



UNIDAD EDUCATIVA "EL ORO"

VICERRECTORADO ACADÉMICO BACHILLERATO

Resolución N.- 099-13-DEIB-2

Conocimiento e innovación para el desarrollo.

EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Nivel: Bachillerato	Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Biología	Año lectivo: 2026 - 2027	Calificación	
Curso: Segundo	Paralelo: A-B-C A-B A- A-B-C-D	Figura profesional: IEME EC MCM EA			
Estudiante:		Docente: ING. MARIA CARRION T.		Fecha:	
INSTRUCCIONES: Prestar atención a las disposiciones impartidas por el docente				VALORACIÓN CUANTITATIVA	
				VALORACIÓN CUALITATIVA	
- Cualquier interrogante que tenga, no dude en preguntar al docente. - Concéntrase en su discurso; no cometa deshonestidad académica. - La evaluación tendrá un tiempo de 80 minutos.					

OBJETIVO:

- Analizar las etapas del desarrollo embrionario humano, desde la fecundación hasta la organogénesis, reconociendo la importancia de la diferenciación celular y su relación con el desarrollo normal del organismo.
- Explicar los principios de la herencia biológica mediante la aplicación de las leyes de Mendel para interpretar la transmisión de características hereditarias entre generaciones.
- Comunicar, de manera segura y efectiva, el conocimiento científico y los resultados de sus indagaciones a diferentes interlocutores, mediante la argumentación analítica, crítica, reflexiva, y la justificación con pruebas y evidencias; y escuchar de manera respetuosa las perspectivas de otras personas.

INSTRUMENTO: Cuestionario

TECNICA: Preguntas

I.CN.B.5.5.1. Explica el valor de la biodiversidad basándose en el análisis de las leyes de Mendel, la transmisión de caracteres, la herencia genética y la expresión de los genes en diversos organismos. (J.3., S.2.)

Estandar/Destreza	Preguntas	Puntaje												
CN.B.5.4.10. Analizar la reproducción alternada en plantas y animales, y deducir su importancia para la supervivencia de las especies.   	UNIR CON LINEAS SEGÚN CORRESPONDA SU CONCEPTO. 1.-Une con líneas cada término de la columna izquierdo con el concepto correcto de la columna derecha. <table><tr><td>1  Fecundación</td><td>A Es la unión del espermatozoide con el óvulo, que da origen al cigoto.</td></tr><tr><td>2  Segmentación</td><td>B Es la división repetida del cigoto, que da lugar a varias células (mórula).</td></tr><tr><td>3  Blastulación</td><td>C Es la formación del blastocisto, una estructura con cavidad interna y masa celular.</td></tr><tr><td>4  Implantación</td><td>D Es el proceso mediante el cual el blastocisto se adhiere al endometrio del útero.</td></tr><tr><td>5  Gastrulación</td><td>E Es la formación de las tres capas germinales: ectodermo, mesodermo y endodermo.</td></tr><tr><td>6  Organogénesis</td><td>F Es el proceso en el que se forman los órganos y sistemas del cuerpo.</td></tr></table>	1  Fecundación	A Es la unión del espermatozoide con el óvulo, que da origen al cigoto.	2  Segmentación	B Es la división repetida del cigoto, que da lugar a varias células (mórula).	3  Blastulación	C Es la formación del blastocisto, una estructura con cavidad interna y masa celular.	4  Implantación	D Es el proceso mediante el cual el blastocisto se adhiere al endometrio del útero.	5  Gastrulación	E Es la formación de las tres capas germinales: ectodermo, mesodermo y endodermo.	6  Organogénesis	F Es el proceso en el que se forman los órganos y sistemas del cuerpo.	6X0,25= 1,50 PUNTOS
	1  Fecundación	A Es la unión del espermatozoide con el óvulo, que da origen al cigoto.												
2  Segmentación	B Es la división repetida del cigoto, que da lugar a varias células (mórula).													
3  Blastulación	C Es la formación del blastocisto, una estructura con cavidad interna y masa celular.													
4  Implantación	D Es el proceso mediante el cual el blastocisto se adhiere al endometrio del útero.													
5  Gastrulación	E Es la formación de las tres capas germinales: ectodermo, mesodermo y endodermo.													
6  Organogénesis	F Es el proceso en el que se forman los órganos y sistemas del cuerpo.													

CN.B.5.4.3. Analizar la transmisión de la información genética a la descendencia mediante el análisis de las leyes de Mendel y la expresión de los genes.	Enumere las leyes de Mendel en orden: 2.- ¿Escribir cuáles son las tres leyes de Mendel? 1.-..... 2.-..... 3.-.....	3 X 1= 3 PUNTOS
CN.B.5.4.5. Usar modelos y describir la dotación cromosómica humana, analizando las causas y consecuencias de los síndromes y enfermedades cromosómicas.	Subraye las respuestas correctas: 3.- ¿Quién es considerado el padre de la genética? a) Charles Darwin b) Gregor Mendel c) Louis Pasteur d) Gregory Mendel 4. ¿Qué establece la tercera ley de Mendel o ley de la distribución independiente? a) Todos los genes se heredan siempre juntos. b) Los alelos de genes distintos pueden distribuirse independientemente durante la formación de los gametos, si no están ligados. c) Solo se heredan los caracteres dominantes.	2 X 1= 2 PUNTOS
CN.B.5.4.5. Usar modelos y describir la dotación cromosómica humana, analizando las causas y consecuencias de los síndromes y enfermedades cromosómicas.	5.- ¿Escriba tres tipos de enfermedades causadas por alteraciones genéticas? Síndrome de Down Espina Bífida Fibrosis quística Trombosis Asma Artritis Anemia de Células Falciformes Alzheimer Cáncer	3X0,50= 1,5 PUNTOS
CN.B.5.4.4. Analizar la transmisión de los genes en la herencia dominante, codominante e intermedia, relacionándola con la diversidad genética de las poblaciones.	Encierre una opción correcta de acuerdo a la siguiente idea: 6.-La salud sexual y reproductiva busca principalmente: a) Evitar la reproducción b) Promover relaciones responsables y saludables c) Limitar la educación d) Prevenir solo enfermedades	1PUNTO 1 c/u
CN.B.5.2.1. Analizar los tipos de tejidos vegetales, su estructura, función y relación con el desarrollo embrionario y el transporte de	Encierre en círculo la respuesta correcta: 7.- ¿Qué estudia la Biología vegetal? a) El estudio de los animales.	1 X 0.5= 0,50 PUNTOS

nutrientes en las plantas.	b) El estudio de las plantas, su estructura, funciones y desarrollo. c) El estudio de las rocas y minerales.			
CN.B.5.2.2. Explicar los procesos de excreción, respiración, transporte de sustancias, acción hormonal y movimientos en las plantas, relacionándolos con la adaptación al medio.	Marque con una x la respuesta correcta: 8._ ¿Cuántos tipos de tejidos vegetales existen? 1.-Sobrepelutector 2.-Meristemáticos 3.-Fundamentales 4.-Epiteliales 5.-Vasculares			1 X 0.5= 0,50 PUNTOS
ELABORADO	VALIDADO		APROBADO	
DOCENTE (S) ING. MARIA CARRION T.	COORDINADOR (A) DE ÁREA LIC. MERCY BELDUMA, MGS.	DECE LIC. ADRIAN QUEVEDO.	VICERRECTOR BACHILLERATO Lic. José Delfín Chuchuca Chuchuca.	
FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	
Fecha: 12/10/2026	Fecha: 12/10/2026	Fecha: 12/10/2026	Fecha: 12/10/2026	

