadenó que Lucas buscara a su vecina Sofía para usar el último deseo?

Progreso | Causa y Efecto

A) La pérdida de su bicicleta roja.

B) La advertencia del genio de compartir la intención con alguien más.

C) Las travesuras de su perro Roco.

D) Una tarea obligatoria asignada en la escuela.

14. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos del relato (Escribe de 1 a 4):

Progreso | Estructura Narrativa

[] Lucas busca a su vecina Sofía.

[] Hallazgo de la lámpara en el jardín.

[] Lucas pide que su perro hable español.

[] El genio explica la regla del medio deseo.

15. En la oración "Lucas encontró una lámpara de cobre brillante", las palabras subrayadas cumplen la función de:

Progreso | Gramática Aplicada

A) Lucas (Sustantivo propio) | brillante (Adjetivo calificativo).

B) Lucas (Verbo) | brillante (Sustantivo común).

C) Lucas (Adverbio) | brillante (Conector lógico).

D) Lucas (Pronombres) | brillante (Preposición).

SECCIÓN 4: PRODUCCIÓN ESCRITA Y CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA

16. Completa el texto con los conectores adecuados de la casilla: (sin embargo / por lo tanto / además)

Progreso | Conectores Lógicos

Los estudiantes querían limpiar la playa; _____, la lluvia se los impidió por la mañana. _____, organizaron una charla ambiental dentro de las aulas. _____, elaboraron afiches informativos.

17. Clasifica las siguientes palabras del texto según su acentuación (Aguda, Grave, Esdrújula):

Progreso | Ortografía

a) Lámpara: _____

b) Corazón: _____

c) Jardín: _____

18. Coloca los signos de interrogación (¿ ?) o exclamación (! !) según corresponda en el diálogo:

Progreso | Puntuación

— ¿Qué alegría verte de nuevo —exclamó Sofía.

— ¿Te gustaría ayudarme a pedir el medio deseo —preguntó Lucas.

19. Redacta un párrafo argumentativo de 4 líneas expresando tu opinión sobre: "¿Por qué es importante cuidar el agua y compartir los recursos en la escuela?" (Cuida la coherencia, ortografía y signos).

Progreso | Producción Escrita PISA

20. Revisa el siguiente borrador de noticia y encierra en un círculo 3 errores ortográficos/gramaticales:

Progreso | Edición de Texto

"Ayer los alundnos de quinto grado inventaron un aparato solar. El proteyo benefisiara a muchas familias de la comuidad."

☀ MENSAJE FINAL DE MOTIVACIÓN:

"El aprendizaje es un viaje maravilloso que transforma tu mente y abre las puertas a tus sueños. ¡Confía en tus capacidades, has demostrado un gran esfuerzo hoy!"

— Licda. Margeen Lissette Rolin

SOLUCIONARIO Y GUÍA DE CALIFICACIÓN (USO DOCENTE)

Clave de respuestas, desglose de indicadores y criterios de corrección para los 20 ítems de la Prueba de Lenguaje.

Nº	Indicador / Dominio	Tipo Pregunta	Respuesta Correcta / Criterio de Corrección	Nivel PISA
1	Refuerzo (LEN 13)	Opción Múltiple	B) Emisor: El equipo redactor Destinatario: La comunidad escolar y general.	Literal / Acceso
2	Refuerzo (LEN 26)	Opción Múltiple	B) Porque informa sobre un invento innovador basado en energía solar.	Integración
3	Progreso (Mayo-Sep)	Opción Múltiple	B) Radiación ultravioleta del sol.	Comprensión Literal
4	Progreso (Mayo-Sep)	Opción Múltiple	B) La reducción de enfermedades causadas por consumo de agua contaminada.	Inferencia Global
5	Progreso (Mayo-Sep)	Opción Múltiple	C) Que respeta el medio ambiente y perdura en el tiempo.	Vocabulario Léxico
6	Refuerzo (LEN 21)	Completamiento	Eslogan: "¡Cada gota cuenta, no la dejes correr!". Función: Persuadir al ahorro del agua.	Análisis de Discurso
7	Refuerzo (LEN 21)	Opción Múltiple	B) Porque promueve un valor y un hábito positivo en beneficio de la sociedad.	Evaluación de Texto
8	Refuerzo (LEN 26)	Opción Múltiple	B) Modificar una conducta en la población para evitar el desperdicio de agua.	Propósito Intencional
9	Progreso (Mayo-Sep)	Opción Múltiple	B) La ilustración de la ola/gota de agua enmarcada en verde.	Interpretación Gráfica
10	Progreso (Mayo-Sep)	Abierta Corta	Respuesta válida que argumente brevedad, rima o relación directa con el cuidado del agua.	Reflexión Crítica
11	Progreso (Mayo-Sep)	Opción Múltiple	B) Una bicicleta roja de carreras y que su perro Roco hablara español.	Literal Narrativo
12	Progreso (Mayo-Sep)	Opción Múltiple	B) Para enseñar el valor de la empatía, el trabajo en equipo y la solidaridad.	Inferencia Interpretativa
13	Progreso (Mayo-Sep)	Opción Múltiple	B) La advertencia del genio de compartir la intención con alguien más.	Causa y Efecto
14	Progreso (Mayo-Sep)	Ordenamiento	Orden correcto: [4] Sofía [1] Lámpara [2] Perro [3] Explicación.	Secuencia Narrativa
15	Progreso (Mayo-Sep)	Opción Múltiple	A) Lucas (Sustantivo propio) brillante (Adjetivo calificativo).	Gramática / Morfología
16	Progreso (Mayo-Sep)	Completamiento	1) sin embargo 2) Por lo tanto 3) Además.	Cohesión Textual
17	Progreso (Mayo-Sep)	Clasificación	a) Lámpara: Esdrújula b) Corazón: Aguda c) Jardín: Aguda.	Ortografía Acentual
18	Progreso (Mayo-Sep)	Puntuación	¡ Qué alegría verte de nuevo ! ¿ Te gustaría ayudarme a pedir el medio deseo ?	Signos de Exclam./Interr.
19	Progreso (Mayo-Sep)	Producción Escrita	Evaluar según escala: Expresión clara de opinión (1 pt), conectores (0.5 pt), ortografía/puntuación (0.5 pt).	Redacción Argumentativa
20	Progreso (Mayo-Sep)	Edición / Revisión	Corrección de 3 errores: "alundnos" (alumnos), "proteyo" (proyecto), "benefisiara" (beneficiará) o "comuidad".	Revisión y Corrección

Tabla Resumen de Ponderación Escolar:

Ítems Refuerzo (1,2,6,7,8):
5 Ítems = 25% Puntaje Total

Ítems Progreso (3,4,5,9-18,20):
14 Ítems = 60% Puntaje Total

Redacción PISA (Ítem 19):
1 Ítem = 15% Puntaje Total

