

1. La herramienta adecuada

¿Qué usarías en cada situación?

A. Colocar los muebles de tu dormitorio: plano de la

habitación mapamundi

B. Buscar una calle del pueblo:

plano de la localidad globo terráqueo

C. Comparar los países de Europa:

mapa político plano de una casa

D. Ver toda la Tierra en una esfera:

globo terráqueo plano del colegio

2. ¿Se puede hacer con un plano?

Marca V o F. Piensa qué información ofrece un plano.

Ayuda a localizar una biblioteca y las calles cercanas.	V	F
Representa los objetos del mismo tamaño que en la realidad.	V	F
Muestra un lugar como si lo viéramos desde arriba.	V	F
Un plano del dormitorio sirve para conocer todos los países.	V	F



3. Localizamos habitaciones

Observa el plano. Escribe el nombre de la habitación.

Dormitorio - Cocina - Salón - Baño

Está al norte del salón	
Está al este del dormitorio:	
Está al sur de la cocina:	
Está al oeste del baño:	

	A	B	C	D	N ↑
1	Bosque	Biblioteca	Ayuntamiento	Mirador	
2	Parque	Plaza	Mercado	Centro de salud	
3	Panadería	Colegio	Correos	Puente	
4	Salida	Polideportivo	Jardín	Lago	

Plano de prácticas de Santa Clara · Una casilla = un tramo

4. Encuentra la casilla

Escribe letra y número juntos, como A1. Usa el plano de esta página.

Colegio		Lago	
Biblioteca		Mercado	

5. Una dirección desde cada lugar

Elige el punto cardinal correcto.

- A. Del colegio a la plaza: norte sur este
- B. Del colegio a Correos: oeste este sur
- C. Del lago al puente: norte este oeste
- D. Del mercado al parque: este oeste sur

	A	B	C	D	N ↑
1	Bosque	Biblioteca	Ayuntamiento	Mirador	
2	Parque	Plaza	Mercado	Centro de salud	
3	Panadería	Colegio	Correos	Puente	
4	Salida	Polideportivo	Jardín	Lago	

Plano de prácticas de Santa Clara · Una casilla = un tramo

6. ¿Dónde terminamos?

Cada movimiento avanza una casilla. Escribe la coordenada final.

- A. Sal de A4. Avanza dos al este y dos al norte: [_____]
- B. Sal de B3. Avanza una al norte y dos al este: [_____]
- C. Sal de D1. Avanza tres al sur y una al oeste: [_____]

7. La plaza está cerrada

La casilla B2 está cerrada. Vas de B3 a B1 sin pasar por ella. Elige el recorrido válido.

- A. Una al norte y otra al norte.
- B. Una al este, dos al norte y una al oeste.
- C. Una al oeste, una al norte, una al este y una al norte.

9. Cada mapa responde a una pregunta

Une cada necesidad con el mapa que permite resolverla.

- | | |
|---|---------------------|
| A. Quiero ver montañas y ríos. | 1. Mapa del tiempo |
| B. Quiero localizar las provincias. | 2. Mapa de cultivos |
| C. Quiero saber dónde se esperan lluvias. | 3. Mapa físico |
| D. Quiero localizar zonas de trigo. | 4. Mapa político |

9. ¿La información es suficiente?

Marca V o F.

Un mapa político puede mostrar límites entre provincias	V	F
Un mapa físico muestra si mañana lloverá	V	F
Un mapa del tiempo es un mapa temático	V	F
Todos los mapas informan sobre el mismo tema	V	F

Predicción para mañana · Lugares imaginarios

Villa Norte · 22 °C Lluvia	Sierra · 8 °C Nublado	N ↑
Vega · 28 °C Soleado	Lago · 17 °C Tormenta	

10. Buscamos datos en el mapa

Escribe el lugar que corresponde a cada pista.

