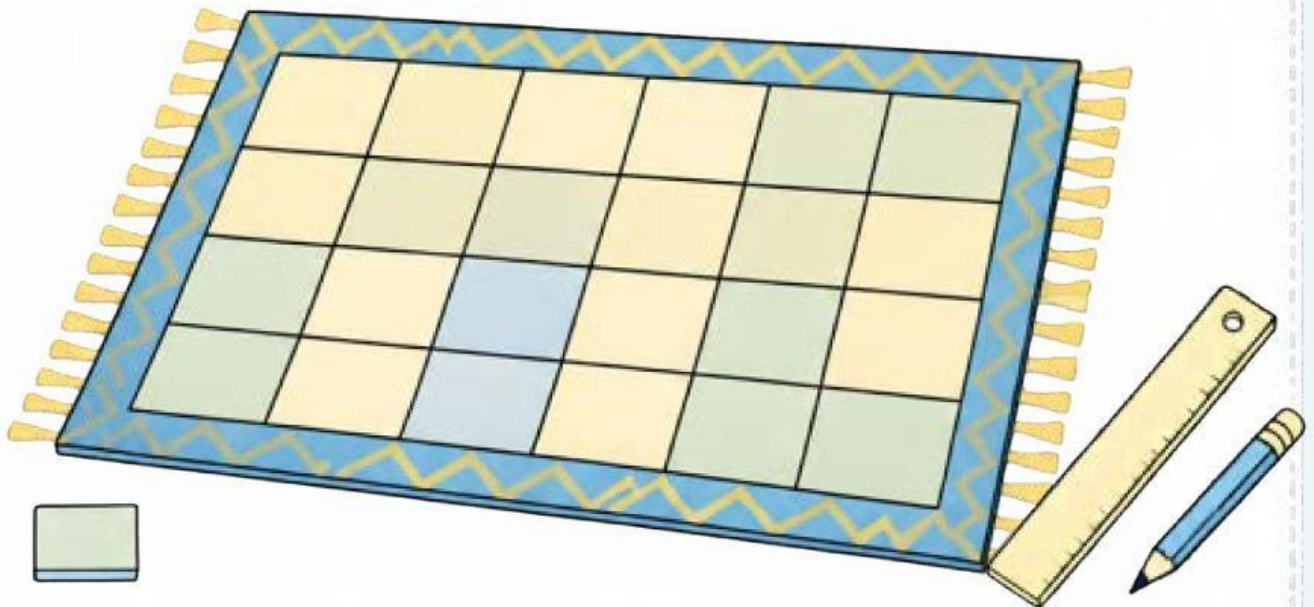


LEMBAR KERJA MURID (LKPD) MATEMATIKA FASE B KELAS IV SD

Materi: Pengukuran Luas (Area) Bangun Datar



Mata pelajaran: Matematika



Fase/Kelas: B/IV



Elemen: Pengukuran



Materi:
Pengukuran Luas (Area) Bangun Datar



Alokasi waktu: 30 menit untuk kegiatan LKPD kelompok di dalam pembelajaran 2×35 menit.



IDENTITAS MURID

Nama murid:

Kelas:

Kelompok:

Tanggal pengerjaan:



Disusun oleh:
Khairunnisa
NIM: 24129148
Universitas Negeri Padang
Tahun: 2026



Tujuan Kegiatan

1. Murid dapat menjelaskan luas sebagai ukuran permukaan suatu benda atau bangun datar.
2. Murid dapat memperkirakan dan menentukan luas persegi dan persegi panjang menggunakan petak satuan.
3. Murid dapat mengenal satuan baku luas, yaitu sentimeter persegi (cm^2) dan meter persegi (m^2), serta penggunaannya.
4. Murid dapat menentukan luas persegi panjang pada petak satuan dengan menghitung baris dan kolom.
5. Murid dapat menyelesaikan masalah sederhana tentang luas dalam kehidupan sehari-hari.



