

DETEKTIF HUMOR

Misi: Temukan Kritik di Balik Tawa

KELOMPOK HIJAU

Bahasa Indonesia · Kelas X · Bab 2 · Pertemuan 1



NAMA

KELAS / NO. ABSEN

ANGGOTA KELOMPOK LAIN

MISI HARI INI

- 1 **Kenali si anekdot.** Aku dapat mengidentifikasi pengertian dan karakteristik teks anekdot dengan tepat.
- 2 **Bongkar lawakan tunggal.** Aku dapat menganalisis pesan, kritik, atau sindiran dalam lawakan tunggal disertai alasan yang logis dan bukti dari tayangan.

Cara bermain: Misi 1 dan 2 dikerjakan bersama kelompok (satu perangkat atau satu lembar per kelompok). Misi 3 dikerjakan sendiri. **Aturan emas:** bukti dulu, baru pendapat!

MISI 1

Kenali si Anekdot

Tujuan 1

Baca teks di bawah dua kali. Pada bacaan kedua, **tandai** bagian yang lucu dan bagian yang terasa menyindir. Lalu jawab bersama kelompokmu.

"KERJA KELOMPOK"

Pada hari Senin, Bu Sari memberi tugas membuat poster tentang hemat energi. Tugas itu harus dikerjakan secara berkelompok.

Keesokan harinya, Nanda datang membawa poster yang sudah selesai. Bu Sari tersenyum lalu bertanya, "Wah, bagus sekali. Siapa yang membuat poster ini?"

Nanda menjawab, "Kelompok kami, Bu."

Bu Sari melihat sekeliling. "Kalau begitu, mana teman-teman sekelompokmu?"

Nanda menjawab, "Mereka ikut berperan, Bu."

"Oh ya? Perannya apa?" tanya Bu Sari.

Nanda menjawab pelan, "Rian memberi semangat, Tio bilang posternya pasti bagus, dan Siska membantu memilihkan warna... setelah semuanya selesai."

Bu Sari mengangguk sambil tersenyum, "Wah, kerja samanya hebat sekali. Yang satu bekerja, yang lain bekerja sebagai penonton."

- 1 Ceritakan **peristiwa utama** dalam teks dengan kata-katamu (1–2 kalimat).

- 2 Bagian mana yang **lucu atau tidak biasa**? Mengapa?

- 3 Siapa atau perilaku apa yang menjadi **sasaran kritik**?

- ☐ a Anggota kelompok yang tidak berkontribusi nyata tetapi merasa “ikut berperan”.
- ☐ b Bu Sari yang memberi tugas berkelompok.
- ☐ c Nanda yang rajin membuat poster.

- 4 Tuliskan **kritik atau sindiran** dalam teks dan kutip satu kalimat sebagai **bukti**.

- 5 Apa **pesan moral** yang dapat diambil dari cerita ini?

- 6 Periksa teks. Tandai **Ada/Tidak** untuk setiap karakteristik anekdot dan tulis **buktinya**.

Petunjuk detektif: cari kalimat yang menunjukkan setiap ciri.

Karakteristik	Ada / Tidak	Bukti dalam teks
Cerita singkat dengan tokoh dan peristiwa	☐ Ada ☐ Tidak	
Ada hal lucu atau tidak terduga	☐ Ada ☐ Tidak	
Mengandung kritik atau sindiran	☐ Ada ☐ Tidak	
Dekat dengan kehidupan nyata	☐ Ada ☐ Tidak	
Mengandung pesan atau hikmah	☐ Ada ☐ Tidak	

- 7 Tulis **pengertian anekdot** dengan bahasamu sendiri. Gunakan kata: *cerita singkat, lucu, kritik/sindiran*.

MISI 2

Bongkar Lawakan Tunggal

Tujuan 2

Kita akan menyimak lawakan tunggal “**Rajin Musiman**” sebanyak dua kali. **Pemutaran 1:** simak tanpa mencatat, rasakan pesannya. **Pemutaran 2:** catat bukti berupa kata atau tindakan pembawa acara.

TAYANGAN

Tempel tautan atau kode QR dari guru di sini.

- 1 **Bongkar** lawakan ini dengan mengisi tabel analisis. Sertakan **bukti** kata atau tindakan pembawa acara.

Unsur yang dibongkar	Temuan kelompokku	Bukti dari tayangan
Topik / permasalahan		
Sasaran kritik (siapa atau perilaku apa?)		
Kritik atau sindiran (tersurat atau tersirat?)		
Teknik humor yang dipakai (misalnya hiperbola, perumpamaan, ironi, menyindir diri sendiri)		
Hubungan humor dan kritik: bagaimana humor membantu kritik tersampaikan?		

- 2 Kritik dalam lawakan ini ditujukan kepada **perilaku atau pribadi** seseorang? Analisis cara pembawa acara menyampaikannya.

Petunjuk detektif: perhatikan sudut pandang “saya” yang dipakai pembawa acara.

- 3 **Simpulkan** pesan utama lawakan ini. Tuliskan pesan, **alasan logis** (gunakan kata “karena”), dan satu **bukti** dari tayangan.

MISI 3

Tiket Keluar dan Refleksi

Individu

Kerjakan sendiri tanpa melihat jawaban teman. Tulis dengan kata-katamu.

- 1 **Tujuan 1:** Jelaskan pengertian anekdot dengan bahasamu sendiri dan sebutkan **dua karakteristiknya**.

- 2 **Tujuan 2:** Analisis lawakan “Rajin Musiman”. Tuliskan **pesan atau kritiknya**, satu **alasan logis**, dan satu **bukti** dari tayangan.

- 3 **Cek diriku.** Pilih jawaban yang paling sesuai.

Aku menyimak tayangan dengan fokus.

☐ Sudah

☐ Sebagian

☐ Belum

Aku dapat menemukan karakteristik anekdot beserta buktinya.

☐ Sudah

☐ Sebagian

☐ Belum

Aku dapat menentukan sasaran dan kritik dalam lawakan tunggal.

☐ Sudah

☐ Sebagian

☐ Belum

Aku dapat memberi alasan logis dengan bukti dari tayangan.

☐ Sudah

☐ Sebagian

☐ Belum

- 4 Strategi apa yang membantuku menemukan kritik yang tersirat? Bagian mana yang **masih sulit** bagiku?

Hebat! Kamu menyelesaikan 3 misi.

Ingat: humor yang baik menyentil perilaku, bukan menyakiti pribadi.