VILLA NORTE

SIERRA

VEGA

LAGO

- A. Tiene la temperatura más baja: [_____]
- B. Se esperan tormentas: [_____]
- C. Se esperan 28 °C y sol: [_____]
- D. Se espera lluvia, pero no tormenta: [_____]

11. Planeamos la excursión

Usa la predicción de mañana. Elige la decisión que encaja con los datos.

A. Queremos sol y más de 25 °C:

Vega

Sierra

Lago.

B. Buscamos el lugar más frío:

Vega

Villa Norte

Sierra.

C. ¿Podemos asegurar que dentro de un mes hará lo mismo?

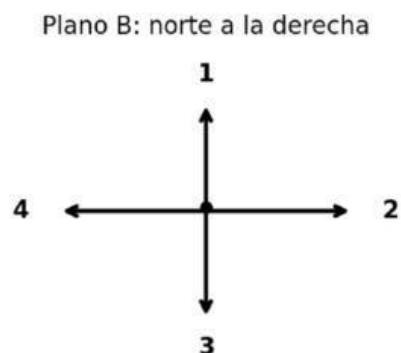
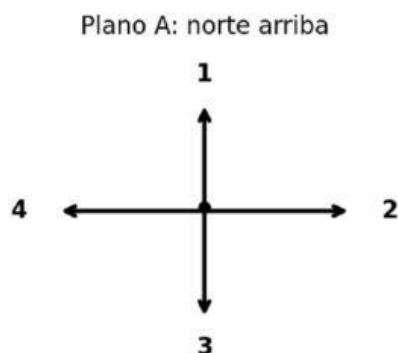
Sí

No.

D. Para salir mañana, consultamos:

la predicción de mañana

solo un mapa político.



12. Colocamos los puntos cardinales

En el plano A, arrastra cada etiqueta a su posición. Etiquetas:

SUR · ESTE · NORTE · OESTE

Posición 1: [] Posición 2: []

Posición 3: [] Posición 4: []

13. El plano está girado

En el plano B, el norte está a la derecha. No supongas que siempre está arriba.

- A. El norte está en la posición: 1 / 2 / 3 / 4.
- B. El sur está en la posición: 1 / 2 / 3 / 4.
- C. El este está en la posición: 1 / 2 / 3 / 4.
- D. El oeste está en la posición: 1 / 2 / 3 / 4.

14. Orientación con el cuerpo

Alicia mira al NORTE. Arrastra: ESTE · SUR · OESTE a cada hueco.

- A. A su derecha queda el [_____].
- B. A su izquierda queda el [_____].
- C. A su espalda queda el [_____].

15. Elegimos una pista útil

Marca V o F.

El Sol sale por el este y se pone por el oeste	V	F
La Estrella Polar puede ayudarnos a localizar el norte	V	F
El GPS del móvil usa señales de satélites para localizarlo	V	F
Una brújula solo funciona de día	V	F



16. Tierra y agua

Escribe **C** si es un continente y **O** si es un océano:

África [] Atlántico [] Europa []

Pacífico [] Antártida [] Índico []

17. Sacamos información del mapa

Observa los nombres y las posiciones del mapamundi.

Entre América y Europa se encuentra	Atlántico	Índico
Al sur de Europa aparece	África	Oceanía
El continente que aparece en el extremo sur es	Antártida	Asia
Para ver fronteras entre países usarías un mapamundi	político	físico



18. Detectamos provincias intrusas

En esta lista, marca las TRES que NO pertenecen a Castilla y León.

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ Ávila | ☐ Burgos | ☐ Cáceres | ☐ León |
| ☐ Palencia | ☐ Salamanca | ☐ Segovia | ☐ Soria |
| ☐ Toledo | ☐ Valladolid | ☐ Zamora | ☐ Zaragoza |

19. Cada lugar tiene su escala

Arrastra ESPAÑA · CASTILLA Y LEÓN · ZAMORA · VILLARALBO al nivel correcto.