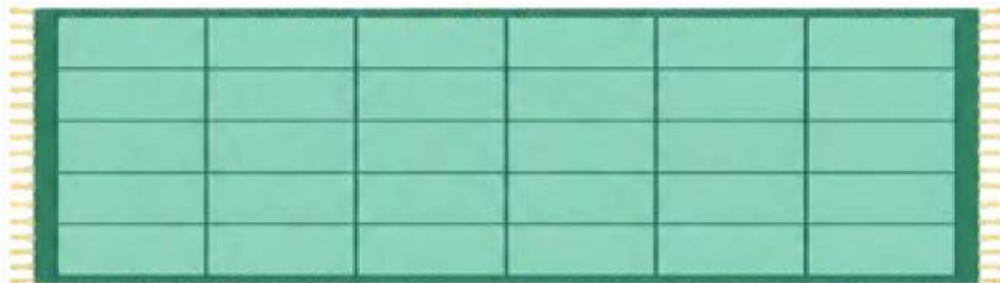
Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah permasalahan dengan saksama.
2. Amati gambar yang tersedia.
3. Tuliskan perkiraan luas sebelum menghitung.
4. Hitung petak satuan dengan teliti.
5. Diskusikan jawaban bersama kelompok.
6. Tuliskan hasil dan kesimpulan pada tempat yang tersedia.
7. Sampaikan hasil diskusi dengan bahasa yang santun.



Permasalahan Utama

Sekolah akan memasang karpet berbentuk persegi panjang di ruang kelas IV. Sebelum menentukan kebutuhan karpet, murid diminta membantu memperkirakan dan menentukan luas permukaan karpet. Bagaimana cara mengetahui luas karpet tersebut?



Menurut kelompokmu, apakah luas karpet dapat diperkirakan sebelum dihitung? Jelaskan.

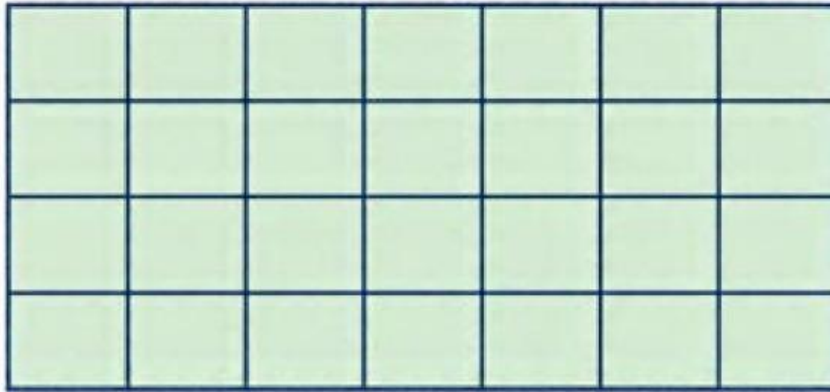
Berapa perkiraan luas karpet tersebut?

Bagaimana cara menentukan luasnya dengan tepat?



Kegiatan 1 – Mengestimasi dan Mengukur Luas

Amati gambar. Tuliskan perkiraanmu sebelum menghitung, lalu hitung petak satuan dengan teliti.



Kegiatan	Jawaban Murid
Perkiraan luas sebelum menghitung	... satuan persegi
Jumlah petak dalam satu baris	... petak
Jumlah baris petak	... baris
Jumlah seluruh petak	... petak
Luas berdasarkan hasil penghitungan	... satuan persegi

1 Apakah perkiraanmu sama dengan hasil penghitungan?

2 Mengapa menghitung petak satuan dapat digunakan untuk menentukan luas?

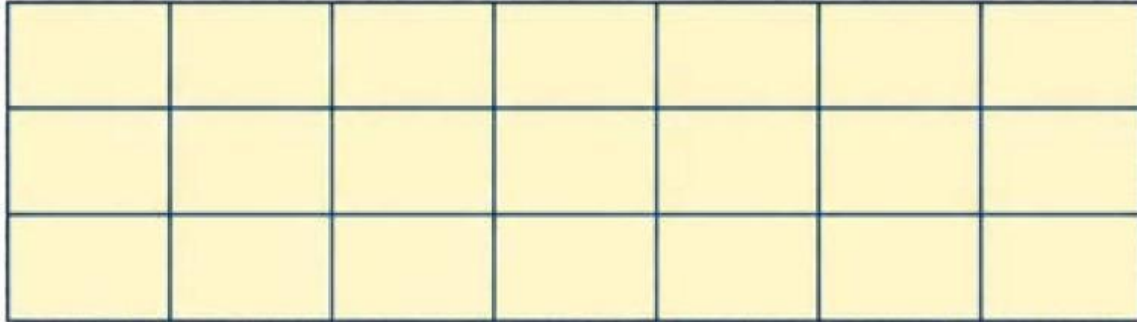
3 Apa yang dimaksud dengan satuan luas tidak baku dalam kegiatan ini?



Kegiatan 2 – Menemukan Cara Menghitung Luas



Amati susunan petak. Temukan hubungan antara banyak petak dalam satu baris, banyak baris, penjumlahan berulang, dan perkalian.



Banyak petak pada setiap baris:

Banyak baris:

Penjumlahan berulang untuk menentukan jumlah seluruh petak:

Bentuk perkalian yang sesuai:

Hasil luas dalam satuan persegi:



Mengapa perkalian dapat membantu menentukan luas tanpa harus menghitung setiap petak satu per satu?



Kesimpulan dari pengamatan

Tuliskan kalimat sendiri tentang hubungan kolom, baris, dan jumlah petak.



Kegiatan 3 – Mengenal Satuan Baku Luas



cm^2 (sentimeter persegi) merupakan satuan baku luas yang dapat digunakan untuk menyatakan luas permukaan benda kecil, misalnya buku.



m^2 (meter persegi) merupakan satuan baku luas yang dapat digunakan untuk menyatakan luas permukaan lebih besar, misalnya lantai kelas.



Petak satuan pada gambar digunakan untuk memahami konsep luas, sedangkan satuan baku digunakan untuk menyatakan luas dengan satuan yang terstandar.



Ingat! cm^2 dan m^2 adalah satuan luas, bukan cm atau m sebagai satuan panjang.

Contoh penggunaan cm^2



Contoh penggunaan m^2



1

Satuan manakah yang lebih sesuai untuk menyatakan luas permukaan buku: cm^2 atau m^2 ? Mengapa?

2

Satuan manakah yang lebih sesuai untuk menyatakan luas lantai kelas: cm^2 atau m^2 ? Mengapa?

Kegiatan 4 – Menerapkan Konsep Luas



Dina ingin menutup bagian atas meja belajarnya dengan kertas. Ia perlu mengetahui luas permukaan meja agar dapat memperkirakan kebutuhan kertas.

1. Informasi apa yang perlu diketahui Dina untuk menentukan luas meja secara tepat?

2. Bagaimana cara memperkirakan luas meja menggunakan petak satuan?

3. Satuan baku luas apa yang mungkin digunakan jika ukuran meja diketahui?



Ayo Menyimpulkan!

1. Luas adalah
2. Luas dapat diperkirakan dan ditentukan menggunakan
3. Jika sebuah persegi panjang memiliki 7 kolom dan 3 baris petak satuan, jumlah petaknya adalah
4. Dua contoh satuan baku luas adalah
5. Perbedaan satuan tidak baku dan satuan baku luas adalah



Refleksi Murid



Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah ...



Bagian yang paling mudah saya pahami adalah ...



Bagian yang masih membingungkan adalah ...



Saya dapat menggunakan pengetahuan tentang luas ketika ...

Penilaian Diri

☐

Saya sudah memahami.

☐

Saya masih perlu berlatih.

☐

Saya membutuhkan bantuan guru.

Kunci Jawaban dan Panduan Penilaian – Khusus Guru



Halaman guru, tidak dibagikan kepada murid



Kunci Jawaban

1. Grid 6 kolom $\times$ 4 baris = 24 petak satuan.
2. Grid 7 kolom $\times$ 3 baris = 21 petak satuan.
3. Jumlah petak pada persegi panjang dapat ditentukan melalui banyaknya kolom dikalikan banyaknya baris.
4. Buku lebih sesuai dinyatakan dalam cm^2 , sedangkan lantai kelas lebih sesuai dinyatakan dalam m^2 .
5. Luas merupakan ukuran permukaan benda atau bangun datar.
6. Jawaban masalah meja dapat bervariasi, tetapi harus menjelaskan kebutuhan data ukuran atau penggunaan petak satuan.



Panduan Penilaian

Untuk pertanyaan terbuka, terima jawaban yang logis dan sesuai konsep. Jangan mengharuskan murid memberikan jawaban dengan kata-kata yang persis sama.



Lembar Observasi Kelompok

Nama murid	Pemahaman konsep luas	Kemampuan memperkirakan dan menghitung petak	Pemahaman satuan baku luas	Penalaran dan ketelitian	Kerja sama dan komunikasi	Skor 1-4	Catatan guru



Legenda skala: 1 = perlu bimbingan, 2 = mulai berkembang, 3 = baik, 4 = sangat baik