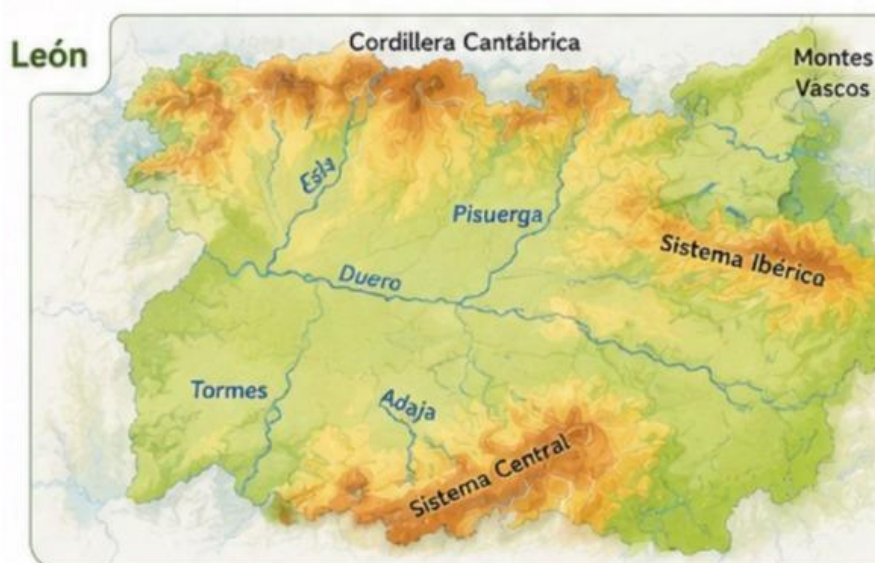
País: [_____]

Comunidad autónoma: [_____]

Provincia: [_____]

Localidad de nuestro colegio: [_____]

El relieve de Castilla y León



20. Localizamos grandes relieves

Consulta el mapa. Elige el nombre correcto.

- A. Al norte aparece: Cordillera Cantábrica / Sistema Central.
- B. Al sur aparece: Sistema Central / Cordillera Cantábrica.
- C. Al este aparece: Sistema Ibérico / Duero.

21. Interpretamos ríos y alturas

Leyenda: las zonas marrones son las más altas. Marca las tres afirmaciones verdaderas.

- ☐ Duero y Tormes son nombres de ríos.
- ☐ La Cordillera Cantábrica es un río.
- ☐ Las zonas marrones muestran las mayores altitudes.
- ☐ En el mapa aparece el río Esla.

Comprendemos una decisión

Antes de salir al lago, María consultó la predicción del tiempo. Se esperaban tormentas por la tarde. Alicia propuso ir por la mañana y regresar antes de comer. Nando marcó en el plano el camino desde el colegio hasta el lago. Al encontrar una calle cortada, buscaron otra ruta en el plano. No cambiaron de destino: cambiaron el camino.

22. La excursión cambia

Responde usando las pistas del texto.

- A. ¿Qué dato hizo cambiar el horario? La tormenta prevista / el nombre de una calle.
- B. ¿Qué usaron para elegir otra ruta? Un plano / un globo terráqueo.
- C. ¿Qué conservaron al cambiar la ruta? El destino / todas las calles del recorrido.
- D. ¿Qué plan encaja con la predicción? Regresar antes de la tarde / salir durante la tormenta.

23. Busca a partir de una pista

Lee cada situación y busca en la cuadrícula la palabra que la resuelve. Todas están en horizontal, de izquierda a derecha.

- A. Buscas una calle: usas un...
- B. La punta roja de la brújula señala el...
- C. Representas un territorio extenso en un...
- D. La línea que separa los hemisferios se llama...

P	L	A	N	O	E	C	C	A	O
U	L	B	H	T	U	N	I	F	D
I	G	N	O	R	T	E	L	L	N
C	M	O	T	H	F	H	S	I	C
U	L	A	L	L	M	A	P	A	L
P	R	F	H	L	I	B	C	B	R
I	T	U	S	M	E	G	C	P	G
R	E	C	U	A	D	O	R	M	D
B	H	I	H	D	M	F	L	R	A
B	N	C	L	M	A	M	L	M	E